

Министерство культуры Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«КАЗАНСКИЙ ТЕХНИКУМ НАРОДНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОМЫСЛОВ»

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**(по состоянию на 01 апреля 2026 года)**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол №6 от 25 марта 2026г.

Казань 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
2. Система управления образовательным учреждением	12
3. Структура подготовки специалистов ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»	18
3.1 Структура подготовки специалистов	18
3.2 Динамика плана приема абитуриентов в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»	21
3.3 Мониторинг трудоустройства выпускников техникума	25
4. Содержание и качество подготовки специалистов	27
4.1 Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин.	27
4.2 Организация учебного процесса	32
4.3 Организация и проведение учебной и производственной практики обучающихся	36
4.4 Итоговая аттестация обучающихся	39
5. Условия реализации образовательных программ	43
5.1 Библиотечно-информационное обеспечение	43
5.2 Информатизация образовательного процесса	46
5.3 Материально-техническое обеспечение образовательных программ	47
5.4 Учебно-методическое обеспечение	56
5.5 Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, изучения, обобщения и распространения передового опыта	66
5.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	67
6. Воспитательная работа	72
6.1 Общие сведения	72
6.2 Реализация основных направлений учебно-воспитательной деятельности в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»	84
7. Независимая оценка качества оказания образовательных услуг	129
8. Работа о принятых мерах по снижению бюрократической нагрузки	134
9. Заключение	135

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Основания для проведения самообследования ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»:** Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», «Положение о самообследовании ГАПОУ «КТНПХ».

Отчет о самообследовании обсужден и рассмотрен на педагогическом совете ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» протокол №6 от 25 марта 2026г.

### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума; получение объективных данных о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам, реализуемым в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В рамках самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления техникумом;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Также осуществляется анализ показателей деятельности техникума, подлежащих самообследованию.

ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

**Предмет деятельности:** оказание образовательных услуг среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, также выполнение работ в сфере образования в области развития народных художественных промыслов, осуществления

культурно-просветительской деятельности среди населения, направленной на достижение целей техникума.

**Цель деятельности:** образовательная деятельность по образовательным программам:

- среднего профессионального образования программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена;

- среднего общего образования, программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

**Задачи:**

1. Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена по соответствующим специальностям, включенным в лицензию на право ведения образовательной деятельности, определенных действующим законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и настоящим Уставом.

2. Реализация основных профессиональных образовательных программ (профессиональных модулей) по современным производственным технологиям отраслей промышленности для обучающихся в профессиональной образовательной организации.

3. Сертификация квалификаций и компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций, в том числе на присвоение повышенных разрядов по рабочим профессиям.

4. Организация профессионального обучения для взрослого населения Республики Татарстан по современным производственным технологиям.

5. Разработка учебно-методического обеспечения профессиональных образовательных программ по современным производственным технологиям для использования в профильных профессиональных образовательных организациях.

6. Организация республиканских конкурсов профессионального мастерства для обучающихся и мастеров производственного обучения, развитие компетенций движения Профессионалы, Абилимпикс по профилю Ресурсного центра.

7. Экспертиза новых учебных тренажеров, лабораторного оборудования, технических средств обучения, инструмента, приборов.

8. Координация деятельности работодателей по диагностике их потребностей в рабочей силе, проведение рекрутинговой и консалтинговой деятельности, определение количественных объемов подготовки.

9. Обеспечение населения понятными статистическими и информационными материалами, формирование библиотеки современной технической литературы, развитие инфокоммуникационной площадки в сети Интернет для достижения прозрачности деятельности ресурсного центра.

10. Создание необходимых условий для решения задач интеллектуального,

культурного и профессионального развития человека в целях подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования, удовлетворения потребности личности в получении конкретной профессии (специальности) рабочего, служащего, специалиста среднего звена соответствующего уровня квалификации, ускоренного приобретения трудовых навыков для выполнения определенной работы или группы работ.

11. Удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием (базовой и углубленной подготовки).

12. Формирование у студентов гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

13. Организация и проведение методических, творческих работ и исследований при наличии соответствующего материально-технического и кадрового обеспечения, переподготовка и повышение квалификации рабочих кадров и незанятого населения.

14. Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья студентов.

15. Разработка и реализация целевых программ по вопросам сохранения, возрождения и развития народных художественных промыслов и ремесел.

16. Пропаганда, развитие и популяризация народных художественных промыслов и ремесел Республики Татарстан, в том числе посредством организаций выставок, конкурсов, специализированной торговли художественными изделиями.

17. Распространение знаний среди населения, повышение его общекультурного и эстетического уровня, в том числе, путем оказания дополнительных, включая платные, образовательных услуг по различным дополнительным образовательным программам.

18. Осуществление сотрудничества с различными международными, федеральными, республиканскими и другими организациями и учреждениями, занимающимися аналогичными проблемами.

19. Международная деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

20. Сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

#### **Основные виды деятельности:**

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена.

2. Реализация профессионального обучения.

3. Реализация дополнительного профессионального образования.

По результатам самообследования составлен отчет, который рассмотрен на заседании Педагогического совета. В отчете приведены результаты анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, структуры подготовки и выпуска специалистов, оценки качества знаний, учебно-методической работы, материально-технической базы, сотрудничества с другими организациями и предприятиями.

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Общие сведения об учреждении:**

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан №942 от 18 октября 2018 года ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» переименован в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов».

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский техникум народных художественных промыслов».

Официальное сокращенное наименование учреждения на русском языке: ГАПОУ «КТНХП».

Устав утвержден приказом Министерства культуры Республики Татарстан от 27 ноября 2019 г. № 1248/од.

Учредитель: Министерство культуры Республики Татарстан.

Юридический адрес: 420054, Республика Татарстан, город Казань, ул. Техническая, д.29А.

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: город Казань, ул. Техническая, д.29А.

Официальный сайт:

<https://edu.tatar.ru/priv/page891858.htm>

<http://ktnhp.tatarstan.ru>

Образовательная деятельность в образовательной организации ведется на основании следующих нормативно-правовых документов:

а) Выписка из реестра лицензий по состоянию на 25.07.2023г., статус лицензии – действует, регистрационный номер лицензии №Л035-01272-16/00254389 от 19 декабря 2019 года, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан.

б) Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» по состоянию на 20.09.2024г, статус Свидетельства о государственной аккредитации – действующее, регистрационный номер № А007-01272-16/01141829 от 27.05.2021 (бессрочно).

в) свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения (Межрайонный ИФНС России №4 по Республике Татарстан) от 04.10.2021 (№ 1111690074528)

г) свидетельства Федеральной налоговой службы о внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.12.2018 (6181690689339)

д) Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский техникум народных художественных промыслов».

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 3 ноября 2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом техникума, локальными нормативными актами.

Согласно действующей лицензии, Техникум имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим направлениям (Таблица 1.1)

<b>Профессиональное образование</b>				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
<b>СПО - подготовка специалистов среднего звена</b>				
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Разработчик веб и мультимедийных приложений;
2	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор
3	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Дизайнер, преподаватель; дизайнер
4	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Среднее профессиональное образование	Художник народных художественных промыслов, Художник-мастер, преподаватель
<b>СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)</b>				
5	29.01.04	Художник по костюму	Среднее профессиональное образование	Художник по костюму
6	29.01.09	Вышивальщица	Среднее профессиональное образование	Вышивальщица, Вышивальщица текстильно-галантерейных изделий

7	29.01.09	Мастер - исполнитель художественной вышивки (по видам)	Среднее профессиональное образование	Мастер-исполнитель художественной вышивки
8	29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	Среднее профессиональное образование	Мастер по изготовлению швейных изделий
9	54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	Среднее профессиональное образование	Исполнитель художественно-оформительских работ
10	54.01.02	Ювелир	Среднее профессиональное образование	Ювелир, Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий
11	54.01.06	Изготовитель художественных изделий из металла	Среднее профессиональное образование	Изготовитель художественных изделий из металла; Литейщик художественных изделий; Формовщик художественного литья; Чеканщик художественных изделий
12	54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	Среднее профессиональное образование	Выжигальщик по дереву. Изготовитель художественных изделий из дерева. Изготовитель художественных изделий из бересты. Изготовитель художественных изделий из лозы. Резчик по дереву и бересте. Фанеровщик художественных изделий из дерева
13	54.01.21	Изготовитель художественных изделий из твердых материалов (по видам, за исключением металла)	Среднее профессиональное образование	Изготовитель художественных изделий из твердых материалов
14	54.01.22	Реставратор	Среднее профессиональное образование	Реставратор

### Дополнительное образование

№п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование

### Профессиональное обучение

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства культуры Российской Федерации разработаны и утверждены локальные нормативных акты.

**Перечень локальных нормативных актов на 01.04.2026 г.**

1. Положение о студенческом спортивном клубе
2. Положение о вступительных испытаниях на 2025-2026 учебный год
3. Положение об апелляционной комиссии на 2025-2026 учебный год
4. Положение о приемной комиссии на 2025-2026 учебный год
5. Положение об обучении по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению студентов
6. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
7. Положение об электронной информационно-образовательной среде
8. Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних
9. Положение о педагогическом совете
10. Положение о разработке учебного плана по образовательным программам СПО
11. Положение о практической подготовке обучающихся техникума
12. Положение о порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам СПО с платного обучения на бесплатное
13. Порядок о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и
14. Положение о введении учебных журналов
15. Об организации учебного процесса
16. О порядке расчета и тарификации педагогической нагрузки работникам
17. О порядке присвоения квалификации, заполнения и выдаче свидетельства о профессии рабочего, должности служащего по ОП СПО
18. Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании
19. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля
20. Положение о порядке составления расписания учебных занятий
21. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
22. Положение о порядке ликвидации академической задолженности обучающихся
23. Положение о порядке и основания предоставления академического отпуска

24. Положение о внутренней системе оценки качества образования
25. Положение о научно-методической работе
26. Положение, устанавливающее язык (языки) образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам
27. Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов
28. Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся
29. Положение о приемной комиссии
30. Положение о выполнении и защите выпускной квалификационной работы
31. Положение о переводе студентов с платной формы обучения на места, финансируемые из средств бюджета
32. Положение о посещении и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом
33. Положение о классном руководстве
34. Положение о требованиях к одежде студентов (о деловом стиле)
35. Положение о студенческом совете
36. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
37. Положение о Совете по профилактике
38. Кодекс профессиональной этики педагогических работников
39. Положение о порядке зачета результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в др. организациях
40. Положение применения к студентам мер дисциплинарного взыскания
41. Порядок пользования объектами культуры и спорта образовательной организации
42. Положение об обучении по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному обучению
43. Положение о соотношении учебной и др. педагогической работы в пределах учебного года и рабочей недели
44. Положение о правах, обязанностях и ответственности работников организации (помимо педагогов)
45. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами
46. Положение о порядке создания организации работы, принятии и исполнении решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
47. Положение о порядке доступа педагогических работников к ИТС и БД, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
48. Положение о комиссии по трудовым спорам

49. Единые педагогические требования к студентам и слушателям
  50. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов
  51. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся
  52. Положение об Аттестационной комиссии
  53. Положение о Методическом совете
  54. Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов
  55. Положение о повышении квалификации и переподготовке кадров
  56. Положение о научно-исследовательской работе
  57. Положение о методических разработках
  58. Положение о фонде оценочных средств по дисциплине
  59. Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и дополнительного образования
  60. Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочей программы
  61. Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ
  62. Инструкция по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ, связанной с обеспечением доступности объектов и услуг
  63. Положение об отделе инновационно-методической работы
  64. Положение о кадровой политике
  65. Положение о библиотеке
  66. Положение об административно-хозяйственной части
  67. Положение об архиве
  68. Положение о штате воспитательной работы
  69. Положение о практике в форме практической подготовки обучающихся
  70. Положение по охране труда
  71. Положение о структурных подразделениях
  72. Положение об оказании платных образовательных услуг
  73. Положение об отделе производственной практики и трудоустройстве
  74. Положение о порядке организации дистанционного обучения
  75. Положение о порядке реализации в ГАПОУ «КТНХП» образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных программ
  76. Положение о формах реализации учебной и производственной практик в условиях применения электрон обучения и дистанционных образовательных программ
  77. Положение об организации текущего контроля, промежуточной аттестации и оказании учебно-методической помощи обучающимся.
- Самообследование показало, что организационно-правовое обеспечение

образовательной деятельности техникума соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства культуры Российской Федерации, Министерства образования и науки России, Уставу техникума и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании знаний и компетенций выпускников. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

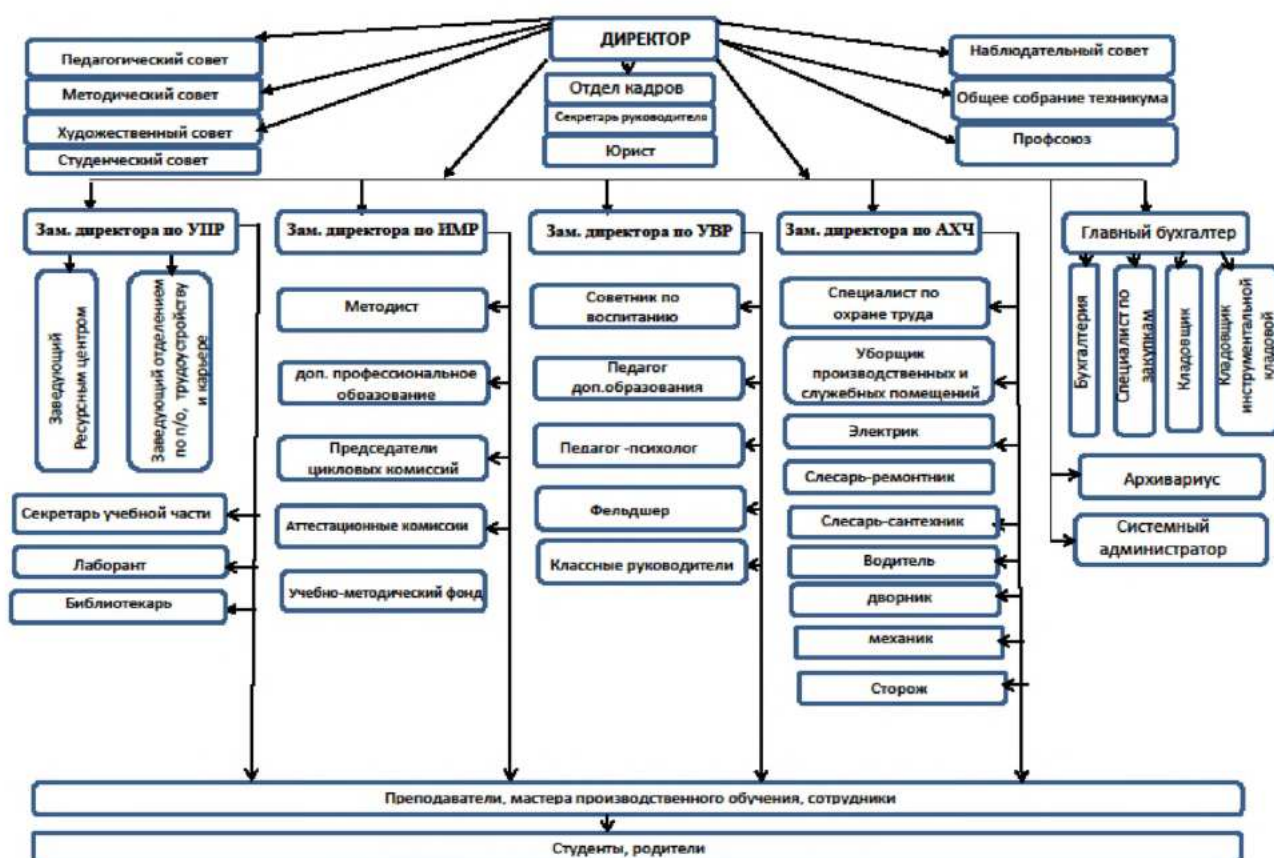
Управление техникумом основано на принципах законности, демократии, информационной открытости, учета общественного мнения и представляет единый процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для достижения поставленных целей, осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления Техникумом характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с использованием делегирования полномочий.

Единоличным исполнительным органом Техникума является директор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции коллегиальных и совещательных органов управления техникумом, порядок принятия ими решений, устанавливаются нормативными локальными актами техникума, уставом ГАПОУ «КТНХП».

Директор через администрацию, состоящую из заместителей директора по направлениям и руководителей структурных подразделений, контролирует всю деятельность учебного заведения.

## Структура и органы управления ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»



### Органы управления Учреждения:

Общее собрание работников и обучающихся образовательной организации, Совет Техникума, Педагогический совет, Методический совет, Наблюдательный совет.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников техникума. Задачи и функции сотрудников каждого органа управления, структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы и вопросов учебной, производственной, преддипломной практики, в целях эффективного управления образовательным процессом, повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в Техникуме функционируют педагогический и методический советы.

### **Педагогический совет**

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в Техникуме создан Педагогический совет. Его членами являются административно-управленческий персонал и все педагогические работники техникума. Председателем Педагогического совета является директор. Для ведения документации Педагогического совета директором назначается секретарь Педагогического совета. Педагогический Совет Техникума организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором Техникума, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание Педагогического совета собирается не реже одного раза в квартал.

К компетенции Педагогического совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, учебно-воспитательной работы;
- контроля образовательного процесса и др.

Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов и являются обязательными для исполнения всеми педагогическими работниками.

Заседания Педагогического совета созываются не реже одного раза в квартал. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания Педагогического совета.

**Методический совет** является управленческим органом, который координирует направления учебно-методической работы, обобщение и распространение педагогического опыта.

#### **Полномочия методического совета:**

##### **1. Вопросы анализа, оценки и планирования:**

- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним.

##### **2. Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:**

- новых педагогических и воспитательных технологий;
- методик и средств профессионального отбора и ориентации;
- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся.

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по ППКРС и ППССЗ, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации

федеральных государственных образовательных стандартов и уровню подготовки выпускников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий в Техникуме созданы *предметные цикловые комиссии*.

### **План работы техникума**

Работа коллектива Техникума организована в соответствии с Планом работы, утвержденного на год, по основным направлениям деятельности.

Деятельность техникума комплексно представлена в Плане работы техникума на год, на месяц, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы техникума на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года.

План работы на учебный год составляется на основе:

- анализа итогов учебно-воспитательной работы техникума за предшествующий учебный год;
- выявления проблем, возникших при организации образовательного процесса;
- выявления проблем, возникающих в процессе подготовки, выпуска и трудоустройства выпускников.

Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутри-техникумовский контроль, информатизация административной деятельности и образовательного процесса.

Правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения в целях обеспечения прав и гарантий работников, а также повышения их жизненного уровня является Коллективный договор техникума.

Самообследование показало, структура системы управления Техникумом определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, организации учебно-воспитательной работы.

Организация системы управления техникумом соответствует уставным требованиям.

Структура Техникума соответствует требованиям действующего законодательства.

### 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ ТЕХНИКУМ НАРОДНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОМЫСЛОВ»

#### 3.1. Структура подготовки специалистов

Техникум определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей рынка труда Республики Татарстан.

Образовательная деятельность в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» осуществляется по очной (дневной) форме обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

#### **В техникуме реализуются образовательные программы:**

- ✓ Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы подготовки специалистов среднего звена);
- ✓ Профессиональное обучение;
- ✓ Дополнительное образование взрослых и детей.

В отчетном периоде Техникум реализовывал образовательные программы по 3 укрупненным группам подготовки:

Таблица 2 – Образовательные программы, реализуемые в ГАПОУ «КТНХП»

№п/п	Код группы	Наименование укрупненных групп	Программы подготовки
1	29.00.00	Технология легкой промышленности	ППКРС* ППССЗ**
2	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	ППКРС ППССЗ
3	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	ППССЗ

\* ППКРС-программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

\*\* ППССЗ-программа подготовки специалистов среднего звена

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

На момент проведения самообследования реализуются образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Подготовка специалистов среднего звена и подготовка квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по следующим образовательным программам (таблица 3).

Таблица 3 – Программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ «КТНХП»

№ п/п	Код и наименование	Квалификация, специальность	Программа подготовки	Уровень образования	Сроки обучения
1	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	Программа подготовки специалистов среднего звена	Основное общее образование	3 года 10 месяцев
2	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Художник народных художественных промыслов	Программа подготовки специалистов среднего звена	Основное общее образование	3 года 10 месяцев
3	09.02.07 Информационные системы и программирование	Разработка веб и мультимедийных технологий	Программа подготовки специалистов среднего звена	Основное общее образование	3 года 10 месяцев
4	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Технолог-конструктор	Программа подготовки специалистов среднего звена	Основное общее образование	2 года 10 месяцев
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГАПОУ «КТНХП»</b>					
5	54.01.02 Ювелир	Ювелир 3(4) разряда; Огранщик вставок для ювелирных и художественных вставок 3(4) разряд; Исполнитель художественно-оформительских работ 3(4) разряда.	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Основное общее образование	2 года 10 месяцев
		Ювелир			

			рабочих, служащих		
6	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	Исполнитель художественно-оформительских работ 3(4) разряда.	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Основное общее образование	2 года 10 месяцев
			Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Среднее общее образование	10 месяцев
7	<b>54.01.13/54.01.21</b> Изготовитель художественных изделий из дерева/ <i>Изготовитель художественных изделий из твердых материалов (по видам, за исключением металла)</i>	Изготовитель художественных изделий из дерева 4(5) разряда; Изготовитель художественных изделий из бересты 4(5) разряда; - Резчик по дереву и бересте 3(4) разряда / <i>Изготовитель художественных изделий из твердых материалов</i>	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Основное общее образование	2 года 10 месяцев
8	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	Мастер по изготовлению швейных изделий	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Среднее общее образование	10 месяцев

По всем образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена в Техникуме разработаны рабочие учебные планы в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, Рекомендациями ФИРО по разработке рабочих учебных планов (для очной формы обучения).

По всем учебным дисциплинам и видам практик, профессиональным модулям на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО преподавателями и мастерами производственного обучения Техникума созданы рабочие программы.

Рабочие программы составлены преподавателями в соответствии с требованиями, рассмотрены на предметных цикловых комиссиях и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе. Программы производственных практик и преддипломных практик согласованы с работодателями.

Ведется работа по обновлению, коррекции и согласованию с работодателями программ государственной итоговой аттестации по каждой образовательной

программе среднего профессионального образования, реализуемой в техникуме, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. №66211 от 07.12.2021 г.)).

### **Реализуемые программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы**

ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» оказывает образовательные услуги по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию гражданам различного возраста, имеющих среднее, высшее образование и нуждающихся в силу своей профессии или специальности в получении новых профессиональных компетенций, видов профессиональной деятельности, а также для лиц, ранее не имеющих профессии рабочего или должности служащего.

Реализуются все виды и формы профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ.

В соответствии с порядком и критериями отбора организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для предоставления грантов на бесплатное обучение участников студенческих отрядов (протокол от 30.09.2024 г. №16.5.24-24/ПО) по профессиям рабочих и должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов, ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» провёл профессиональное обучение по профессиям «Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий» и «Портной». Профессиональное обучение участников российских студенческих отрядов осуществлялось на бесплатной основе за счёт средств гранта Минобрнауки России в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации.

Сведения о численности контингента подтверждаются приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся; ежемесячными отчетами, представляемыми в МКРТ; ежегодными данными, представляемыми техникумом в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

В таблице 4 представлены данные о численности контингента техникума по очной форме обучения.

Таблица 4 – Данные о численности студентов по специальности/профессии по курсам обучения (на 31.12.2025)

Код	Специальность/профессия	Уровень подготовки (основное, среднее общее)	Контингент по курсам, человек				Всего
			1	2	3	4	
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Основное общее	18	24	21	25	88

54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Основное общее	14	15	9		38
09.02.07	Информационные системы и программирование	Основное общее	4	10	7	-	21
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Основное общее	15	-	-	-	15
	<b>Итого по специальности:</b>		<b>51</b>	<b>49</b>	<b>37</b>	<b>25</b>	<b>162</b>
29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	Среднее общее	15	-	-	-	15
54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	Основное общее	21	23	24		68
54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	Среднее общее	19	-	-	-	19
54.01.02	Ювелир	Основное общее	22	15	16	15	68
54.01.02	Ювелир	Среднее общее	3	5			8
54.01.13/ 54.01.21	Изготовитель художественных изделий из дерева/ Изготовитель художественных изделий из твердых материалов (по видам, за исключением металла)	Основное общее	9	12	10	-	31
	<b>Итого по профессии:</b>		<b>89</b>	<b>55</b>	<b>50</b>	<b>15</b>	<b>209</b>
<b>Всего:</b>			<b>140</b>	<b>104</b>	<b>87</b>	<b>40</b>	<b>371</b>

В рамках системы мероприятий по сохранению контингента студентов в Техникуме осуществляется комплексная работа, включающая следующие направления:

1. Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) – проводятся индивидуальные консультации, встречи, направленные на повышение мотивации и ответственности за результаты обучения.

2. Учебно-методическое сопровождение – организуются консультации по дисциплинам, дополнительные занятия со слабоуспевающими студентами с целью ликвидации академических задолженностей.

3. Взаимодействие с родительской общественностью – в течение учебного года регулярно проводятся родительские собрания.

4. Профилактическая работа – студенты, имеющие академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин, приглашаются на

заседания педагогического совета и Совета профилактики совместно с родителями (законными представителями).

5. Мониторинг и анализ результатов обучения – еженедельно и ежемесячно анализируется посещаемость занятий, по итогам каждого семестра проводится анализ успеваемости. Результаты рассматриваются на заседаниях педагогического совета, рабочих совещаниях педагогических работников Техникума.

Данный комплекс мероприятий позволяет своевременно выявлять проблемные зоны в обучении и принимать оперативные меры по повышению успеваемости и укреплению дисциплины, что способствует сохранению контингента студентов.

### **3.2 Динамика плана приема абитуриентов в ГАПОУ «КТНХП»**

Прием студентов на бюджетной основе проводится в соответствии с контрольными цифрами. Предложения по контрольным цифрам приема формируются с учетом потребности работодателей, организаций и учреждений, являющихся социальными партнерами Техникума, и потребностей рынка труда.

Работа по организации и проведению приема абитуриентов обеспечивается приемной комиссией техникума. Организация и проведение приема проводятся в соответствии с нормативными документами, регламентирующими приём и отвечающими установленным требованиям. Правила приёма ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приёмной комиссии. Ведутся протоколы заседаний приёмной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении студентов и обучающихся на обучение, оформляется поименная книга обучающихся.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в техникуме проводится системная профориентационная работа, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. План профориентационной работы предусматривает встречи с выпускниками школ, выступления на родительских собраниях, проведение Дней открытых дверей, мастер-классов для обучающихся СОШ и ДХШ г.Казани и других городов районов Республики Татарстан. Заключены договора между ГАПОУ «КТНХП» и общеобразовательными организациями о совместной профориентационной работе.

Профориентационная работа в ГАПОУ «КТНХП» ведётся в течение всего учебного года во многом благодаря рекламе в СМИ (телевидение, радио), в социальных сетях (<https://vk.com/ktnhp>). Также активно ведётся новостной блок на официальном сайте <http://ktnhp.tatarstan.ru/>.

«День открытых дверей» в техникуме проводится каждый четверг с февраля по май месяц включительно, согласно графику проведения профориентационных мероприятий, размещенного на официальном сайте учебного заведения. Мероприятие включает в себя информационный блок (историческая справка, перечень основных профессий и специальностей, сроки обучения и т.д.) и экскурсию в выставочный зал техникума.

С целью профориентационной работы и популяризации народных

промыслов с октября 2021 года успешно реализуется проект «Пушкинская карта», согласно которому мастера проводят для учащихся мастер-классы.

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании Педагогического совета.

Прием студентов в 2025 году составил – 108 человек на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований. На внебюджетную (платную) форму обучения зачислено 25 человек. Контрольные цифры приема выполнены на 100% и представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Сведения о выполнении контрольных цифр приема на 2025/2026 учебный год

№	Базовое образование	Специальность/профессия	Форма обучения	Принято		Средний балл
				Бюджет.	Коммер.*	
1	На базе 9 классов	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	Очная	14	8	4,4
2	На базе 11 классов	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	Очная	18	1	4,1
3	На базе 9 классов	54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	Очная	9	-	3,8
4	На базе 9 классов	54.02.01. Дизайн (по отраслям)	Очная	16	2	4,5
5	На базе 9 классов	54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Очная	14	-	4,3
6	На базе 11 классов	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	Очная	15	-	4,2
9	На базе 9 классов	54.01.02. Ювелир	Очная	14	7	4,35
10	На базе 11 классов	54.01.02. Ювелир	Очная	-	3	4,1
11	На базе 9 классов	09.02.07 Информационные системы и программирование	Очная	-	4	3,8
12	На базе 9 классов	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)				
		<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>25</b>	

\*Обучение на внебюджетной (договорной) основе

Численность студентов в Техникуме по состоянию на 31.12.2025г. составляет 374 человека, в том числе:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 163 человека
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 211 человек.

Для анализа эффективности мероприятий по сохранению контингента и

оценки общей численности обучающихся в отчетный период в таблице 6 приводятся сведения о количестве студентов ГАПОУ «КТНХП» по каждой специальности и профессии по состоянию на 31.12.2025 г.

Представленные данные позволяют оценить структуру контингента и служат основой для последующего мониторинга динамики численности и успеваемости.

Таблица 6 – Сведения о контингенте обучающихся ГАПОУ «КТНХП» на 31.12.2025 год

№ п/п	Специальность/профессия	человек
1	54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ	69
2	54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ	18
3	54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева / 54.01.21 Изготовитель художественных изделий из твердых материалов (по видам)	30
4	54.02.01. Дизайн (по отраслям)	87
5	54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	39
6	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	15
7	54.01.02. Ювелир	70
8	54.01.02. Ювелир	9
9	09.02.07 Информационные системы и программирование	22
10	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	15
	<b>Всего</b>	<b>374</b>

Статистика показывает, что техникум стабильно выполняет план набора, что говорит о хорошей профориентационной политике техникума и востребованности предоставляемых техникумом образовательных услуг населению региона.

В рамках анализа успеваемости и вовлеченности студентов в образовательный процесс, а также для оценки эффективности мероприятий по сохранению контингента в таблице 7 представлены сведения о численности студентов, получающих государственную академическую стипендию по состоянию на 01.04.2026 г. в разрезе курсов обучения и специальностей.

Данный показатель является одним из ключевых индикаторов качества освоения образовательных программ, так как назначение академической стипендии осуществляется по результатам промежуточной аттестации.

Таблица 7 – Сведения о численности студентов, получающих государственную академическую стипендию на 01.04.2026 в разрезе по курсам обучения

	Наименование ОПОП СПО	Распределение студентов, получающих стипендию, по курсам обучения				Всего по всем курсам
		1	2	3	4	

		Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	13	14
1	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	<b>18</b>	14	<b>24</b>	11	<b>21</b>	13	<b>25</b>	9	<b>88</b>	<b>47</b>
2	54.02.02 Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	<b>14</b>	7	<b>15</b>	10	<b>9</b>	7	-	-	<b>38</b>	<b>24</b>
3	54.01.01 Исполнитель художественно- оформительских работ	<b>21</b>	7	<b>23</b>	7	<b>24</b>	10	-	-	<b>68</b>	<b>24</b>
4	54.01.02 Ювелир	<b>22</b>	9	<b>15</b>	6	<b>16</b>	9	<b>15</b>	5	<b>68</b>	<b>29</b>
5	54.01.02 Ювелир	<b>8</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>8</b>	-
6	54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	<b>9</b>	2	<b>12</b>	2	<b>10</b>	1	-	-	<b>31</b>	<b>5</b>
7	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	<b>15</b>	12	-	-	-	-	-	-	<b>15</b>	<b>12</b>
8	09.02.07 Информационные системы и программирование	<b>21</b>	0	-	-	-	-	-	-	<b>21</b>	-
9	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	<b>15</b>	7	-	-	-	-	-	-	<b>15</b>	<b>7</b>
10	54.01.01 Исполнитель художественно- оформительских работ	<b>19</b>	16							<b>19</b>	<b>16</b>
	<b>Всего:</b>	<b>162</b>	<b>74</b>	<b>89</b>	<b>36</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>371</b>	<b>164</b>

Выпуск квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего

звена осуществляется ежегодно в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ «КТНХП» по образовательным программам среднего профессионального образования по ФГОС. Структура выпуска отражена в таблице 8.

Таблица 8 – Сведения о количестве выпускников за отчетный период

№ п/п	Код и наименование	Количество выпускников за отчетный период
1	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	23
2	54.02.02 Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	14
3	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	42
4	54.01.02 Ювелир	22
5	54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	7
6	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	16
7	29.01.09 Вышивальщица	6
8	29.01.04 Художник по костюму	8
	<b>Итого:</b>	<b>138</b>

### 3.3. Мониторинг трудоустройства выпускников техникума

Подготовка высококвалифицированных, компетентных и востребованных на рынке труда специалистов – главная социальная функция учебного заведения. Именно рынок труда в современных условиях является индикатором результативности профессионального образования. Техникум содействует трудоустройству выпускников, отслеживает их карьерный рост. Ежегодно для будущих выпускников в техникуме проводятся следующие мероприятия:

1. Организация временной занятости студентов:

- лекции по технологии трудоустройства;
- ярмарки вакансий;
- встречи работодателей со студентами выпускного курса по вопросам их трудоустройства;
- профессиональное консультирование и диагностика студентов;
- экскурсии на предприятия и др.

2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:

- согласование с предприятиями прохождения всех видов практики и возможности трудоустройства;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ;
- участие в разработке и согласовании образовательных программ по ФГОС СПО;
- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;

- участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;
- участие в руководстве выпускными практическими квалификационными работами;

3. Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения:

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников, организованных органами исполнительной власти.

Ежегодно техникум выпускает более 100 молодых специалистов, обучающихся на очном отделении. Ежегодно студенты техникума являются активными участниками волонтерского движения. Коллектив техникума поддерживает связь со своими выпускниками, при необходимости оказывает им методическую помощь.

В техникуме заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами по подготовке специалистов с таким ведущими предприятиями как: ГБУ «Центр развития народных художественных промыслов и ремесел Республики Татарстан», ООО «Казанское серебро»; ООО «Алмаз-Холдинг», ООО «ГК БАРС», ООО «Гранд-Мастер», ООО «Яратам Казан», ООО «Туран», ООО «Студия моды Чернова Л.Н.», ООО «Булгари», ООО «Грин», ООО «Рио Принт», ООО «Эдлэнд», ООО «Полиграф», ООО «Столярка», ИП «Furia», ООО «ПК Байкал», ООО ТД СМАРАГД.

В рамках реализации этого соглашения решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников.

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, умение работать в команде, творческий и системный подходы к работе, дисциплинированность, инициативность и коммуникативность, умение оперативно справляться с выполнением заданий. В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники. Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за 2024-2025 учебный год приведены в таблице 9.

Таблица 9 – Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2025 год

Специальности профессия	Всего выпускников	Продолжают обучение в ВУЗе	Трудоустроены		в рядах ВС/ в отпуске по уходу за ребенком
			всего	по специальности и профессии	

Изготовитель художественно-оформительских работ	42	17 (40,48%)	23 (54,77%)	14 (33,33%)	2 (4,8%)
Изготовитель художественных изделий из дерева	7	2 (28,57%)	3 (42,86%)	1 (14,29%)	2 (28,57)
Мастер по изготовлению швейных изделий	16	4 (25%)	12 (75%)	7 (43,75%)	-
Ювелир	22	6 (27,27%)	13 (59,09%)	7 (31,82%)	3 (13,64%)
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	14	5 (35,71%)	9 (64,29%)	5 (35,71%)	-
Дизайн (по отраслям)	23	6 (26,09%)	16 (69,57%)	10 (43,48%)	1 (4,34%)
Вышивальщица	6	1 (16,67%)	5 (83,33%)	3 (50%)	
Художник по костюмам	8	3 (37,5%)	5 (62,5%)	2 (25%)	-
<b>Итого:</b>	<b>138</b>	<b>44 (31,88%)</b>	<b>86 (62,32%)</b>	<b>49 (35,51%)</b>	<b>8 (5,80%)</b>

Самообследование показало, что ГАПОУ «КТНХП» успешно реализует основные образовательные программы, обеспечивает стабильность контингента, выполняет контрольные цифры приема, поддерживает качество подготовки на уровне, позволяющем выпускникам быть конкурентоспособными на рынке труда и продолжать профессиональное образование. Система внутреннего контроля успеваемости, комплекс мер по сохранению контингента и активное взаимодействие с социальными партнерами являются основой устойчивого развития техникума. Техникум предоставляет широкий перечень основных и дополнительных образовательных программ, которые обеспечивают студентам и слушателям все необходимые компетенции для успешной карьеры.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

##### **4.1. Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин.**

В период самообследования образовательная деятельность в техникуме проводилась по разработанным и утвержденным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ООП-ППКРС и ООП-ППССЗ) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по шести профессиям и трем специальностям СПО.

Нормативно-правовую основу разработанных образовательных программ составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа

2022г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

3. Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №390 «О практической подготовке обучающихся»;

4. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

5. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования РФ по соответствующим профессиям и специальностям.

6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

7. Устав ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов».

8. Локальные нормативные акты ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов».

Согласованы с работодателями, утверждены и реализуются следующие ОП.

Образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ООП-ППКРС) по следующим профессиям:

54.01.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ» для студентов обучающихся на базе основного общего образования, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 072500.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. №668 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 20 августа 2013г., регистрационный №29492), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015г, №389 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 8 мая 2025г, регистрационный №37216), приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021г. №450 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14 октября 2021г. Регистрационный №65410) и приказом Минпросвещения России от 3 июля 2024г. № 464 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 9 августа 2024г. регистрационный №79088), примерной основной образовательной программы и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОП с учетом профиля получаемого профессионального образования;

54.01.02 Ювелир для студентов обучающихся на базе основного общего образования, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 54.01.02 Ювелир, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2023г., № 893(зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 29 декабря 2023г., регистрационный №76772), примерной основной образовательной программы, в том числе на основе ФГОС среднего общего

образования, реализуемого в пределах ОП с учетом профиля получаемого профессионального образования;

54.01.02 Ювелир для студентов обучающихся на базе среднего общего образования, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 54.01.02 Ювелир, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2023г., № 893 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 29 декабря 2023г., регистрационный №76772), примерной основной образовательной программы с учетом профиля получаемого профессионального образования

54.01.21 Изготовитель художественных изделий из твердых материалов (по видам, за исключением металла) на базе основного общего образования, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 54.01.21 Изготовитель художественных изделий из твердых материалов (по видам, за исключением металла), утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 1 ноября 2024г., № 764 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 4 декабря 2024г., регистрационный №80449), примерной основной образовательной программы, в том числе на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОП-ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования;

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий на базе основного среднего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденный приказом Минпросвещения РФ 26 сентября 2023г., №720 (зарегистрированный Министерством юстиции РФ 2 ноября 2023г., регистрационный №75814), примерной основной образовательной программы с учетом профиля получаемого профессионального образования.

54.02.01 Дизайн ( по отраслям) для студентов обучающихся на базе основного общего образования, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный Министерством просвещения РФ 5 мая 2022г. №308 (зарегистрированный Министерством юстиции РФ 25 июля 2022г., регистрационный №69375), примерной основной образовательной программы, в том числе на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОП-ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) для студентов обучающихся на базе основного общего образования, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденный Министерством просвещения РФ 19 июля 2023г., №547 (зарегистрированный Министерством юстиции РФ 23 августа 2023г., регистрационный №74939), примерной основной образовательной программы, в

том числе на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОП-ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

09.02.07 Информационные системы и программирование для студентов на базе основного общего образования составлена на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09 декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (№44936 от 26.12.2016 г.), приказом Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 января 2021 г., регистрационный №62178), приказом Министерства просвещения РФ от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» и (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 октября 2022 г., регистрационный №7046), приказа Министерства просвещения РФ от 3 июля 2024 г. №464 (ред. от 09.08.2024 г. № 79088) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», примерной основной образовательной программы и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОП-ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) для студентов обучающихся на базе основного общего образования, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) утвержденный Министерством просвещения РФ от 14 июня 2022г., №443 (зарегистрированный Министерством юстиции РФ 1 июля 2022г., регистрационный №69121), примерной основной образовательной программы, в том числе на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОП-ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Каждая образовательная программа, реализуемая в техникуме, содержит учебный план, график учебного процесса, к ней прилагаются рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные средства для текущего контроля промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, методические материалы, рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы, обеспечивающие качественную подготовку студентов.

Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах, формы проведения итоговой аттестации, перечень кабинетов и лабораторий по специальности, распределение вариативной части.

Преподавателями методических комиссий разработаны и внедрены в учебный процесс в соответствии с учебными планами по специальностям и

профессиям и ФГОС СПО рабочие программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Каждая рабочая программа включает:

– пояснительную записку, в которой отражены актуальность и значимость преподаваемой дисциплины в подготовке специалиста, межпредметные связи, формы контроля знаний и рекомендуемые формы организации и проведения учебных занятий;

– тематический план, в котором указано количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов и тем, согласно соответствующему рабочему учебному плану;

– содержание учебной дисциплины, позволяющее освоить общие и профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности;

– перечень и тематику лабораторных и практических работ, перечень курсовых проектов(работ) и их тематику;

– формы самостоятельной работы по темам и формы их контроля;

– перечень дополнительной и обязательной литературы и средств обучения.

На основании действующих рабочих программ преподавателями разработаны календарно-тематические планы, конкретизирующие изучаемый материал с разбивкой по темам и часам.

В календарно-тематических планах представлено содержание дисциплины по темам и разделам, перечень и тематика лабораторно-практических работ, формы проведения учебных занятий и применяемые методы преподавания, домашнее задание. Такая детализация позволяет преподавателям эффективно планировать свою работу, а обучающимся – ориентироваться в учебном процессе.

Для проверки знаний и умений, необходимых для освоения компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности, преподавателями разработан фонд оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Рабочие программы профессиональной практики включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (производственную); преддипломную практику. Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовым и дипломным работам, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения.

Главная задача учебного плана и рабочих программ заключается в том, чтобы подготовить студентов к дальнейшей профессиональной деятельности. Это достигается за счет внедрения инновационных методов обучения, использования современных технологий и активного взаимодействия с предприятиями и работодателями.

Анализ содержания учебного плана и рабочих программ показал, что

максимальный объем учебной нагрузки студентов соответствует требованиям ФГОС СПО и способствует личностно-ориентированному образованию студентов, раскрытию их творческого потенциала и способностей, готовит студентов к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

## **4.2 Организация учебного процесса**

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании действующего законодательства и локальных нормативных актов техникума

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными техникумом учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности и профессии среднего профессионального образования.

Начало нового учебного года в Техникуме - с 1 сентября, окончание - в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели - составляет 6 рабочих (учебных) дней. Учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю. Продолжительность аудиторных занятий - сдвоенное аудиторное занятие по 45 минут. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. В процессе освоения образовательных программ СПО обучающимся предоставляются каникулы

Для обучающихся на базе основного общего образования в учебных планах предусмотрен общеобразовательный цикл, который сформирован с учетом профиля получаемой профессии или специальности.

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в течение первого года обучения при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и подготовке специалистов среднего звена.

При формировании ОП объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, использован для расширения основных видов деятельности, к которым готовится выпускник, а также с целью повышения уровня освоения соответствующих профессиональных компетенций - распределен на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Техникум располагает необходимым пакетом локальных нормативных актов, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Локальными нормативными актами техникума, регламентирующими организацию учебного процесса, являются:

– - Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

образования;

- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели;

- Положение о порядке зачета результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в др. организациях;

- Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Положение об обучении по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному обучению;

- Положение о переводе студентов с платной формы обучения на места, финансируемые из средств бюджета Республики Татарстан в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»;

- Положение об оказании платных образовательных услуг в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»;

- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»;

- Регламент по ведению журнала теоретического обучения в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»;

- Регламент по ведению журнала производственного обучения в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»;

- Положение о практической подготовке обучающихся в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»;

- Положение о выполнении и защите выпускной квалификационной работы;

- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»;

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» и обучающимися или родителями несовершеннолетних обучающихся;

- Положение о посещении и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

- Положение о выпускной квалификационной работе по программе подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»;

- Учебный процесс в Техникуме организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;

– учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором техникума расписанию;

– учебная работа техникума построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, рабочих программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;

– наличие годового плана работы всех структурных подразделений техникума;

– проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта, практику.

Используется пятибалльная система оценивания уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей с помощью создаваемых фондов оценочных средств.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В техникуме используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах.

#### **Организация учета учебных занятий в ГАПОУ «КТНХП»**

Для учебных групп по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) заведено два журнала учета учебных занятий:

– журнал учета теоретического обучения (на каждый учебный год);

– журнал учета практического обучения (на весь срок обучения).

Для учебных групп по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) учет теоретических и практических учебных занятий осуществляется в одном журнале.

Все журналы ведутся с соблюдением установленных указаний по их ведению.

Проверка журналов учебных занятий показала, что:

– журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и Положением, разработанным в техникуме;

– записи изучаемого материала соответствуют тематическим планам и рабочим учебным программам;

– журналы систематически проверяются заместителем директора по учебно-производственной работе и председателями цикловых комиссий.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки и годовой учет часов преподавателей. Посещения занятий преподавателей представителями администрации проводится в соответствии с графиком контроля.

Регулярно старостами групп ведется учет сведений о студентах,

пропустивших занятия. Классные руководители групп ведут ведомость учета учебных часов, пропущенных студентами.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся определяется положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Используется пятибалльная система оценивания уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей с помощью создаваемых фондов оценочных средств.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. В процессе самостоятельной работы студенты, выполняют упражнения репродуктивного и творческого характера, решают количественные и качественные задачи, читают и выполняют чертежи, составляют схемы, таблицы, графики, продумывают основные этапы технологических процессов, разрабатывают схемы этих процессов, обосновывают подбор инструментов и материалов, обдумывают необходимые приспособления, выполняют поисковые упражнения диагностического и конструктивного характера, выполняют лабораторные и практические работы. Обучение студентов методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин и профессиональных модулей, на индивидуальных консультациях.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое составляет заместитель директора по УПР. При необходимости расписание корректируется. Расписание занятий на неделю и все изменения к нему для студентов и преподавателей размещаются на специальном стенде (3 этаж). В расписании отражены: день недели, номер учебной группы, название учебной дисциплины, деление на практические занятия, номер учебного кабинета, время проведения занятия и номер пары, Ф.И.О. преподавателя.

Экзамены в соответствии с графиком учебного процесса проводятся, как концентрированно, так и рассредоточено. Расписание экзаменационной сессии, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. На сессию

выносятся только экзамены; зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины/МДК. Средняя продолжительность сессии составляет 1-2 недели. Порядок проведения экзаменов определен в Положении о промежуточной аттестации студентов техникума.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, день проведения защиты ВКР.

Ежегодно техникумом разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой специальности и профессии. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на методических комиссиях, Педагогическом совете.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, оснащенных всем необходимым оборудованием. Объем лабораторных работ, определенных требованиями по специальности (или профессии), выдерживается. Задания на курсовую работу рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждает заместителем директора по УПР. Курсовые работы, предусмотренные учебными планами, выполняются в указанные сроки. Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами.

Режим работы педагогических работников определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, расписанием занятий, утвержденными директором Техникума и локальными актами ГАПОУ «КТНХП».

Вывод: Организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

#### **4.3. Организация и проведение учебной и производственной практики обучающихся**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» и Положением о практической подготовке обучающихся», в ГАПОУ «КТНХП» осуществляется практическая подготовка студентов.

Целью практического обучения является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающегося по профессии, специальности.

Видами практики обучающихся, осваивающих образовательные программы по ППКРС, ППССЗ, являются:

- учебная практика;
- производственная практика.

Учебная и производственная практики студентов является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Техникуме, в том числе в структурном подразделении

Техникума, предназначенном для проведения практической подготовки;

– в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность. В целях настоящего Федерального закона к организациям, осуществляющим деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, приравниваются лица, зарегистрированные в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей, а также иные лица, чья профессиональная деятельность в соответствии с федеральными законами подлежит государственной регистрации и (или) лицензированию.

На основании рабочего учебного плана ежегодно разрабатывается и утверждается директором график учебной и производственной практик студентов техникума. В период прохождения учебной практики обучающимся ведется дневник практики.

**Учебная практика** по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках освоения профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего приобретения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии.

При реализации ППКРС учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла в учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных базах практической подготовки, иных структурных подразделениях Техникума или на базе профильной организации.

В техникуме имеются мастерские, лаборатории, укомплектованные необходимым оборудованием и инструментами. Комиссии представлены рабочие программы практик, перечень учебно-производственных работ, календарно-тематические планы, журналы инструктажей по технике безопасности.

При реализации учебной практики в профильных организациях в специально оборудованных помещениях или по месту трудовой деятельности обучающихся, совмещающих обучение с профессиональной деятельностью, соответствующей требованиям образовательной программы к проведению практики, заключается договор между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и ГАПОУ «КТНХП».

**Производственная практика** проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров о сотрудничестве с организациями и учреждениями (таблица). При этом согласовываются сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы студентов на производстве по всем этапам

практики, особенности руководства и контроля за работой практикантов. Базовые предприятия согласовывают программы практики, участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики.

Организации, участвующие в проведении практики, предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Прохождение студентами производственной практики с указанием сроков и руководителей закрепляется приказом директора техникума.

В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования. Прохождение практики производится в соответствии с программой практики.

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и от техникума об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

**Преддипломная практика** проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности, после последней сессии и реализуется по направлению специальности.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с календарным графиком учебного процесса, а также с учетом возможностей учебно-производственной базы, наличия рабочих мест в организации по месту прохождения практики.

**Руководство практикой.** Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от Профильной организации.

Для руководства производственной практикой назначаются руководители практики от учебного заведения из числа преподавателей дисциплин профессионального цикла, мастеров производственного обучения и закрепляется

приказом директора техникума.

В таблице 10 представлены сведения о местах проведения практик по каждой специальности и профессии, реализуемым в техникуме.

Таблица 10 – Сведения о месте проведения практик

Специальность	Место проведения практики
54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	ООО «ЭДЛЭНД» г. Казань ООО «ГК БАРС» ООО «ГРАНД МАСТЕР» ТГАТ им.Г.Камала, ТГТДиК им.К.Тинчурина Театр кукол «Экият»
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	ООО «Яратам Казан» ООО «ЭДЛЭНД»
54.01.02 Ювелир	ООО «Алмаз-Холдинг» г.Казань ООО «Казанское серебро» г.Казань ИП «Сунгатуллин» ООО ЮД СМАРАГД
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	ООО «Столярка» г.Казань ООО «Грин» г.Казань ООО «ПК «Байкал»
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	ООО «Студия моды Людмилы Черновой» г.Казань ООО «ГК БАРС» ООО «АРТ ТУРАН». ИП FURIA

На основании вышеизложенного Самообследование показало, что в ГАПОУ «КТНХП» организация и проведение учебной и производственной практик полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и рабочих программ практик. Документальное сопровождение всех видов практик осуществляется в полном объеме. Наличие собственных лабораторий и мастерских, а также широкая производственная база предприятий-социальных партнеров (ООО «ЭДЛЭНД», ООО «Алмаз-Холдинг», ООО «Казанское серебро», ООО «Студия моды Людмилы Черновой» и др.) позволяет обеспечить высокий организационный и методический уровень прохождения практик по всем реализуемым специальностям и профессиям. Таким образом, практико-ориентированная подготовка обучающихся в техникуме осуществляется эффективно и соответствует современным требованиям работодателей.

#### 4.4. Итоговая аттестация обучающихся

Подготовка и проведение Государственной итоговой аттестации (ГИА) в ГАПОУ «КТНХП» в 2025 году осуществлялась в соответствии с основными нормативными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

- Федеральными государственными образовательными стандартами специальностей и профессий;

- приказом об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 08.11.2021г. №800.

- приказом Минпросвещения от 02.06.2022г. №390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему».

- приказом Минпросвещения от 14.10.2022г. №906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Уставом ГАПОУ «КТНХП»;

- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ «КТНХП».

Для проведения государственной итоговой аттестации сформированы и утверждены Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) на 2024-2025 учебный год, разработан график государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальностям. Председатели ГЭК утверждены учредителем, Приказом Министерства Культуры Республики Татарстан №1112од от 18.12.2025г. председателем государственной экзаменационной комиссии по специальностям/профессиям.

Уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональных обязанностей определяют по результатам государственной итоговой аттестации.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Для проведения итоговой государственной аттестации готовятся все необходимые документы и материалы:

- программа ГИА;

- приказ об утверждении председателей ГЭК;

- приказ о составе комиссии ГЭК;

- методические указания для обучающихся по подготовке ВКР

К прохождению государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего по специальности «Дизайн» проводится с участием работодателей ООО «ЭДЛЭНД».

Государственная итоговая аттестация, как завершающий этап обучения

проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация выполняется в форме:

– демонстрационный экзамен и выпускная квалификационная работа (дипломная работа/дипломный проект) для выпускников, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена;

– выпускная квалификационная работа (дипломная работа/дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена.

– демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

– выпускная квалификационная работа (письменная экзаменационная работа и практическая выпускная квалификационная работа) для выпускников, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, и возможность предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора техникума.

По всем ОПОП разработаны и утверждены программы итоговой государственной итоговой аттестации. Государственная Итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности. Во время проведения Государственной итоговой аттестации составляются графики написания дипломной работы, включающие индивидуальные и групповые консультации, проводится контроль выполнения студентами отдельных разделов дипломной работы. График контролируется старшим мастером, председателями МК и заместителем директора по УПР.

Заседания государственных аттестационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателей ГЭК. Привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ является обязательным условием при оценивании готовности студента к профессиональной деятельности. Экспертная оценка содержания выпускных квалификационных работ проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий, организаций, высших и других образовательных учреждений. Рецензенты отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ, их актуальность и разнообразие. Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер, связаны с решением различных производственных проблем. Все выпускные квалификационные работы выполнены с использованием информационных

технологий с применением различных информационных мультимедийных программ. При выполнении расчетов практической части выпускных квалификационных работ используются программы MS Excel, MS Word, CorelDRAW, PhotoShop, и др. Защита выпускных квалификационных работ осуществляется с применением презентаций, разработанных в MS Power Point.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные техникумом, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

В 2025 году Демонстрационный экзамен проводился в рамках государственной итоговой аттестации для обучающихся ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» по следующим профессиям и специальностям:

54.02.01 Дизайн (по отраслям) – базовый уровень

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий – базовый уровень

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Заполнение и выдача дипломов и приложение к ним ведется согласно Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов. Записи в приложениях к дипломам соответствуют названиям учебных дисциплин и профессиональных модулей, объему часов на их изучение, заложенные в соответствующих рабочих учебных планах. Ведется журнал выдачи дипломов, который прошнурован, пронумерован, скреплен печатью техникума и хранится в учебной части.

Результаты государственной итоговой аттестации 2025 года представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

Название профессии и специальности	Всего студентов, человек	Прошли ИГА, человек	Сдали на «5», человек	Сдали на «4», человек	Сдали на «3», человек	Диплом с отличием, человек
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	23	23	15	8	0	5
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	13	13	9	4	0	6
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	41	41	31	10	0	13

54.01.2 Ювелир	22	22	20	2	0	10
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	7	7	3	4	0	1
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	16	16	14	2	0	13
29.01.09 Вышивальщица	5	5	5	0	0	2
Художник по костюму	8	8	2	7	0	1
<b>Итого:</b>	<b>135</b>	<b>135</b>	<b>99</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>51</b>

Вывод: анализ уровня освоения программного материала свидетельствует о том, что студенты техникума в процессе образовательной деятельности овладевают предметными, общими и профессиональными компетенциями, а также знаниями, умениями и навыками согласно требованиям ФГОС СПО. Результаты промежуточной аттестации, контроль знаний при самообследовании, итоги практического обучения, данные государственной итоговой аттестации выпускников и отзывы председателей государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее требованиям ФГОС СПО. Образовательная деятельность педагогического коллектива направлена на формирование готовности выпускников техникума к успешной профессиональной деятельности в условиях современного рынка труда.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **5.1. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека является одним из структурных подразделений ГАПОУ «КТНХП» обеспечивающая учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательного процесса, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

#### **Основные функции библиотеки:**

1. Библиотека организует дифференцированное обслуживание читателей в читальном зале, на абонементе и других пунктах выдачи, установленных в правилах пользования библиотекой техникума, применяя методы индивидуального и группового обслуживания.

2. Бесплатно обеспечивает читателей основными библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек и с использованием других форм библиотечного информирования;

- оказывает консультативную помощь в поиске и выборе литературы;

- выдает во временное пользование печатные издания и другие документы из

библиотечного фонда;

- получает по межбиблиотечному абонементу из других библиотек издания, отсутствующие в фонде;

- выполняет тематические, адресные и другие библиографические справки, составляет по запросам списки литературы;

- проводит библиографические обзоры;

- организует книжные выставки;

- организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия;

- воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей и профессиональных навыков.

### **Основные задачи:**

1. Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников и других категорий читателей техникума, установленных в правилах пользования библиотекой техникума, в соответствии с информационными потребностями читателей.

2. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем техникума, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей.

3. Организация и ведение справочно-библиографического аппарата в автоматизированном и традиционном режимах.

4. Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности техникума, формирование у обучающихся социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия.

5. Формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации, привитие навыков пользования книгой.

6. Совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

7. Координация деятельности с подразделениями техникума и общественными организациями, интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств, органами научно-технической информации для более полного удовлетворения потребностей читателей в литературе.

Структура библиотеки включает в себя абонемент и читальный зал. Общая площадь помещений библиотеки составляет 89 кв.м. Площадь для обслуживания пользователей читального зала – 40 кв.м. По состоянию на 30 марта 2026 года общий фонд библиотеки составляет 8313 экземпляров. Фонд учебной литературы насчитывает 2697 экземпляров. Художественная литература составляет 5087 экземпляров. Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок от председателей методических комиссий. За

отчетный период была приобретено 270 новых учебников

Подключена электронная библиотечная система «URAIT» на 500 пользователей. В основную коллекцию ЭБС входят учебники и учебные пособия для СПО и ВО

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для освоения основных профессиональных образовательных программ, соответствует нормативу. Источники учебной информации отвечают современным требованиям. В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Библиотечное обслуживание пользователей является центральным направлением деятельности и важнейшей функцией библиотеки. Студенты имеют доступ к учебникам, пособиям, могут подобрать необходимую информацию, литературу и материалы для своего обучения и исследований. Библиотекарь совместно с педагогическим коллективом организует мероприятия и культурные программы, что способствует успешному обучению студентов и повышению их уровня знаний.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки Техникума представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Сведения об информационном обслуживании библиотеки ГАПОУ «КТНХП»

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	16
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	0
из них с доступом к Интернету	03	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	115
из них обучающиеся в организации	05	94
Число посещений, человек	06	375
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	07	-
выдано справок, единиц	08	-
Наличие (укажите соответствующий код: да -1; нет-2): электронного каталога в библиотеке	09	2
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	2
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	2

Работа библиотеки согласуется с планом Техникума и ведется по нескольким направлениям:

1. Массовая работа:

- Библиотекарем была оказана консультативная помощь в поиске и выборе литературы для выпускников 2025 года.

2. Знакомство первокурсников с библиотекой:

- проведены ознакомительные лекции по профильным книгам студентам первых курсов;

- составлен по запросам преподавателей списки необходимой литературы на 2025-2026 учебный год.

3. Наглядная агитация:

- организовано торжественное мероприятие, посвященное Международному Дню родного языка;

- проведена выставка композиционного построения заглавных букв в старославянском стиле в честь 450-летия со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574).

Выводы:

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным. Однако книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла.

Необходимо продолжить приобретение электронных образовательных ресурсов, электронных учебно-методических комплексов, виртуальных интерактивных практикумов; продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов; по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы.

## 5.2. Информатизация образовательного процесса

### Информационное и коммуникационное оборудование Техникума

Для организации работы информационной системы Техникума функционирует локально-вычислительная сеть в двух учебных зданиях. Имеется внутренний сервер, который выполняет функции: обеспечения безопасности, надежности, достоверности, сохранности при работе с информацией; обеспечение постоянного и бесперебойного доступа административно-управленческого персонала и педагогов техникума к необходимым для работы информационным ресурсам. Техникуму предоставлен круглосуточный полноценный доступ к электронной библиотечной системе на платформе **urait.ru** по электронной ссылке <https://urait.ru/>

В целях обеспечения открытости и прозрачности деятельности техникума создан и функционирует официальный сайт: <http://ktnhp.tatarstan.ru>. Сайт предоставляет возможность всем желающим найти ответы на любые вопросы, касающиеся деятельности техникума.

Основные сведения и документы техникума содержатся также на электронном образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан» по адресу: <https://edu.tatar.ru/priv/page891858.htm>. Для педагогов техникума созданы личные кабинеты, предоставляющие возможность участия в различных педагогических сообществах.

Учебные кабинеты оснащены компьютерами на базе процессоров Pentium-4,

проектным оборудованием (мультимедиа проекторы, экраны) и интерактивным оборудованием.

Информационное и коммуникационное оборудование техникума представлено в таблице 13.

Таблица 13 – Информационное и коммуникационное оборудование техникума

Наименование	Количество
Количество компьютеров с процессорами Pentium-4 и выше	79
- из них используются в учебном процессе	65
Количество компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей, имеющих доступ к Интернету	79
Наличие проекторов	15
Наличие интерактивных досок	4
Наличие принтеров	5
Наличие сканеров	0
Многофункциональное устройство	12
Ксерокс	0

В целом информационное и коммуникационное оборудование Техникума обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям/профессиям.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение образовательных программ**

Образовательный процесс осуществляется в учебном здании общей площадью 3097,7 кв.м. В 2023 году техникуму, как ресурсному центру, по поручению Кабинета Министров Республики Татарстан было выделено 49 млн. для закупки оборудования.

Всего в техникуме 21 специализированных учебных кабинетов, оборудованных комплектами учебной мебели, учебной литературой, дидактическими материалами и демонстрационными моделями, специализированными приборами; 2 компьютерных класса. В учебных целях используются 79 компьютеров, 15 кабинетов оборудованы мультимедийным оборудованием, 4 интерактивной доской.

Учебная практика реализуется в учебных мастерских, специализированном центре компетенций «Ювелирное дело»:

1. Мастерская ювелирная.
2. Мастерская ограночная.
3. Мастерская росписи керамических изделий.
4. Мастерская гончарная.
5. Мастерская резьбы по дереву.

6. Мастерская столярная.
7. Мастерская выжигания.
8. Мастерская фанерования.
9. Мастерская изобразительного искусства.
10. Мастерская для занятий по междисциплинарному курсу «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства» (по видам).
11. Мастерская рисунка.
12. Мастерская живописи.
13. Швейная мастерская для изготовления одежды с приспособлениями для вышивания.
14. Мастерская швейная.
15. Специализированный центр компетенций «Ювелирное дело».

Практическая подготовка играет доминирующую роль в формировании будущих специалистов и профессионалов в техникуме. С целью приобретения практических навыков на базе техникума создан комплекс учебных лабораторий, в который входят:

- лаборатория материаловедения;
- лаборатория композиции и дизайна;
- лаборатория рекламно-агитационных материалов;
- лаборатория техники и технологи живописи;
- лаборатория макетирования графических работ;
- лаборатория компьютерного дизайна оснащена компьютерной техникой,

комплексом лицензионных специализированных программных продуктов в области дизайна и прикладного искусства.

На базе данной лаборатории осуществляется выполнение курсовых проектов и выпускных квалификационных работ;

- лаборатория графики и культуры экспозиции;
- лаборатория испытания материалов;
- лаборатория художественно-конструкторского проектирования;
- лаборатория изобразительных искусств;
- лаборатория специального оборудования для швейного производства;
- лаборатория специального оборудования для вышивок (автоматы и полуавтоматы).

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов представлено в таблице 14.

Таблица 14 – Оснащенность учебным оборудованием лабораторий, мастерских и кабинетов

№	Кабинет (мастерская, лаборатория)	№ кабинета	Оснащенность	Информационные ресурсы (в т.ч. технические средства)
<b>Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории</b>				

1	Кабинет - иностранного языка английского (татарского) языков - безопасности жизнедеятельности и охраны труда - социально-экономических дисциплин - экономики и менеджмента - экономики организации; - правового обеспечения профессиональной и предпринимательской деятельности	301	Столы ученич. - 10 шт. Стулья ученич. – 20 шт. Доска учебная – 1 шт. Шкаф – 3 шт.	Стенды – 6 шт. Комплект учебно- методических пособий – 20 шт. Наглядно-раздаточный материал. Проектор – 1 шт. Компьютер – 1 шт.
2	Лаборатория - техники и технологи живописи - макетирования графических работ - компьютерного дизайна - графики и культуры экспозиции - испытания материалов - художественно- конструкторского проектирования	302	Столы ученич. – 10 шт. Стулья ученич. – 20 шт. Доска учебная – 1 шт. Шкаф стеклянный – 4 шт.	Стенды – 1 шт. Комплект учебно- методических пособий или литературы – 20 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт.
3	Мастерская - живописи и рисунка - оформительских работ - изобразительного искусства - основ изобразительных искусств	314	Столы ученич. - 11 шт. Стулья ученич. – 22 шт. Мольберты – 11 шт. Шкаф – 1 шт. Стеллаж – 1 шт.	Комплект учебно- методических пособий – 25 шт. Наглядно-раздаточный материал. Инструментарий (кисти, краски и т.д.). Проектор – 1 шт.
4	Кабинет - русского языка, литературы. - татарского языка и литературы - деловой культуры	304	Столы ученич. - 15 шт. Стулья ученич. – 30 шт. Шкаф – 2 шт. Доска учебная – 1 шт.	Стенды – 4 шт. Комплект учебно- методических пособий – 30 шт. Компьютер (монитор и процессор) – 1 шт. Проектор – 1 шт.
5	Художественная мастерская	305	Столы ученич. – 14 шт. Стулья ученич. – 28 шт. Доска учебная – 1 шт. Шкаф – 5 шт. Мольберты – 10 шт.	Стенд – 1 шт; Комплект учебно- методических пособий – 28 шт; Проектор – 1 шт.

6	Мастерская - живописи и рисунка - оформительских работ - цветоведения - изобразительного искусства - основ изобразительных искусств.	307	Столы ученич. – 16 шт. Стулья ученич. – 32 шт. Доска учебная – 1 шт. Мольберты – 14 шт. Шкаф- стеллаж – 3 шт.	Стенды – 3 шт. Комплект учебно-методических пособий – 32 шт. Наглядно-раздаточный материал; Инструментарий (кисти, краски и т.д.). Проектор – 1 шт.
7	Кабинет - математики - стандартизации и сертификации - черчения и перспективы.	309	Столы ученич. – 15 шт. Стулья ученич. – 30 шт. Доска учебная – 1 шт. Шкаф – 2 шт. Интерактивная панель – 1 шт.	Стенды – 6 шт. Комплект учебно-методических пособий – 30 шт. Компьютер – 1 шт.
8	Кабинет - информатики - информационных систем в профессиональной деятельности - материаловедения - дизайна - истории народных художественных промыслов в России - основ композиции и дизайна	310	Столы ученич. – 20 шт. Стулья ученич. – 20 шт. Шкаф стеклянный – 2 шт.	Стенды – 4 шт. Комплект учебно-методических пособий – 20 шт. Интерактивная панель – 1 шт. Компьютер – 1 шт.
9	Кабинет дизайна	311	Столы под компьютеры – 25 шт. Стулья компьютерные – 25 шт. Стеллаж – 4 шт. Шкаф – 2 шт. Витрина – 2 шт.	Комплект компьютеров – 11 шт. Стенды информационные – 4 шт. Комплект учебно-методических пособий Интерактивная панель – 1 шт. Проектор – 1 шт.
10	Кабинет - информатики - информационных систем в профессиональной деятельности	314	Столы ученич. – 20 шт. Стулья ученич. – 20 шт. Шкаф стеклянный – 2 шт.	Стенды – 4 шт. Компьютер – 11 шт.
11	Кабинет истории и обществознания	315	Столы ученич. – 15 шт. Стулья ученич. – 30 шт. Шкафы – 4 шт. Доска учебная – 1 шт.	Стенды – 4 шт. Комплект учебно-методических пособий и литературы – 30 шт.

12	Центр специализированных компетенций «Ювелирное дело»	201a	Верстаки (ювел.) – 14шт. Стулья ювелирные – 14шт. Столы ученич. – 10 шт. Стулья ученич. – 21 шт. Доска ученич. – 1 шт. Шкаф – 2 шт.	Стенды – 2 шт. Комплект учебно-методических пособий – 50 шт. Наглядно-раздаточный материал. Комплект инструментов. Бор. машины – 14 шт. Аппараты бенз. пайки – 10 шт. Проектор – 1шт Компьютер – 1 шт
13	Кабинет - технологии ювелирных работ	202	Верстаки (ювел.) – 15шт. Стулья ювелирные – 15шт. Столы ученич. – 5 шт. Столы ученич. – 10 шт. Доска ученич. – 1 шт. Шкаф – 2 шт.	Стенды – 6 шт; Комплект учебно-методических пособий – 25 шт. Наглядно-раздаточный материал. Комплект инструментов. Бор. машины – 15 шт. Аппараты бенз. пайки – 5 шт. Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт.
14	Кабинет - технологии ювелирных работ	203	Верстаки (ювел.) – 15шт. Стулья ювелирные – 10шт. Столы ученич. – 17 шт. Доска ученич. – 1 шт. Шкаф – 2 шт.	Стенды – 1 шт. Комплект учебно-методических пособий – 15 шт. Наглядно-раздаточный материал Комплект инструментов. Бор. машины – 15 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт
15	Мастерская портных: - швейная - швейная для изготовления одежды с приспособлениями для вышивания Лаборатория - специального оборудования для швейного производства	207	Машины (швейн.) – 1шт. Столы ученич. – 12 шт. Стулья ученич. – 24 шт. Доска ученич. – 1 шт. Утюг (пар.) – 1 шт. Гардеробная стойка – 1 шт. Шкафы – 6 шт.	Стенды – 6 шт. Комплект учебно-методических пособий – 25 шт. Наглядно-раздаточный материал. Комплект инструментария (манекены, подставки и пр.) Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт.

16	Кабинет - художественной графики костюма - истории костюма - пластической анатомии - основы художественного проектирования - технологии художественной вышивки	208	Машины (швейн.) – 8 шт. Стол� ученич. – 7 шт. Стулья ученич. – 14 шт. Промстолы – 5 шт. Оверлог – 1 шт. Шкафы – 8 шт Вышивальня машина – 3 шт. Термопресс – 1 шт.	Стенды – 3 шт. Комплект учебно-методических пособий – 25 шт. Наглядно-раздаточный материал.
17	Кабинет истории костюма	209	Машины (швейн.) – 4 шт; Стол� ученич. - 4 шт; Стулья ученич. – 8 шт; Промстолы – 1 шт. Оверлог – 1 шт. Шкафы – 3 шт.	Стенды – 3 шт; Комплект учебно-методических пособий – 20 шт; Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт
18	Мастерская - росписи керамических изделий гончарная	102	Стол� ученич. – 10 шт. Стулья ученич. – 20 шт. Доска ученич. – 1 шт. Шкафы – 4 шт. Стеллаж – 8 шт. Гончарный круг – 8 шт. Специализированных стульев – 6 шт. Печь для обжига – 8 шт. Сушилка – 8 шт. Раковина – 1 шт. Ванна для глины – 1 шт. Промышленные столы – 2 шт.	Стенды – 4 шт. Комплект учебно-методических пособий – 25 шт. Наглядно-раздаточный материал. Комплект инструментов. Компьютер – 1 шт. Интерактивная панель – 1 шт.
19	Кабинет огранки	103	Стол� ученич. – 2 шт. Стулья ученич. – 4 шт. Шкаф – 1 шт. Стеллаж – 1 шт. Ограночный станок – 5 шт. Кресло – 5 шт. Верстак – 1 шт. Стол педагога – 1 шт. Сейф – 1 шт. Витрина – 1 шт.	Стенды – 3 шт. Комплект учебно-методических пособий – 15 шт. Наглядно-раздаточный материал. Комплект инструментов.
20	Мастерская	105	Колландер – 1 шт. Сублимационный принтер – 1 шт. УФ-принтер – 1 шт Мини-типография – 1 шт. Выставочный шкаф – 5 шт. Стеллаж – 2 шт. Стол компьютерный –	

			1 шт. Компьютер – 1 шт. Стол – 2 шт. Стулья – 2 шт. Термопресс – 1 шт. Резак – 1 шт Брошюрователь – 1 шт	
21	Мастерская - столярная - резьбы по дереву - выжигания - фанерования  Лаборатория - композиции и дизайна	108	Стол�ы ученич. – 8 шт. Стулья ученич. – 16 шт. Доска ученич. – 1 шт. Шкафы – 2 шт. Стеллаж – 1 шт. Станок (распилоч.) – 1 шт. Станок (шлифов.) – 1 шт. Станок (фуговальный) – 1 шт. Машина фуговально-рейсмусовая – 1 шт. Циркулярный станок – 1 шт. Точильный с танок – 1 шт. Токарный станок – 2 шт. Гвоздезабивальный аппарат – 1 шт. ЧПУ станок для обработки дерева – 1 шт.	Стенды – 6 шт. Комплект учебно-методических пособий – 25 шт. Наглядно-раздаточный материал. Комплект инструментов.
22	Актовый зал	107	Кресла – 80 шт. Стол – 2 шт. Компьютерный стол – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Проектор – 1 шт Звуковая аппаратура – 1 шт.	
23	Буфет (столовая)	1 эт.	Ванна моечная с рабочей поверхностью ПРОФИ - 2 шт.; Табурет - 56 шт.; Стол разделочный ПРОФИ HTAIS 1304 - 3 шт; Стойка для приборов - 1 шт; Стеллаж для тарелок и стаканов - 1 шт; Стол обеденный - 15 шт;	График работы: с 8. 00 до 15.30 пн. – пт. с 8.00 до 14.00 – сб.

			<p>Рукоосушитель BXG - 1 шт;</p> <p>Витрина холодильная универсальная - 1 шт;</p> <p>Плита HANSO - 1 шт;</p> <p>Холодильник POLAIR - 1 шт;</p> <p>Ванна моечная сварная - 1 шт;</p> <p>Водонагреватель POLARIS - 1 шт.</p>	
24	Библиотека	3 эт.	<p>Кафедра выдачи литературы – 1 шт.</p> <p>Стол читательский – 1шт.</p> <p>Стеллажи – 9 шт.</p> <p>Стол библиотекаря – 1 шт</p>	<p>График работы: с 8. 30 до 16.30 пн. – пт.</p> <p>Компьютер – 1 шт.</p> <p>Объем библиотечного фонда – 8842 экземпляров.</p>
25	Комплекс (спортзал, тир, раздевалки, душевые и санузлы) Спортивный зал	1 эт.	<p>Скамейки гимнастич. – 4шт.</p> <p>Тренажер (бегов) – 1 шт.</p> <p>Тренажер (элипс.) – 1 шт.</p> <p>Стол преподав. – 2шт.</p> <p>Стулья – 2 шт.</p> <p>Тир (комплект) – 1 шт.</p> <p>Гимнастич. снаряды – 1шт.</p> <p>Маты гимн. – 6 шт.</p> <p>Коврики – 20 шт.</p> <p>Мячи баскетб. – 5 шт.</p> <p>Мячи волейб. – 5 шт.</p> <p>Мячи футбол. – 5 шт.</p> <p>Теннисный стол – 1 шт.</p> <p>Компл. (наст. теннис) – 5шт.</p>	<p>Спортивный инвентарь.</p> <p>Стенды.</p> <p>Наглядно-методическая литература.</p>
26	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		<p>Спортивная площадка при МБОУ «СОШ № 88» ул. Ботаническая д. 7 (договор безвозмездного пользования земельным участком (открытый стадион) от 01.09.2016 года)</p>	<p>Расписание: Понедельник – с 13.50 до 15.30 Среда – с 13.50 до 15.30 Пятница – с 13.50 до 15.30</p>
27	Выставочный зал Фонд оригиналов	212	Музей	
28	Входная группа, гардероб	1 эт.	<p>Прилегающая территория и помещения здания оснащены камерами видеонаблюдения.</p> <p>Комната вахтера оснащена телефонным</p>	

			аппаратом, объект оборудован «тревожной кнопкой». Входная группа оснащена электронной проходной. В гардеробе имеется 8 двухсторонних вешалок, распределенных по группам. В техникуме организовано ежедневное дежурство преподавателей и студентов, субботнее дежурство членов администрации.
29	Кабинеты администрации и хозяйственного блока -методический кабинет	1 эт. 2 эт. 3 эт.	Кабинет зам. директора по АХЧ и инженера по охране труда (№106) Приемная директора и кабинет директора. Кабинет заместителя директора по ИМП (№205). Кабинет заместителя директора по УПР (№308). Кабинет заместителя директора по УВР (№ 312). Кабинет старшего мастера (№306). Кабинет работы приемной комиссии (1 эт.). Складские и хозяйственные помещения (1 эт.).
30	Медицинский кабинет	2 эт.	Медицинская лицензия имеется (№213)
31	Общежитие		Не имеется

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами. Во всех учебных кабинетах техникума имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы техникума ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора Техникума.

#### **Медицинское обслуживание**

Для оказания первой медицинской помощи и доврачебного приема в техникуме работает лицензированный медицинский кабинет, оснащенный медикаментами для оказания первой медицинской помощи. Аптечки сформированы.

В течение всего периода обучающихся на постоянной основе ведется диагностика состояния здоровья, профилактика заболеваемости, профилактика социально-негативных явлений в среде обучающихся.

Медицинским работником проводится индивидуальная работа со студентами по профилактике туберкулезных заболеваний.

Кураторы групп совместно с фельдшером обеспечивают организацию проведения различных мероприятий с обучающимися техникума, в том числе: профилактику острых инфекционных заболеваний, простудных заболеваний, паразитарных заболеваний. Ведется антинаркотическая, антиалкогольная и антитабачная пропаганда и просветительская работа среди обучающихся.

#### **Условия питания**

При организации питания обучающихся осуществляется соблюдение «Гигиенических требований к режиму обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.1178-02, п.2.12 – гигиенические требования к

организации питания учащихся), «Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья» (СанПиН 2.3.6.1079-01), «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов» (СанПиН 2.3.2. 1324-03) и других нормативных актов.

Для студентов организована работа столовой и буфета.

График работы столовой (буфета) с 8:00 до 15.30 пн.- пт., с 8.00 до 14.00-сб.

Столовая обеспечена современным технологическим оборудованием.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов удовлетворительное, обеспеченность посудой составляет 100%. Для организации питьевого режима имеется специально оборудованное место. Снабжение столовой осуществляется централизованно согласно договорам поставки продукции.

Ассортимент блюд: холодные блюда и закуски (салаты из свежих и отварных овощей, бутерброды), первые блюда, каши, различные гарниры, вторые блюда из мяса, рыбы, птицы, а также – выпечка. Питьевая жидкость в виде: соков, чая, кофе, компотов.

#### **5.4. Учебно-методическое обеспечение**

Методическая деятельность в техникуме проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе начального и среднего профессионального образования, направлена на совершенствование качества образования специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, основывается на разнообразии форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся.

Общее руководство методической работой в техникуме осуществляет заместитель директора по инновационно-методической работе. Непосредственным организатором методической работы является методист техникума.

Участие в методической работе обязательно для всех преподавателей, мастеров производственного обучения и является частью их педагогической деятельности.

Научно-методическую работу в Техникуме организует и проводит предметно-цикловые комиссии.

##### **Состав предметно-цикловой комиссии:**

Председатель предметно-цикловой комиссии, мастера п/о, преподаватели.

##### **Работа предметно-цикловой комиссий**

В техникуме работают 2 предметно-цикловые комиссии:

- ПЦК по общеобразовательным, общегуманитарным, социально-экономическим, естественнонаучным и математическим дисциплинам;
- ПЦК специальных и профессиональных дисциплин.

В состав предметно-цикловой комиссии (далее – ПЦК) специальных и профессиональных дисциплин входят 20 преподавателей. Председатель ПЦК – Тагирова З.Б.

В состав предметно-цикловой комиссии преподавателей по общеобразовательным, общегуманитарным, социально-экономическим,

естественнонаучным и математическим дисциплинам входят 7 основных преподавателей и 6 совместителей. Председатель ПЦК – Мамадалиева Ч.Г.

Перед членами ПЦК на 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

- разработка и обновление локальных актов, приказов, положений, поддерживающих инновационные процессы сопровождения методической деятельности;

- обновление и совершенствование программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО и с учётом соответствующих профессиональных стандартов;

- совершенствование работы по реализации комплексного методического и технологического обеспечения образовательного процесса согласно ФГОС СПО и профессиональным стандартам;

- активизация внедрения современных моделей обучения;

- подготовка к проведению самообследования;

- совершенствование контрольно-оценочного аппарата учебно-воспитательной деятельности студентов в соответствии с новыми требованиями ФГОС и профессиональных стандартов;

- актуализация учебно-методического комплексного обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами;

- внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания; современных моделей обучения (дуальной, сетевой, электронной, на рабочем месте, развитие наставничества);

- обновление и создание фонда оценочных средств по текущей, промежуточной и итоговой аттестации как инструмента контроля результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- продолжение разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин общеобразовательного цикла, разработанных на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования в соответствии со ст.68 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- создание условий, обеспечивающих развитие у педагога трудовых функций (профессиональных компетенций) в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога;

- создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагогического работника в повышении квалификации, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития;

- совершенствование форм повышения квалификации педагогических работников, профессионально-педагогического мастерства педагогов; оказание

педагогам адресной методической помощи в процессе реализации ФГОС;

- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности педагогов техникума; выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- обеспечение информационно-методической поддержки преподавателям и мастерам п/о по вопросам подготовки к аттестации на соответствие, первую и высшую квалификационные категории;
- активизация научно-исследовательской работы преподавателей по приоритетным направлениям СПО;
- развитие олимпиадного движения в техникуме;
- внедрение методики подготовки студентов к участию в соревнованиях профессионального мастерства «Молодые профессионалы»;
- внедрение методики подготовки студентов к участию в соревнованиях профессионального мастерства Абилимпикс;
- оказание методической поддержки организации деятельности методических комиссий;
- целенаправленное развитие творческих способностей обучающихся через организацию технического творчества студентов, активное включение в исследовательскую деятельность;
- создание электронных баз методических материалов по внедрению ФГОС;
- контроль, диагностика и анализ результативности работы преподавателей, мастеров производственного обучения;
- совершенствование системы мониторинга и контроля эффективности деятельности научно-методической службы техникума;
- проведение анкетирования участников образовательного процесса с целью изучения удовлетворённости качеством профессиональной подготовки.

В течение первого и второго семестра было проведено 3 очных заседания ПЦК (по плану).

За первое полугодие отчетного периода на заседаниях ПЦК были рассмотрены следующие вопросы:

- корректировка рабочих программ и фонда оценочных средств;
- организация подготовки участников к различным конкурсам, проведение экзаменов и зачетов, дифференцированных зачетов, тестирований по учебным дисциплинам;
- организация взаимопосещения преподавателей;
- изучение опыта преподавателей;
- методическая помощь молодым преподавателям;
- консультации.

Деятельность членов ПЦК организована в соответствии с решением поставленных задач. Итогами работы преподавателей за первый семестр 2023 года по реализации методической работы Техникума «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ТОП-50, профессиональных стандартов, работодателей как условие подготовки конкурентоспособного специалиста» можно считать регулярное использование педагогами активных методов и форм обучения, ИКТ на занятиях.

Педагогический коллектив участвует в мероприятиях различного уровня, с применением активных методов и форм обучения, ИКТ:

**1. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках предметных недель:**

- Всероссийский день чтения. Викторина, Гарифзянова Р.Р., 9.10.25
- 130 лет со дня рождения поэта Сергея Есенина. Поэтические чтения, Гарифзянова Р.Р., 3.10.25
- Проект по созданию буклетов, приуроченных к году Единства народов России, Касимова А.М.,
- Квиз ко Всемирному дню приветствий, 21.11.25, Гарифзянова Р.Р.
- Конкурс-викторина об истории герба, Саетов Т.А., Яруллина Э.А., 26.11.25
- День рождения буквы Ё. Беседа и викторина, 29.11.25, Гарифзянова Р.Р.
- Патриотическая встреча “Помним подвиг у стен Москвы”, Игнатова М.П., Яруллина Э.А., 5.12.25
- День Героев Отечества. Чтения произведений на гражданскую тематику, Гарифзянова Р.Р., 9.12.25
- Беседа о государственных символах Российской Федерации, Хайруллина Л.Р., Яруллина Э.А., 25.12.25
- Мероприятие приуроченное к международному дню памяти жертв холокоста, Игнатова М.П., Яруллина Э.А., 27.01.26
- Мероприятие ко дню полного снятия блокады Ленинграда, Игнатова М.П., Яруллина Э.А., 27.01.26
- Мероприятие приуроченное ко всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой, Гарифзянова Р.Р., 3.02.26
- Спортивное мероприятие для юношей ко дню защитника Отечества, Саетов Т.А., Яруллина Э.А., 18.02.26
- Международный день родного языка. Викторина. Гарифзянова Р.Р. 21.02.26
- Всемирный день писателя. Викторина, Гарифзянова Р.Р., 3.03.26
- Мероприятие ко дню воссоединения Крыма с Россией, Хайруллина Л.Р., Яруллина Э.А., 18.03.26
- Всемирный день поэзии. Поэтические чтения, Гарифзянова Р.Р., 21.03.26
- Выезд на Кросс наций и Лыжню России, Саетов Т.А.

**2. Участие в Региональных этапах чемпионата «Профессионалы» в компетенции**

- «Ювелирное дело» (преподаватель: Иванцова А.И.);
- «Ремесленная керамика» (преподаватели: Ахмарова В.И., Садертдинова Л.Г., Хисяметдинова Л.М.);
- «Огранка ювелирных вставок» (преподаватель: Суфиева Р.Р.);
- «Роспись по дереву» (преподаватель: Юсупова Р.З.).

Все преподаватели на мероприятиях являются главными экспертами. Мифтахов И.Н. – технический эксперт, Ахметзянов Р.Н. – эксперт по технике безопасности.

### **3. Участие конкурсах и фестивалях различного уровня:**

1. Гарифзянова Р.Р. подготовила к участию:

– в межрегиональном творческом конкурсе «Бенефис сказок», среди средних профессиональных образовательных организаций РТ, приуроченный к 200-летию со дня рождения М.Е. Салтыкова-Щедрина Слывку З. – 2 место, Зарипову А. – 2 место, Галимзянову К., Григорьеву А. – сертификаты участников;

– во Всероссийский конкурс рецензий «Пишу о театре», итоги подводятся;

– в Международном конкурс «Мы и Пушкин», итоги подводятся;

– во Всероссийском конкурсе «Лучший урок письма», итоги подводятся.

2. Тагирова З.Б. подготовила к участию во Всероссийском конкурсе изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Широка страна моя родная!» Сидакову В. – 1 место.

3. Студенты преподаватель Яруллина Э.А.:

– Малышева А. и Карамышева А. стали обладателями специальной стипендии Министерства культуры РТ;

– Зяббарова М. стала обладателем звания «Дизайнер года» Первой Республиканской медиа-прими «Йолдыз»;

– Шагалина П. и Хисамиева А. стали призерами конкурса логотипов продукции крупной промышленной компании Татарстана (1-ое и 3-е места соответственно);

– Бякова В. заняла 3 место в Открытом конкурсе афиш к премьере спектакля «Сафлык музее» («Музей невинности») Татарского государственного академического театра им. Г.Камала;

– Александрова В. завоевала 3 место в Региональном чемпионате «профессионалы» по компетенции «Дизайн интерьера»;

– Александрова В. удостоена звания обладателя специальной государственной стипендии РТ.

### **4. Результаты методической работы преподавателей Техникума**

В рамках методической работы педагоги Техникума руководят обучающимися, участвующими в олимпиадах, конкурсах и т.п.

Подготовка студентов к конкурсам:

В Республиканском заочном конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Моя Республика. Сохраняя культурное наследие», приняли участие 47 студентов техникума. По итогам конкурсного отбора 26 студентов продемонстрировали высокий уровень мастерства и были удостоены дипломов I, II и III степени в номинациях «Изобразительное искусство» и «Декоративно-прикладное искусство» (руководители: Тагирова З.Б. – 9 человек; Бакиров И.М. – 1 человек, Юсупова Р.З. – 5 человек; Зайцева Л.И. – 8 человек, Ахмарова В.И. – 7 человек; Яруллина Э.А. – 3 человека; Касимова Г.Р. – 2 человека; Колесникова Н.Г. – 5 человек; Доронина О.Н. – 4 человека, Хайруллин Р.Г. – 3 человека., Ибрагимов К.Н. – 1 человек).

Для участия в региональном этапе чемпионата «Профессионалы» Суфиева Р.Р. подготовила Валиеву З. – 1 место, Мухаметшину М. – 2 место, Нурмухаметову К. – 3 место.

Ахмарова В.И. подготовила для участия:

– в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ахметшину К. – 1 место; Караганову Т. – 2 место; Лапп С. – 6 место, Шульгину К. – 6 место.

– в конкурсе «Абилимпикс» Шафееву Д. – участник.

– в Республиканский конкурс «Ремесленник года 2025» – Чумакову А.

– в смене «Абилимпикс» сентябрь, декабрь – Мелину Ж, председатель молодежного содружества РТ

– в «Круглый стол» общественной палате РФ- г Москва – Мелину Ж.

### **5. Повышение квалификации преподавателей**

Преподаватели техникума повысили квалификацию в ООО» Центр образовательных компетенций НТИ» по дополнительной профессиональной программе «Специалист по работе с системами искусственного интеллекта в образовании», 144 часа: Саубанова Р.К., Альмяшева Р.Ф., Ахмарова В.И., Габдрахманова Р.М., Гарифзянова Р.Р., Доронина О.Н., Ибрагимов К.Н., Иванцова А.И., Игнатова М.П., Касимова Г.Р., Колесникова Н.Г., Мифтахов И.Н., Нагимова Р.Н., Самигуллина А.Р., Суфиева Р.Р., Фадеева С.С., Фатхутдинова А.Р., Хайруллин Р.Г., Хакимова З.Г., Хуснутдинов А.Ф.

### **6. Распространение педагогического опыта:**

1. Преподаватели Техникума участвовали в мероприятиях различного уровня:

- Ахмарова В.И. участие в Семинаре для молодых педагогов профессиональных образовательных организаций и для педагогов, планирующих принять участие в региональном этапе конкурса «Мастер года»;

- Ахмарова В.И. участие в заседании Художественно-экспертного совета по народным художественным промыслам при Министерстве культуры Республики Татарстан.

- Тагирова З.Б. приняла участие

- в отборе студенческих работ КТНХП на открытый конкурс «Сувениры Республики Татарстан» в рамках объявленного в 2026 г.Казани - культурной столицей исламского мира (декабрь 2025г.);

- участие в заседаниях худсовета (октябрь-декабрь 2025г)

- участие в комиссиях просмотров студенческих работ: группа 560 – преподаватель Ибрагимов К.Н., 23 декабря 2025; группа 595 X-11 преподаватель Юсупова Р.З., 28.11.25, 29.11.25, по предметам МДК.03, МДК.04 25.12.25

- участие в просмотре работ 559 группы по направлению обучения «Дизайн» – по курсовому проектированию, разработке плакатов и календарей, преподаватель Тепелина А.А.

### **7. Разработка программ, рекомендаций, методических разработок:**

По инициативе директора Р.К. Саубановой разработано и направлено в печать научное учебно-методическое пособие для системы среднего профессионального образования. Созданное на базе трудов педагогического коллектива и с опорой на труды ученых, пособие раскрывает связь профессиональной подготовки с современными процессами актуализации национального культурного наследия народов России.

Высокий уровень издания подтвержден огромной работой, проведенной с рецензентами Л.Н. Доиной – кандидат искусствоведения, старший научный сотрудник отдела этнологических исследований Института истории им. Ш.Марджани Академии наук Республики Татарстан и Л.М. Шкляевой – кандидат искусствоведения, старший научный сотрудник Института языка литературы и искусства им. Г. Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан.

При разработке раздела 1 «Ювелирное дело» приняли участие: Бакакин Евгений Васильевич, Галиев Марат Мардегалемович, Залаев Даниль Рафкатович, Иванцова Анастасия Игоревна, Суфиева Регина Рафилевна, Колесникова Надежда Геннадьевна. Консультанты: Рашитов Данил Дамирович, кандидат исторических наук, руководитель СДС «ЮвелирПромЭксперт», ООО «АЕЛ Эксперт». Ювелиры, эмальеры: Афанасьева Гульназ Мирзязяновна, Родионова Ольга Михайловна.

При разработке раздела 2 «Керамическое дело» приняли участие: Ахмарова Венера Исхаковна, Садертдинова Ландыш Гаяновна, Колесникова Надежда Геннадьевна. Консультанты: Махинин Андрей Юрьевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры декоративно-прикладного искусства и дизайна Казанского государственного института культуры, мастер декоративно-прикладного искусства, член Творческого союза художников России; Хайруллина Снежана Рустамовна, художник-керамист инклюзивной семейной гончарной мастерской «Ишморат».

При разработке раздела 3 «Татарская кожаная мозаика» приняли участие: Сафина Гулия Наилловна, Колесникова Надежда Геннадьевна. Консультант: Гарбузова Светлана Юрьевна, мастер татарской кожаной мозаики, заслуженный деятель искусств Республики Татарстан, член Союза художников России Республики Татарстан.

#### **8. Организовано взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий:**

- Тагирова З.Б. посетила занятия Бакирова И.М. в группах 582, 569, 578;
- Бакиров И.М. посетил занятия Ибрагимова К.Н. группа 578, 569;
- Ахмадова М.Б. посетила урок истории Игнатовой М.В. в группе 592;
- Игнатова М.П. посетила урок родной литературы Яруллиной Э.А. в группе 588;
- Игнатова М.П. посетила урок англ. языка Мамадалиевой Ч.Г. в группе 589;
- Мамадалиева Ч.Г. посетила урок информатики Касимовой А.М. в группе 590;
- Мамадалиева Ч.Г. посетила занятие Хакимовой З.Г. в группе 588;
- Колесникова Н.Г. посетила занятие Альмяшевой Р.Ф. в группе 559;
- Колесникова Н.Г. посетила занятие Хакимовой З.Г. в группе 578;
- Ахметова Р.Р., посетила занятие Колесниковой Н.Г. в группах 580 и 597.

#### **9. Проведение мастер-классов различных уровней:**

– Проведение мастер-классов по пушкинской карте: преподаватели Бакиров И.М., Тагирова З.Б., Суфиева Р.Р., Юсупова Р.З., Доронина О.Н., Сафина Г.Н., Фатхутдинова А.Р.

– Проведение мастер классов по графическому дизайну в рамках мероприятий «Билет в будущее» и в рамках реализации грантового проекта «Дизайн студия Восход», возраст 10-18 лет, преподаватель: Тагирова З.Б., Доронина О.Н.,

Фатхутдинова А.Р., Сафина Г.Н.

#### **10. Общественно-профессиональная активность преподавателей:**

Преподаватели: Бакиров И.М., Тепелина А.А., Тагирова З.Б., Юсупова Р.З., Ибрагимов К.Н., участвуют в работе учебно-методических комиссий, жюри конкурсов, просмотров работ по живописи и рисунку групп 559, 560, 568, 578, 595;

Юсупова Р.З. – постоянный эксперт жюри Республиканского молодежного фестиваля «Ватан», эксперт жюри конкурса «Рисую как Урманче» города Буинска, эксперт жюри на ежегодной конференции, посвященной Миннуллину Т.

#### **11. Научно-исследовательская работа:**

Участие в конференции по обсуждению вопросов развития индустрии моды, легкой промышленности, сервиса, дизайна и информационных технологий, научных исследований, создание новых материалов и технологий в рамках открытого конкурса «Сувениров Республики Татарстан – 2026», в Галерее современного искусства РТ, встреча с ведущим дизайнером одежды Р. Исхаковым (студенты 570 гр. преподавателя Тагирова З.Б.).

#### **12. Личное участие педагогов-художников в выставках и пленэрах:**

Декабрь 2025 – проведение выставки «Две судьбы – одна Победа» преподавателя Ибрагимова К.Н.;

Участие в пленэрах города Буинска – Юсупова Р.З., Бакиров И.М., Сафина Г.Н.

#### **13. Награды:**

1. Благодарность Кабинета Министров Республики Татарстан награжден преподаватель Бакиров Ильнур Мансурович;

2. Благодарность Кабинета Министров Республики Татарстан награжден мастер производственного обучения НПО Галиев Марат Мардегалемович;

3. Благодарность Кабинета Министров Республики Татарстан награжден мастер производственного обучения Хуснутдинов Айрат Фаридович;

4. Благодарность Кабинета Министров Республики Татарстан награждена мастер производственного обучения Ахмарова Венера Исхаковна;

5. Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан» награждена преподаватель Игнатова Марина Павловна;

6. Почетное звание «Заслуженный работник сферы молодежной политики Республики Татарстан» награждена Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Касимова Гузель Равилевна;

7. Нагрудный знак Министерства образования и науки Республики Татарстан «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» награждается преподаватель Яруллина Эльмира Анваровна;

8. Знак отличия Министерства образования и науки Республики Татарстан «Почетный наставник» награждена преподаватель Альмяшева Роза Федоровна;

9. Знак отличия Министерства образования и науки Республики Татарстан «Почетный наставник» награждена преподаватель Тагирова Зульфия Басаровна;

10. Знак отличия Министерства образования и науки Республики Татарстан «Почетный наставник» награждена мастер производственного обучения Юсупова Разида Загитовна;

11. Нагрудный знак Министерства культуры Республики Татарстан «За

достижения в культуре» награждена мастер производственного обучения Доронина Ольга Николаевна

12. Нагрудный знак Министерства культуры Республики Татарстан «За достижения в культуре» награждена мастер производственного обучения Хазиева Лейсан Габдулбаровна;

13. Нагрудный знак Министерства культуры Республики Татарстан «За достижения в культуре» награждена мастер производственного обучения Иванцова Анастасия Игоревна;

14. Нагрудный знак Министерства культуры Республики Татарстан «За достижения в культуре» награждена мастер производственного обучения Суфиева Регина Рафилевна;

15. Нагрудный знак Министерства культуры Республики Татарстан «За достижения в культуре» награждена преподаватель Тепелина Анастасия Анатольевна

16. Почетная грамота Министерства культуры Республики Татарстан награжден системный администратор Нуруллин Руслан Радикович

17. Почетная грамота Министерства культуры Республики Татарстан награждена преподаватель Мамадалиева Чулпан Газинуровна

18. Почетная грамота Министерства культуры Республики Татарстан награжден мастер производственного обучения Фахрутдинов Руслан Ренатович

19. Благодарность Министерства культуры Республики Татарстан награждена Заместитель директора по учебно-производственной работе Габдрахманова Резеда Максutowна

20. Благодарность Министерства культуры Республики Татарстан награждена мастер производственного обучения Сафина Гулия Наиловна

21. Благодарность Министерства культуры Республики Татарстан награждена преподаватель Садертдинова Ландыш Гаяновна

22. Благодарность Министерства культуры Республики Татарстан награждена мастер производственного обучения Фатхутдинова Аделя Рустамовна

23. Благодарность Министерства культуры Республики Татарстан награждена мастер производственного обучения Фадеева Светлана Сергеевна

24. Благодарность Министерства культуры Республики Татарстан награждена ведущий бухгалтер Хайруллина Роза Васильевна

25. Благодарность Министерства культуры Республики Татарстан награждена кладовщик Нурааниева Гулкай Ринатовна

26. Благодарность Министерства культуры Республики Татарстан награждена фельдшер Загирова Суфия Саитгалеевна

Таким образом, за период с апреля 2025 года по март 2026 года образовательную деятельность членов ПЦК можно назвать качественной и результативной.

#### **14. Реализация образования по специальностям и профессиям среднего профессионального в техникуме**

По всем реализуемым специальностям и профессиям среднего профессионального образования в техникуме разработаны основные профессиональные образовательные программы в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами.

В настоящее время техникум реализует 9 образовательных программ:

Две программы подготовки специалистов среднего звена:

54.02.01 Дизайн (по отраслям);

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Семь программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ;

54.01.02 Ювелир;

54.01.07 Изготовитель художественных изделий из керамики;

54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева;

54.01.04 Художник по костюму;

29.01.07 Портной;

29.01.09 Вышивальщица.

Образовательные программы включают в себя: рабочие учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), контрольно-оценочные материалы, программы учебной практики и производственной практики, методические указания, рекомендации и пособия для студентов (по выполнению курсовых проектов, дипломных работ, самостоятельной работы, лабораторных работ и др.), программы государственной итоговой аттестации.

Вариативная составляющая учебного плана, контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям, программы производственной и преддипломной практики, тематика выпускных квалификационных работ согласованы с работодателями. Представители работодателей присутствуют на экзаменах (квалификационных) и на государственной итоговой аттестации.

Методическим кабинетом переработаны дополнительные профессиональные образовательные программы:

1. Технология изготовления ювелирных изделий со вставками.

2. Технология ремонта и реставрации ювелирных и художественных изделий.

3. ИЗО для взрослых (композиция, живопись, графика, рисунок).

4. ИЗО для детей (композиция, живопись, графика, рисунок).

5. Проектирование и изготовление одежды.

6. Технология художественной ручной вышивки.

7. Ручная машинная вышивка.

8. Машинная вышивка с программным обеспечением.

9. Батик, роспись по ткани.

10. Витраж, роспись на стекле.

11. Роспись по дереву.

12. Техника изготовления художественных изделий из различных древесных материалов.

13. Техники и приемы формообразования и декорирования изделий из керамики.

14. Кожная мозаика (казанский шов).

15. Картины из войлока. Декупаж.

16. Основы компьютерной графики (Adobe illustrator)
17. Основы компьютерной графики (3ds Max)
18. Основы компьютерной графики (CorelDRAW).

Техникум является участником научно-образовательного кластера Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный институт культуры» (далее — КазГИК). В рамках работы кластера проводятся мероприятия, направленные на популяризацию народного художественного творчества. Преподаватели техникума участвуют в конференциях, выставках, семинарах, круглых столах и других событиях, организованных КазГИК. Также организуются встречи студентов техникума с профессорами, доцентами и молодыми учёными института.

Заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве в сфере научно-методической и образовательной деятельности с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования:

- ФГБОУ ВО «Казанский институт культуры»;
- ФГБОУ ВО «Казанский федеральный университет»;
- ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО Чувашский государственный педагогический университет»;
- ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»;
- ГАПОУ города Москвы «Колледж предпринимательства №11»;
- ГБПОУ города Москвы «Колледж декоративно-прикладного искусства имени Карла Фаберже»;
- СПб ГБ ПОУ «Российский колледж традиционной культуры»;

Таким образом, можно сделать вывод, что преподавательский состав, методическое обеспечение образовательного процесса, применение инновационных форм и методов обучения обеспечивают подготовку высококвалифицированных кадров среднего профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

### **5.5. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, изучения, обобщения и распространения передового опыта**

Одной из основных задач техникума является не только изготовление художественных изделий декоративно-прикладного искусства, но и их активная популяризация и распространение.

В техникуме создан банк данных по профессиональному росту преподавательского состава, где отслеживается периодичность прохождения курсовой подготовки и прохождения аттестации мастеров и преподавателей до 2027 года.

В соответствии с Трудовым кодексом РФ, частью 4, со ст. 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих

образовательную деятельность» была создана аттестационная комиссия для проведения аттестации педагогических работников, на соответствие занимаемой должностью.

#### **Содействие занятости:**

Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 13.03.2021г. №369 с целью организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Программа реализуется в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» при поддержке Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, а также Федеральной службы по труду и занятости (Роструд).

В техникуме ведется обучение по компетенциям «Ювелирное дело» с присвоением квалификации «Ювелир 3 разряда», «Огранка ювелирных вставок» с присвоением квалификации «Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий – 2 разряда». Программа профессионального обучения по компетенции «Ювелирное дело» рассчитана на 256 часов, по компетенции «Огранка ювелирных вставок» – 144 часа.

с июня 2021 года для лиц:

- граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста;
- женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет и в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно;
- граждане в возрасте до 35 лет.

Обучение проводится за счет средств федерального бюджета, то есть, является для слушателя бесплатным.

ГАПОУ «КТНХП» в 2026 году принял участие в квалификационном отборе организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации. Отбор проводился для организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан по востребованным профессиям в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры».

Техникумом заявлено обучение по основным программам профессионального обучения подготовки по профессиям рабочих «Портной» и «Швея». Общая трудоёмкость программ – 144 часа.

### **5.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Ежегодно методическим кабинетом Техникума проводится комплексный

анализ деятельности учебного заведения, в котором определяются сильные и слабые стороны деятельности учреждения и разрабатываются меры по их улучшению.

Внутренняя система оценки качества (мониторинг) образования предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

- отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования Российской Федерации;

- документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы, государственной итоговой аттестации выпускников, экспертизы инновационной деятельности;

- результатов централизованного тестирования;

- результатов психолого-педагогической диагностики;

- результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

Для пополнения информационного фонда осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, формы сбора и представления материалов.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в техникуме является директор техникума. Выполнение мониторинговых исследований в техникуме происходит в соответствии с утвержденным планом работы.

#### **Заместитель директора по инновационно-методической работе**

- анализирует деятельность техникума на основе комплексного подхода (годовой анализ);

- курирует качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок;

- курирует развитие профессионального роста педагогов;

- курирует целесообразность и эффективность инновационных процессов в техникуме по управлению процессом становления и развития нового качества образования;

- отслеживает профессионально-личностный рост педагогов;

- анализирует участие и достижения обучающихся в научно-исследовательской деятельности;

- формирует отчет по основным направлениям инновационной деятельности техникума;

- осуществляет общее руководство Службой мониторинга техникума.

#### **Заместитель директора по учебно-производственной работе**

- проводит экспертизу качества образования;

- составляет качественную характеристику знаний обучающихся;

- анализирует качество образования в техникуме в сравнении с достижениями других образовательных учреждений региона;

- проводит мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся, ведения журналов учебных занятий, учебной

деятельности в адаптационный период, работы отдельной учебной группы;

- проводит обследование работы выпускников;
- проводит опрос (анкетирование) по предварительному трудоустройству.

#### **Заместитель директора по воспитательной работе**

– исследует и анализирует социальные условия развития личности обучающихся, складывающиеся из взаимодействия общественных, семейных и социально-психологических факторов микросоциума, а также профессиональное самоопределение обучающихся;

- определяет уровень воспитанности обучающихся;
- проводит мониторинг гражданско-патриотического воспитания, занятости в дополнительном образовании, занятий спортом, материального поощрения обучающихся;
- курирует профориентационную работу;
- проводит анкетирование первокурсников о каналах получения информации для поступления в техникум.

#### **Заместитель директора по административно-хозяйственной работе**

– задействован в проведении мониторинга потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс;

- мониторинга услуг по обслуживанию и эксплуатации здания;
- мониторинга коммунальных услуг;
- мониторинга комплексной безопасности в здании.

#### **Программист техникума**

– проводит мониторинг использования информационной среды техникума в преподавательской деятельности;

- мониторинг потребности преподавателей в установке новой компьютерной техники, оргтехники;
- мониторинг потребности преподавателей в модернизации компьютерной и мультимедийной техники;
- мониторинг потребности преподавателей в видеосъемке учебного процесса и практики и последующего использования отснятых материалов;
- мониторинг потребности техникума в фото- и видеосъемках мероприятий;
- мониторинг потребности преподавателей в повышении квалификации в области ИКТ;
- мониторинг потребности сотрудников техникума в расходных материалах для оргтехники.

#### **Педагог-психолог**

- исследует потенциальные возможности личности в обучении;
- изучает предметную направленность, интересы и потребности обучающихся;
- анализирует развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов;
- составляет социально-психологический портрет группы;
- проводит мониторинг обучающихся первого набора, мониторинг развития

личности.

### **Фельдшер**

- анализирует итоги ежегодной диспансеризации обучающихся;
- отслеживает положительную и отрицательную динамику, корреляцию с показателями качества образования в техникуме;
- оценивает соответствие уровня физического развития возрастным нормам.

Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются руководством техникума.

Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, а также за использование данных мониторинга, их обработку, анализ результатов.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции техникума.

Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством электронной связи и регулярно пополняемых электронных баз данных. Базы данных мониторинга качества образования поддерживаются комплексом программно-технологических средств.

Ежегодно составляется Календарный план (график) проведения внутреннего мониторинга качества образования по направлениям деятельности техникума с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений техникума.

На основании приказа директора техникума составляется программа мониторинга. В программе мониторинга определяются цели, объекты мониторинга, методы сбора данных, критерии оценки.

### **Контроль за развитием образовательной деятельности в техникуме**

Контроль осуществляется посредством:

- аттестации выпускников и присвоения квалификации;
- мониторинга трудоустройства выпускников, в том числе по профессиям, приоритетным для социально-экономического развития города Казани и Республики Татарстан;
- посещения руководителями и педагогами учебных занятий и практик всех видов;
- организации открытых уроков;
- проведения итоговых педагогических советов (по итогам I семестра и в конце учебного года).

### **Анализ деятельности и постановка задач**

Директор на педагогическом совете (перед началом учебного года) проводит анализ деятельности техникума и определяет задачи на новый учебный год.

### **Учёт развития образовательной деятельности**

Учёт осуществляется соответствующими службами техникума:

- учебной частью;
- бухгалтерией;
- отделом кадров;
- другими структурными подразделениями.

В техникуме ежегодно подводится всероссийское компьютерное тестирование, определяющее уровень знаний обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы через ФИС ОКО, которое охватывает студентов 1-2-х курсов.

Удовлетворенность потребителей ОУ определяется на основании анкетирования, начиная с 2018 года. Для определения требований работодателей к молодым специалистам служба содействия трудоустройству ежемесячно проводит мониторинг банка вакансий, поступающих в Центр занятости населения г. Казани, и анкетирование работодателей.

Доступность образовательных услуг достигается равными условиями для поступающих, которые определяются Правилами приема в ОУ.

В качестве каналов связи выступает сайт техникума, телефонная связь, почтовая связь, интернет, локальные сети ОУ. АИС используется для приема документов от абитуриентов дистанционно.

Техникум гибко реагирует на изменения в законодательстве и требования потребителей кадров. Своевременно вносятся коррективы в учредительные документы и учебно-программную документацию, открываются новые специальности, расширяется сфера дополнительного образования.

### **Критерии качества подготовки специалистов**

- рост уровня востребованности выпускников;
- рост контингента обучающихся;
- рост конкурса абитуриентов;
- рост доли студентов, обучающихся на условиях полного возмещения затрат, при сохранении числа бюджетных мест;
- рост доли дипломов с отличием среди выпускников.

### **Факторы повышения качества образовательного процесса**

Повышение качества и результативности образовательного процесса связано с ростом методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогических работников. Постоянная работа педагогов над собой в сфере образовательных услуг находит поддержку у высшего руководства техникума.

Для повышения удовлетворенности потребителей и востребованности их на рынке труда обучение по ОПОП производится с использованием информационных технологий и новейших программных продуктов, электронных и дистанционных образовательных технологий как по основным, так и по дополнительным профессиональным образовательным программам.

## **6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ ТЕХНИКУМ НАРОДНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОМЫСЛОВ»**

### **6.1. Общие сведения**

Отчет по самообследованию воспитательной работы в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» (далее — Техникум) составлен с учетом анализа реализации Программы воспитания обучающихся ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» на 2024-2029 годы, утвержденной на заседании педагогического совета (пр. №1 от 29.08.2024 г.)

Воспитательная работа в техникуме составляет неотъемлемый элемент образовательного процесса. Она организуется и реализуется в соответствии с приоритетами государственной воспитательной политики.

Участниками воспитательной деятельности в рамках образовательных отношений являются педагогические работники, обучающиеся, а также родители (законные представители) несовершеннолетних студентов ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов». Родители (законные представители) обладают преимущественным правом на воспитание своих детей.

Согласно законодательству Российской Федерации в области образования, целью воспитания студентов является развитие личности, создание условий для их самоопределения и социализации.

Эта цель основывается на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, а также на правилах и нормах поведения, принятых в российском обществе, в интересах человека, семьи, общества и государства. К ключевым аспектам относится формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев, закону и правопорядку, уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, а также к природе и окружающей среде.

Задачи воспитания включают:

- Усвоение социально значимых знаний: о нормах и духовно-нравственных ценностях российского общества; формирование позитивного отношения к этим ценностям и правилам поведения, научного мировоззрения, мотивации к труду и постоянному росту.
- Приобретение социокультурного опыта: формирование опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессиональной сфере.
- Подготовка к профессиональной деятельности: готовность к самостоятельной работе по получаемой квалификации на благо семьи, народа, Родины и государства.
- Подготовка к семейной жизни: готовность к созданию семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания выполняется в тесной взаимосвязи учебного и воспитательного процессов и охватывает следующие направления:

- Гражданское воспитание: направлено на формирование российской идентичности, чувства сопричастности своей стране, ее истории, культуре и

многонациональному народу, уважения к правам и свободам человека. Включает развитие активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры.

- Патриотическое воспитание: предполагает воспитание любви к малой родине и России, чувства гордости за достижения страны и ее культуру, желания защищать интересы Родины и своего народа, привязанности к его традициям.

- Духовно-нравственное воспитание: ориентировано на формирование устойчивых ценностных ориентиров, уважения к духовно-нравственным ценностям и культуре народов России, готовности сохранять и передавать культурные традиции многонационального государства.

- Эстетическое воспитание: способствует развитию эстетической культуры и отношения к миру, приобщает к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни: предполагает воспитание осознанного отношения к здоровью и безопасности, потребности в физическом совершенствовании и негативного отношения к вредным привычкам.

- Профессионально-трудовое воспитание: нацелено на формирование ответственного отношения к труду, культуры трудовых отношений, профессионально значимых качеств, мотивации к творчеству и инновациям, а также понимания важности непрерывного образования для успешной карьеры.

- Экологическое воспитание: воспитывает потребность в экологически грамотном поведении, понимание влияния человеческой деятельности на природу и важности рационального природопользования, включает практический опыт эколого-направленной деятельности.

- Воспитание ценности научного познания: формирует стремление к познанию себя, других людей и мира, к получению качественного образования в соответствии с личными интересами и общественными потребностями.

Целевые ориентиры воспитания выпускников техникума по направлению **«Гражданское воспитание»**

Выпускник техникума должен обладать следующими личностными характеристиками:

1. Сформированная гражданская идентичность: Осознает и демонстрирует свою принадлежность к России, гармонично существует в условиях её поликультурного, многонационального и многоконфессионального общества, а также в мировом сообществе.

2. Чувство исторической общности и ответственности: Осознает неразрывную связь с народом России как носителем суверенитета и многовековой государственности. Понимает личную ответственность за развитие страны в настоящем и будущем, опираясь на историческое просвещение и национальное историческое сознание.

3. Активная гражданско-патриотическая позиция: Проявляет готовность к защите Отечества, способен аргументированно защищать суверенитет и достоинство России и её народа. Активно участвует в сохранении и защите исторической правды.

4. Правовая и социальная активность: Стремится к осмысленному участию в общественно-политической жизни, руководствуясь уважением к закону, правопорядку, а также правам и свободам других граждан.

5. Нетерпимость к деструктивным явлениям: Осознанно и на практике отвергает любые формы дискриминации (социальной, национальной, расовой, религиозной), а также проявления экстремизма, терроризма, коррупции и антигосударственной деятельности.

6. Практический опыт социально значимой деятельности: Имеет реальный опыт участия в гражданских инициативах, таких как: студенческое самоуправление; волонтерское (добровольческое) движение; предпринимательские проекты; экологические, военно-патриотические и иные общественные объединения, акции и программы.

Целевые ориентиры воспитания выпускников техникума по направлению **«Патриотическое воспитание»**

Выпускник техникума демонстрирует следующие качества и ценностные установки:

1. Осознание национально-культурной принадлежности: Осознает свою национальную и этническую идентичность, проявляет приверженность родной культуре и любовь к своему народу.

2. Формирование общероссийской гражданской идентичности: Осознает свою принадлежность к многонациональному народу Российской Федерации и чувствует личную сопричастность судьбе Отечества.

3. Уважение к историко-культурному наследию: Проявляет деятельное и ценностное отношение к историческому прошлому, культурному наследию, традициям и праздникам как своего, так и других народов России.

4. Солидарность с соотечественниками за рубежом: Проявляет уважение к гражданам России, проживающим за пределами страны, поддерживает их права и интересы в сохранении общероссийской идентичности и культурных связей.

Целевые ориентиры воспитания выпускников техникума по направлению **«Духовно-нравственное воспитание»**

В результате воспитательной работы выпускник техникума должен характеризоваться следующими личностными качествами:

1. Приверженность традиционным ценностям: Демонстрирует уважение и следование традиционным духовно-нравственным ценностям и культуре народов России, при этом осознавая и уважая своё собственное и чужое мировоззренческое, национальное и конфессиональное самоопределение.

2. Уважение к человеку и его достоинству: Проявляет уважение к жизни, достоинству, свободе выбора и самоопределению каждого человека. С уважением относится к представителям различных этнических групп и традиционных религий России, их национальному достоинству и чувствам, в рамках соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

3. Культура диалога и межнационального согласия: Осознает высокую ценность межнационального и межрелигиозного согласия. Обладает способностью вести конструктивный диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и достигать их через сотрудничество.

4. Ориентация на семейные ценности: Стремится к созданию крепкой семьи, основанной на российских традиционных семейных ценностях, осознает важность рождения и воспитания детей и готов нести ответственность за родительские обязанности.

5. Ценностное отношение к культурному наследию: Имеет сформированные представления о значимости языков и литератур народов России как неотъемлемой части отечественной и мировой культуры.

Целевые ориентиры воспитания выпускников техникума по направлению **«Эстетическое воспитание»**

В результате воспитательной работы выпускник техникума должен характеризоваться следующими личностными качествами:

1. Ценностное отношение к искусству: Понимает значимость российского и мирового искусства, признает ценность отечественного и мирового художественного наследия.

2. Восприимчивость и критическое мышление: Обладает восприимчивостью к различным видам искусства, понимает его эмоциональное воздействие на человека и умеет критически оценивать это влияние.

3. Понимание роли культуры: Осознает художественную культуру как важный инструмент коммуникации и самовыражения в современном мире, понимает значение нравственных норм и традиций в искусстве.

4. Творческая и эстетическая активность: Стремится к творческому самовыражению и реализации своих способностей, ориентирован на создание эстетичной среды в быту и профессиональной деятельности.

Целевые ориентиры воспитания выпускников техникума по направлению **«Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия»**

В результате воспитательной работы выпускник техникума должен характеризоваться следующими личностными качествами:

1. Ценность здоровья и безопасности: Осознает ценность жизни, здоровья и безопасности, понимает важность личных усилий для их сохранения и укрепления как для себя, так и для окружающих.

2. Соблюдение норм безопасности: Следует правилам личной и общественной безопасности, в том числе в цифровом пространстве.

3. Приверженность ЗОЖ: Придерживается здорового образа жизни (рациональное питание, гигиена, режим, физическая активность), стремится к физическому совершенствованию.

4. Неприятие деструктивных привычек: Осознанно и аргументированно отвергает вредные привычки и деструктивные формы поведения, понимая их пагубное влияние на здоровье.

5. Развитая рефлексия и эмпатия: Обладает навыками самоанализа своего физического и эмоционального состояния, способен понимать состояние других людей.

6. Физическая и психологическая готовность: Поддерживает физическую форму, необходимую для профессии, умеет адаптироваться к стрессу и эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

7. Использование физкультуры в профессии: Применяет средства физической культуры для поддержания здоровья и необходимого уровня работоспособности в профессиональной деятельности.

Целевые ориентиры воспитания выпускников техникума по направлению **«Профессионально-трудовое воспитание»**

В результате воспитательной работы выпускник техникума должен характеризоваться следующими личностными качествами:

1. Уважение к труду и профессии: Понимает профессиональные идеалы, уважает труд, его результаты и достижения, вклад соотечественников в развитие региона и страны.

2. Участие в трудовой деятельности: Активно участвует в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности в различных сферах (семья, учебное заведение, практика, местное сообщество).

3. Готовность к непрерывному обучению: Осознает необходимость постоянного образования и самообразования в выбранной профессиональной области.

4. Понимание современных реалий труда: Понимает специфику профессиональной деятельности и трудовых отношений, готов трудиться и развиваться в высокотехнологичном мире на благо общества.

5. Осознанный профессиональный выбор: Осваивает профессию целенаправленно, учитывая личные планы, интересы семьи, потребности государства и общества.

6. Профессиональная идентичность и престиж: Ценит свою профессию, уважает профессиональное сообщество, способствует поддержанию ее положительного имиджа в обществе.

Целевые ориентиры воспитания выпускников техникума по направлению **«Экологическое воспитание»**

В результате воспитательной работы выпускник техникума должен характеризоваться следующими личностными качествами:

1. Сформированная экологическая культура: Демонстрирует экологически ответственное поведение, основанное на понимании влияния человеческой деятельности на природу и осознании личной ответственности.

2. Активная природоохранная позиция: Не приемлет действий, наносящих вред окружающей среде, способствует ее сохранению и защите.

3. Применение знаний на практике: Использует знания из разных дисциплин для рационального и бережного использования ресурсов в быту, профессиональной сфере и обществе.

4. Опыт экологической деятельности: Имеет и развивает практический опыт в природоохранной и ресурсосберегающей деятельности, в том числе в контексте своей специальности, и содействует в этом другим.

Целевые ориентиры воспитания выпускников техникума по направлению **«Ценности научного познания»**

В результате воспитательной работы выпускник техникума должен характеризоваться следующими личностными качествами:

1. Активный познавательный интерес: Проявляет устойчивый интерес к знаниям в разных областях с учетом своих способностей, достижений и выбранной профессии.

2. Научная картина мира: Имеет представление о современной науке и технике, аргументированно объясняет их роль в развитии и безопасности российского общества.

3. Критическое мышление и работа с информацией: Владеет навыками критического мышления, умеет оценивать достоверность информации, особенно в профессиональной сфере.

4. Профессиональное мышление и решение задач: Способен выбирать методы решения профессиональных задач в различных условиях.

5. Владение современными технологиями: Эффективно использует современные средства поиска, анализа информации и ИТ-технологии для решения профессиональных задач.

6. Исследовательские навыки: Развивает и применяет навыки наблюдения, сбора и систематизации данных, осмысления опыта в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

#### **Нормативно-методическое обеспечение**

Воспитательная деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с утверждёнными локальными нормативными актами и в рамках реализации основных мероприятий Программы воспитания обучающихся ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» на 2024–2029 гг.

Нормативной базой деятельности служат следующие документы:

1. Федеральное законодательство и стратегические документы:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р) и План мероприятий по её реализации в 2021–2025 годах (утвержден распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р).

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400).

Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809).

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

2. Указы Президента Российской Федерации:

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики».

Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

3. Распоряжения и концепции Правительства Российской Федерации:

Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей».

4. Отраслевые нормативные правовые акты в сфере СПО:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждён приказом Минпросвещения России).

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Приказ Минтруда России от 02.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

Методические рекомендации по актуализации действующих ФГОС СПО с учетом принимаемых профессиональных стандартов. Методологической основой Программы воспитания выступают требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

### **Основная деятельность, кадровое обеспечение**

ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» (Ресурсный центр) (далее техникум, ГАПОУ «КТНХП»), имеет статус юридического лица и находится в подчинении Министерства культуры Республики Татарстан. Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, Уставом техникума и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство и управление образовательным процессом осуществляет директор техникума, опираясь в своей работе на поддержку административного сектора и педагогический коллектив, общественные организации. Деятельность техникума регламентируется собственной организационно-распорядительной документацией: Уставом, Положениями, решением коллегиальных органов управления, инструкциями Правилами внутреннего распорядка, приказами. В техникуме успешно функционирует ряд совещательных органов: Педагогический и Методический Совет, предметноцикловые комиссии по общеобразовательным и специальным

предметам, художественный совет, Совет по профилактике правонарушений, Центр студенческих инициатив ГАПОУ «КТНХП», Штаб воспитательной работы, военно-патриотический клуб.

Таблица 14 — Кадровый состав, обеспечивающий воспитательное направление деятельности техникума

Заместитель директора по УВР	Советник по воспитанию	Педагог-психолог	Социальный педагог	Педагоги дополнительного образования	Классные руководители	Воспитатели в общежитии	Фельдшер	Педагог- организатор	Музыкальный руководитель	Преподаватель по физической культуре
1	1			1	22		1			1

### **Организация воспитательной работы в ГАПОУ «КТНХП»**

Структура управления воспитательной деятельностью техникума включает в себя управление воспитательным процессом на всех уровнях вертикали: директор ГАПОУ «КТНХП» осуществляет общее руководство воспитательной работой с обучающимися и несет ответственность за ее содержание и организацию.

Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет непосредственное руководство воспитательной работой; разрабатывает и согласовывает планы воспитательной работы, обеспечивает общее руководство содержанием Программы воспитания. В его функции входит организация деятельности по проектированию, реализации, мониторингу и совершенствованию качества рабочей программы воспитания, обновление, формирование и хранение комплекта документов, входящих в состав рабочей программы воспитания.

Заместитель директора по УВР организует проведение воспитательных, культурно-досуговых и иных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в мероприятиях и акциях техникума; координирует, контролирует и анализирует работу отделений, методического объединения классных руководителей, деятельность классных руководителей учебных групп по организации воспитательной работы с обучающимися; содействует эффективной работе органов самоуправления обучающихся; осуществляет контроль за соблюдением обучающимися установленных правил и порядков; организует индивидуальную работу с обучающимися по профилактике асоциальных проявлений в молодежной среде; готовит предложения и соответствующие документы о материальном и моральном поощрении обучающихся, их стипендиальном обеспечении; анализирует результаты воспитательной деятельности Техникума по вопросам создания условий для повышения качества процесса воспитания обучающихся, мониторинга эффективности воспитательной работы в ГАПОУ «КТНХП»• готовит предложения и соответствующие документы о материальном и моральном

поощрении обучающихся, их стипендиальном обеспечении; анализирует результаты воспитательной деятельности техникума по вопросам создания условий для повышения качества процесса воспитания обучающихся, мониторинга эффективности воспитательной работы в ГАПОУ «КТНХП»• способствует осуществлению взаимодействия различных структур техникума с преподавательским составом ГАПОУ «КТНХП» по организации воспитательной работы• готовит отчеты по различным направлениям воспитательной деятельности.

Преподаватели также играют решающую роль в воспитании обучающихся. Своим отношением к работе, к окружающим, профессионализмом, эрудицией, самодисциплиной, творчеством они способствуют формированию подобных качеств и в среде обучающихся. Работа по выработке гражданской и профессиональной позиции обучающихся дает действенный результат в том случае, если сам преподаватель любит свою профессию, убежден в значимости своего профессионального дела и добивается определенных успехов в своей специальности. Воспитательную функцию преподаватели реализуют посредством учебной и внеаудиторной деятельности. Важную роль в этой работе играют классные руководители студенческих групп.

С 2023 года в штат техникума введена должность «Советник директора по воспитанию». Деятельность Советника направлена на модернизацию воспитательных пространств в соответствии с актуальным запросом студентов и нового времени. Основными направлениями деятельности Советника являются: оказание содействия в организации воспитательного процесса в образовательной организации и стимулирование развития этого процесса, содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся с учетом специфики требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Основными обязанностями Советника является: сбор, анализ информации и подготовка предложений по разработке стратегии развития системы воспитания образовательной организации; участие в разработке планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в сложной эволюционной ситуации; организация сотрудничества техникума с общероссийскими общественногосударственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность.

Деятельность Советника по воспитанию направлена на реализацию Программы воспитания образовательной организации через вовлечение обучающихся в дни единых действий. Мероприятия проводятся согласно единому календарному плану воспитательной работы.

## **Роль и функциональные обязанности классного руководителя**

Классный руководитель выполняет четыре ключевые функции по отношению к студентам: защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую.

Деятельность классных руководителей направлена на успешную адаптацию студентов к учебно-воспитательному процессу в ГАПОУ «КТНХП»; формирование у обучающихся мотивации к профессионально-личностному росту через вовлечение в образовательную и социокультурную среду техникума; реализацию основных направлений воспитательной работы, обеспечение её стабильности и преемственности, а также внедрение инновационных форм и технологий.

Функции и основные обязанности классного руководителя

1. Планирование и организация воспитательного процесса:

- Разработка и проведение воспитательной работы в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности Техникума и ежегодным календарным планом.

- Приобщение студентов к различным видам учебной и внеаудиторной деятельности.

- Ведение ежемесячной отчётности о проделанной работе.

2. Адаптация и формирование студенческого коллектива:

- Помощь первокурсникам в адаптации к новой системе обучения, знакомство с инфраструктурой, традициями и органами самоуправления техникума.

- Создание сплочённого коллектива учебной группы, формирование актива.

- Применение индивидуального подхода с учётом жизненных обстоятельств и семейной ситуации каждого студента.

3. Индивидуальная работа и социальная поддержка:

- Выявление студентов, нуждающихся в особом внимании («трудных» подростков, из малообеспеченных или неблагополучных семей, детей-сирот).

- Проведение индивидуальной работы по социальной адаптации, обследование жилищно-бытовых условий (при необходимости).

- Ведение «Дневника наблюдения» на каждого студента.

- Консультирование по вопросам здоровья, безопасности и психологической устойчивости.

4. Правовое воспитание и учебная дисциплина:

- Разъяснение прав и обязанностей студентов, правил внутреннего распорядка.

- Проведение обязательных инструктажей (по ПДД, антитеррору, поведению на каникулах и др.).

- Контроль успеваемости, посещаемости и дисциплины, помощь в организации учебного процесса.

5. Развитие личности и гражданской позиции:

- Мотивация студентов к саморазвитию, вовлечение в общественно-полезный труд.

- Формирование гражданско-патриотического сознания, уважения к Родине, толерантности к окружающим.

- Пропаганда здорового образа жизни личным примером.

- Организация участия группы в конкурсах, смотрах и спортивных мероприятиях.

6. Взаимодействие с родителями и преподавателями:

- Проведение родительских собраний (не менее двух в год) и систематическая индивидуальная работа с родителями или законными представителями.

- Взаимодействие с преподавательским составом для решения учебно-воспитательных задач.

- Приглашение родителей на педагогические советы по профилактике правонарушений.

Воспитательная работа строится на следующих принципах:

- Годовой цикл ключевых дел, объединяющих усилия педагогов и студентов.

- Коллективный характер деятельности на всех этапах: от планирования до анализа результатов.

- Повышение роли студента – от участника до организатора событий.

- Формирование доброжелательных коллективов в учебных группах и творческих объединениях.

Классный руководитель является центральной фигурой в этой системе, призванной воспитать высоконравственного, творческого и компетентного гражданина России, ответственного за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в её духовных и культурных традициях.

### **Материально-техническая база для организации учебно-воспитательной работы**

В здании техникума, расположенного по адресу: г. Казань, ул. Техническая 29А, расположены 7 аудиторий для занятий теоретическими дисциплинами, 16 мастерских для проведения лабораторных и практических занятий; спортивный и актовый залы, библиотека, столовая.

<b>Наличие, состояние и вместимость актов зала</b>	<b>Наличие музея</b>	<b>Оборудование в акт зале</b>	<b>Спортивный зал Общая площадь</b>	<b>хоккейная коробка, площадь</b>	<b>Футбольное поле, площадь</b>	<b>Каток, площадь</b>	<b>Наличие автобуса, марка, год выпуска</b>	<b>Наличие медкабинета</b>	<b>Наличие лицензии мед каб. (дата получения)</b>	<b>Общежитие, кол-во мест /кол-во проживающих</b>	<b>Штаб воспитательной работы</b>
89 кв. м; посадочных мест	Выставочный зал 20 кв.	Микрофоны Колонки Микшерский лт	Спортивный зал 300 кв. м	Студенты занимаются на спортивной площадке СОШ №88 Приволжского р-на			имеется	имеется	Имеется	Не имеется	Актный зал 89 кв.

**Социальный паспорт ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» на 2025/2026 уч. год**

Сведения	2025/2026 уч. год
Общий контингент обучающихся	371
Из них, несовершеннолетних обучающихся	162
Обучаются на бюджетной основе (от общего контингента)	268
Обучаются на внебюджетной основе (от общего контингента)	103
Всего юношей	60
Всего девушек	311
Количество неполных студ. семей мать-одиночка, отец-одиночка	32
Проживают с отчимом и с мачехой	7
Из многодетных семей	28
Детей безработных	0
Детей вынужденных переселенцев	0
Из малообеспеченных семей	6
Обучающихся, не имеющих гражданства РФ	0
Дети, проживающие в семьях безработных родителей	0
Дети, воспитываемые родителями-инвалидами	0
Семьи, состоящие на учете в ПДН	0
Семьи и дети, состоящие на учете в базе СОП	0
Всего обучающихся, состоящих на учете ВТУ	31
Дети, проживающие с бабушками и дедушками, без оформления опеки над детьми	2
Количество обучающихся, проживающих в ассоциальных семьях	2
Количество обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины	12
Количество детей сирот, находящихся под опекой (всего)	2

Всего детей-сирот и детей старше 18 лет	4
Дети участников СВО	14
Дети ветеранов боевых действий	5

## **6.2. Реализация основных направлений учебно-воспитательной деятельности в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»**

Согласно календарного план воспитательной работы техникума на 2025/2026 уч. год воспитательная деятельность ведется по следующим модулям:

1. Модуль «Образовательная деятельность»
2. Модуль «Кураторство»
3. Модуль «Наставничество»
4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
6. Модуль «Взаимодействие с родителями, законными представителями»
7. Модуль «Самоуправление»
8. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
9. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает комплекс мероприятий:

- Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям. Это достигается путем подбора тематических текстов, задач, проблемных ситуаций для обсуждения, соответствующих задачам воспитания.

- Привлечение внимания студентов к ценностному аспекту изучаемых объектов, явлений и событий, инициирование дискуссий, стимулирование выражения личного мнения и формирования собственного отношения к изучаемому материалу.

- Применение учебных материалов (образовательный контент, художественные фильмы, литературные произведения), направленных на повышение престижа рабочих профессий, популяризацию трудовых достижений и семейных трудовых династий.

- Поддержка творческой активности обучающихся в рамках изучения дисциплин и модулей через реализацию индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

- Проведение дополнительных факультативных занятий и внеклассных мероприятий (лекции, беседы) патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, историко-культурной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также

мероприятий, формирующих готовность к созданию семьи и осознанному родительству.

- Организация экскурсий в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и другие учреждения.

- Проведение встреч и бесед с деятелями культуры и искусства, общественными лидерами, выпускниками и другими интересными людьми.

- Реализация проекта «Пушкинская карта» с проведением тематических мастер-классов по направлениям: пошив швейных изделий, художественная обработка кожи, изготовление художественных изделий из дерева, керамики, роспись по дереву, изобразительное искусство, ювелирное дело, декоративно-прикладное искусство, народные промыслы, графический дизайн.

- Организация работы дизайн-студии «Яшь вакыт», деятельность которой направлена на создание условий для саморазвития, раскрытия творческих способностей, повышения профессиональных компетенций и коммуникации обучающихся. К занятиям в студии привлекаются как талантливые и одаренные студенты, так и желающие повысить уровень профессиональных умений. Работа в студии позволяет закрепить полученные на уроках навыки, создает условия для обмена опытом между студентами и профессионалами в сфере архитектуры, дизайна и IT-технологий. Обучающиеся получают опыт командной и индивидуальной работы, понимание технических особенностей профессии, возможность сформировать полноценное дизайн-портфолио, а также подготовку к участию в чемпионате «Профессионалы» по компетенциям «Графический дизайн» и «Дизайн интерьера».

12 апреля 2025 года в группе 570X/9 прошла защита курсовых работ по математике, (руководитель - преподаватель математики А.А.Тазетдинова). На защите



курсовых работ студенты показали связь науки - математика с астрономией и химией, а также сферами деятельности: изобразительное искусство и мультипликация.

Также, студент 2 курса Кашфразиева Алсу заняла 3 место на олимпиаде по математике по Республике Татарстан.



16 апреля 2025 г. в Казанском техникуме народных художественных промыслов состоялся мастер-класс в рамках проекта Региональной общественной организации развития ремесла войлоковаления в республике Татарстан "Креативная лаборатория "Три татарских ковра", реализуемого при поддержке Президентского Фонда культурных инициатив. Мастер Надежда Измайлова поделилась со студентами секретами



освоения технологий работы на ткацком станке. Были представлены работы ручного изготовления, выполненные по старинным образцам. Студенты с большим интересом отнеслись к этому традиционному виду народного искусства.

«Артек - время возможностей» - под таким девизом прошла последняя смена, на которую за активное участие в волонтерском движении и творческие достижения попала Алёна Агафонова 2 курса гр. 568Д/9. Алена является постоянным волонтером на играх хоккейной команды «Ак Барс».



В текущем году Алёна получила диплом, за активное участие в творческой выставке «СВО и ГЕРОИ» приуроченной празднованию Дню защитника отечества.



В Казанском техникуме народных художественных промыслов создана научно-практическая лаборатория по изучению археологических находок керамических и ювелирных изделий периода Золотой орды. На выставке научных проектов, посвященных Дню российской науки в Новосибирске. Мероприятие проходило с 16 по 18 апреля 2025 года в Новосибирском академгородке в рамках Дней науки и культуры Республики Татарстан. Организаторами выступили Сибирское отделение РАН и Академия наук Республики Татарстан при поддержке правительств Республики Татарстан и Новосибирской области. На торжественном открытии присутствовали вице-губернатор Новосибирской области Ирина Мануйлова и министр науки и инноваций региона Вадим Васильев. Делегацию Татарстана возглавила заместитель премьер-министра Лейла Фазлеева. Казанский техникум народных промыслов представил на выставке свои лучшие работы.

18 мая 2025 года в Международный день музеев советником директора по воспитанию Э.А.Яруллиной проведен тематический урок со студентами техникума. Показаны видеофильм, презентация по данной тематике. Также, во исполнение музейной темы 2025 года «Герои», в социальной сети «В контакте» осуществляются публикации Книг Памяти о Героях Великой Отечественной войны, изготовленные студентами техникума.

Традиционно, по понедельникам в техникуме проводится торжественная линейка с поднятием флагов Российской Федерации и Республики Татарстан.



Также, награждаются студенты - участники конкурсов и олимпиад. На фото студентка 1 курса группы 578 по специальности «Дизайн (по отраслям)» Алина Зиганшина, обладательница диплома 1 степени XII Всероссийского конкурса, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!» Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея».

Также, награждаются студенты - участники конкурсов и олимпиад. На фото студентка 1 курса группы 578 по специальности «Дизайн (по отраслям)» Алина Зиганшина, обладательница диплома 1 степени XII Всероссийского конкурса, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!» Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея».

Студентки группы 582Х/9 Назарова Евгения и группы 581Ю/9 Чегисова Софья стали победителями и заняли 2 место в Республиканской олимпиаде "Великая отечественная война в математических задачах".



19 мая 2025 года в День детских общественных организаций России советником директора по воспитанию Э.А.Яруллиной проведен тематический урок со студентами техникума. Показаны видеофильм, презентация по данной тематике. Также, состоялось заседание волонтеров Победы техникума, на котором обсудили итоги года.

24 мая 2025 г. в День славянской письменности и культуры советником директора по воспитанию Э.А.Яруллиной проведен тематический урок со студентами техникума. Показаны видеофильм, презентация по данной тематике.

В техникуме ежегодно отмечается Международный день защиты детей, который празднуется во многих странах и стал официально отмечаться с 1950 года. Так, в текущем году преподавателями и мастерами совместно со студентами были проведены мастер-классы по различным видам народных художественных промыслов по Пушкинской карте. Также, ежегодно под руководством преподавателя техникума З.Б.Тагировой студенты разрабатывают и изготавливают настольные игры, пособия, учебные материалы, развивающие книги для детей младшего и школьного возраста.

10 июня 2025 года в группе 559Д/9, обучающихся по направлению «дизайн» (по отраслям), состоялась защита курсовых проектов по дисциплине "Основы проектной и компьютерной графики". Представленные работы охватывали широкий спектр задач дизайна, показывая умение применять теоретические знания на практике и эффективно использовать инструменты компьютерной графики. Комиссия отметила высокий уровень большинства проектов и их соответствие предъявляемым требованиям.



Ежегодно студенты техникума принимают участие во Всероссийской акции «Тотальный диктант». В этом году диктант писали 42 студента.



23 июня 2025 года в стенах нашего техникума состоялась защита индивидуальных проектов студентов 1 курса по профессии «Ювелир». Студенты презентовали проекты уникальных авторских изделий, представив креативные идеи. Их работы оценивали члены жюри из числа педагогов: руководитель проектов, преподаватель - Л.И. Зайцева, классный руководитель М.А. Нигматзяновой и зам. директора по УВР Г.Р. Касимова.



26 июня 2025 года прошла защита индивидуальных проектов для студентов 1 курса, обучающихся по специальности Дизайн (по отраслям). В ходе проектов студенты изучали особенность ведения дизайн - проектов, предпроектного анализа, провели изучение объектов искусства и дизайна XX-XXI вв. Познакомились с основами работы в программах Adobe Illustrator и Adobe Photoshop, выполнили разработку плоскостных графических композиций и разработали фирменные носители. Проведенная работа позволила студентам первого курса ознакомиться с особенностями построения процесса работы дизайнера, и закрепить первичные знания в области композиционного формообразования

Будущие дизайнеры представили свои разработки и графические решения. Просмотр прошел в конструктивной и творческой атмосфере. Преподаватели дали ценные рекомендации по доработке проектов, отметили сильные стороны представленных работ, интересные творческие находки и возросший уровень владения профессиональными инструментами и методами проектирования.

Начало учебного года 1 сентября 2025 года в техникуме традиционно начинается с торжественной линейки. В текущем году мероприятие посетил заместитель министра культуры Республики Татарстан Дамир Данилович Натфуллин.



3 сентября 2025 г в День воинской славы — День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1945 года) советником директора по воспитанию Э.А.Яруллиной были организованы тематические мероприятия, чтобы вспомнить героизм и мужество советских воинов, завершивших разгром нацизма и его союзников на

Дальнем Востоке. В этот день проведены информационные уроки с показом презентаций и видеороликов.

Также 3 сентября в День солидарности в борьбе с терроризмом состоялись памятные мероприятия. Советник директора по воспитанию Э.А.Яруллина и кураторы групп провели информационные беседы и классные часы «Беслан: мы помним» с показом видеороликов и презентаций. Студенты и кураторы приняли участие в акции "Капля жизни" и почтили минутой молчания память жертв трагедии в Беслане и других терактов.



8 сентября 2025 года в Международный день распространения грамотности советником директора по воспитанию Э.А.Яруллиной организована выставка плакатов, табличек с основными правилами правописания в русском языке. Студенты техникума с удовольствием ознакомились с ними и вспомнили их.

10 сентября в День памяти жертв фашизма в стенах техникума советником директора по воспитанию Э.А.Яруллиной проведен информационный урок, посвященный этой важной дате.



30 сентября 2025 года в техникуме народных художественных промыслов советником директора по воспитанию Э.А.Яруллиной проведено мероприятие, посвященное историческому событию — годовщине воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией.

5 декабря 2025 года в стенах техникума состоялось трогательное и важное мероприятие, посвященное одной из ключевых дат в истории Великой Отечественной войны – годовщине начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой. Мероприятие провела преподаватель истории М.П.Игнатова.

10 декабря, в международный День прав человека советником директора по воспитанию Э.А.Яруллиной проведена дискуссия, в ходе которой студенты техникума обсудили ключевые принципы международного права, изучили положения Конвенции ООН о правах человека и Декларацию прав и свобод граждан. Встреча проходила в форме интерактивной беседы, в ходе которой рассматривались вопросы соблюдения прав человека в современном обществе и профилактике нарушений прав личности.



11 декабря 2025 года прошло просветительское мероприятие, которое соединило правовую грамотность с нашей творческой идентичностью. Студенты вместе с советником директора по воспитанию Э.А. Яруллиной обсудили значение главного закона страны.



В декабре 2025 года в Казанском техникуме народных художественных промыслов прошло особое внеурочное мероприятие, посвященное мощной силе молодежных инициатив и культурного развития территорий. Его для студентов провела советник директора по воспитанию Э. А. Яруллина. Поводом для встречи стал впечатляющий успех города Выкса Нижегородской области во Всероссийском конкурсе «Город молодежи».



Студенты поддержали голосованием г.Выкса и погрузились в историю индустриального города, который благодаря активной позиции молодежи, поддержке градообразующего предприятия превратился в яркий пример преобразования среды.



В конце 1 полугодия 2025/2026 учебного года студенты-дизайнеры 4 курса группы 559 техникума успешно защитили социальные проекты, в которых решались сложные задачи коммуникации для особенно уязвимых слоев населения: подростков, погружённых в цифровые миры; пожилых людей, чувствующих себя отрезанными от жизни; людей 35+, разрывающихся между работой и семьей; и люди с РАС или особенностями нервной системы, для которых коммуникация — это особый вызов.

Также в декабре 2025 года состоялась защита проектов: Тема защиты была вдохновляющей и глубокой: «Деревянные панно с символами Казани, элементами мифов и легенд». В рамках подготовки проектов были изучены исторические материалы, городская символика, и на их основе созданы эскизы воплощения их в дереве.



25 декабря в день принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации, советником директора по воспитанию Э.А.Яруллиной совместно с преподавателем по дисциплине «Обществознание» Л.Р.Хайруллиной проведено тематическое мероприятие: просветительская беседа об истории возникновения и глубоком смысле каждого символа.

В декабре 2025 года в техникуме прошел семестровый просмотр работ студентов-дизайнеров. Были представлены работы: «Разработка фирменного стиля (айдентика)», «Дизайн интерфейсов и цифровых продуктов», «Плакатная графика и типографика», «Концепции упаковки и книжные макеты» и др. Каждый проект — это не просто красивая картинка, а полноценное исследование, работа с концепцией, шрифтами, цветом и композицией. Студенты презентовали свои идеи, обосновывали выбор визуальных решений и отвечали на вопросы комиссии.



27 января 2026 года в техникуме почтили память жертв блокады Ленинграда. Урок мужества провели советник директора по воспитанию Э.А.Яруллина и преподаватель истории М.П.Игнатова.



Также, в день освобождения узников крупнейшего нацистского «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) в техникуме прошел памятный вечер, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста. Мероприятие, организованное советником директора по воспитанию Э.А.Яруллиной и преподавателем истории М.П.Игнатовой, стало уроком скорби, мужества и беспрецедентной человеческой трагедии.



Ко Дню разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в стенах техникума было особенно советником директора по воспитанию Э.А.Яруллиной был проведен урок мужества.



Ко дню российской науки советником директора по воспитанию Э.А. Яруллиной. Мероприятие проводилось Министерством образования и науки Республики Татарстан совместно с Российским детско-юношеским центром по материалам Российского общества «Знание». Тема беседы — «Мегапрорывы российских ученых» — оказалась невероятно вдохновляющей.

15 февраля 2026 года в техникуме прошла беседа ко Дню вывода советских войск из Афганистана. В преддверии этого памятного дня в нашем техникуме состоялась важная и пронзительная устная беседа «Живая память», которую организовала советник директора по воспитанию Э.А.Яруллина. Советники директоров по воспитанию Республики Татарстан принимают активное участие в проектах ПФО:



Олимпиада «IQ ПФО», Фестиваль «ВЕРНУТЬ ДЕТСТВО», проект ПФО «Герои Отечества», «Гвардеец» ПФО; мероприятиях Российского общества «Знание», федерального проекта «Навигаторы детства» реализуемого при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

18 марта в День воссоединения Крыма с Россией преподаватель обществознания совместно с советником директора по воспитанию провели для студентов увлекательное и познавательное внеклассное мероприятие: квест по истории полуострова, ключевым событиям «Крымской весны» 2014 года, по природным богатствам и культурно-архитектурному наследию.



21 марта, во Всемирный день поэзии, в преподавателем русского языка и литературы Р. Р. Гарифзяновой был проведен урок поэзии. Студенты читали стих любимых авторов — от классиков золотого века до современных поэтов. Преподаватель подготовила для студентов увлекательную интерактивную программу, викторины и открытый микрофон, где каждый желающий мог попробовать себя в роли чтеца.



### **Модуль «Кураторство»**

Деятельность классных руководителей (кураторов учебных групп)

1. Цели и задачи деятельности кураторов.

Кураторы (классные руководители учебных групп) осуществляют деятельность, направленную на успешную адаптацию обучающихся к условиям

образовательного процесса в ГАПОУ «КТНХП», а также на ориентацию студентов в их правах и обязанностях.

Основной задачей классных руководителей является формирование у обучающихся положительной мотивации к профессионально-личностному развитию посредством их включения в образовательный процесс и социокультурную среду техникума. Деятельность кураторов обеспечивает реализацию основных направлений воспитания, стабильность и преемственность воспитательной работы в сочетании с внедрением инновационных форм и технологий.

## 2. Направления реализации воспитательного потенциала

Воспитательная деятельность классных руководителей как особый вид педагогической работы, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, включает следующие направления:

- Организация совместных проектов: реализация социально значимых проектов, отвечающих потребностям студентов, создание условий для их самореализации, установление и укрепление доверительных отношений внутри учебной группы, а также между группой и куратором.

- Сплочение коллектива: проведение мероприятий, направленных на командообразование (игры, тренинги, походы, экскурсии), организация празднования дней рождения, тематических вечеров и иных досуговых мероприятий.

- Взаимодействие с родителями: организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческом коллективе; оказание консультативной помощи родителям и членам семей по вопросам взаимодействия с педагогическим коллективом и администрацией техникума.

- Работа с молодыми семьями: консультирование студентов, вступивших в ранние семейные отношения, по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права.

- Организация досуга: планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и иных мероприятий с участием обучающихся.

## 2. Функции и обязанности классного руководителя

В функции классного руководителя входит:

- Планирование и организация воспитательной работы с учебной группой в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности техникума и ежегодным календарным планом воспитательной работы.

- Приобщение обучающихся к различным видам учебной и внеаудиторной воспитательной деятельности.

- Проведение индивидуальной работы с обучающимися, содействие формированию корпоративной культуры, взаимодействие с родителями и преподавателями при решении учебно-воспитательных задач.

- Основные обязанности куратора включают:

- Организационная и адаптационная работа:
- Содействие адаптации студентов первого курса к новой системе обучения в техникуме.

- Информирование обучающихся о работе библиотеки, компьютерных классов, организации спортивно-массовой и досуговой деятельности, о работе органов студенческого самоуправления; знакомство с традициями техникума.

- Формирование сплоченного коллектива и актива группы, применение индивидуального подхода к студентам с учетом условий их жизни и семейных обстоятельств.

- Совместно с активом группы планирование работы, утверждение плана на общем собрании, систематический контроль его выполнения.

- Участие в конкурсах, смотрах самодеятельности, спортивных мероприятиях различного уровня.

Классными руководителями проводится профилактическая и социальная работа:

- Выявление обучающихся «группы риска», студентов из малообеспеченных семей, проведение индивидуальной работы по социальной адаптации.

- Обследование жилищно-бытовых условий проживания подростков из неблагополучных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- Ведение «Дневника наблюдения» за каждым студентом.

- Информационно-просветительская деятельность:

- Разъяснение студентам их прав и обязанностей, предусмотренных Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ», уставом и правилами внутреннего распорядка техникума.

- Доведение до сведения студентов правил поведения в учебном заведении и за его пределами, в общественных местах, учреждениях культуры и быту.

- Проведение инструктажей (по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул, антитеррористической безопасности и др.).

Учебно-воспитательное сопровождение:

- Оказание помощи студентам в организации учебного процесса и самостоятельной работе, контроль текущей и семестровой успеваемости, дисциплины.

- Консультирование студентов по вопросам здоровья, безопасности, психологической устойчивости (самостоятельно или с привлечением специалистов).

- Вовлечение каждого студента в общественно полезный труд с учетом его запросов и интересов.

- Мотивация студентов к дальнейшему саморазвитию в учебной и иной деятельности.

- Формирование личностных качеств:

- Развитие у студентов гражданско-патриотического сознания и любви к Родине.

- Формирование чувства уважения и толерантности к окружающим.

- Пропаганда здорового образа жизни личным примером.

4. Взаимодействие с родителями и отчетность

- Проведение родительских собраний не реже двух раз в год.

- Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) в течение всего учебного года, приглашение на педагогические советы по профилактике правонарушений.

- Ежемесячная отчетность о проделанной учебно-воспитательной работе.

5. Анализ эффективности работы

- Классный руководитель регулярно отчитывается о результатах своей деятельности, проводит анализ и оценку эффективности воспитательной работы с обучающимися.

В начале учебного года во всех группах 1 курса проводятся беседы по теме: «Ознакомление с правилами внутреннего распорядка техникума и его Уставом». С целью создания условий для социальной адаптации студентов курса осуществляется знакомство с мастерскими, библиотекой, актовым и выставочным залами.

Для студентов 2–4-х курсов проводится классные часы на тему «Единые педагогические требования, предъявляемых к обучающимся. Права и обязанности» с разъяснением конституционных прав, статей и законов об образовании, правил поведения в учебном заведении и за его пределами, в учреждениях, в общественных местах и на производстве.

Еженедельно учебная неделя в техникуме начинается с поднятия флагов РФ и РТ под государственные гимны. По отдельному расписанию проводится единый класс час «Разговоры о важном!» и «Россия мои горизонты!». Согласно расписанию классные часы проводятся каждый понедельник и четверг.



современных художников посвящена теме репрезентации творческой личности в эпоху массового

Большое значение в техникуме уделяется внеурочной деятельности: студенты посещают выставки, музеи, театры и др. Так, например, 2 апреля 2025 года в рамках дисциплины «Разработка экспозиционной среды», студенты 3 курса направления дизайн, совместно с преподавателем

Тепелиной Анастасией Анатольевной посетили культурный центр «Смена». Выставка "Забирай меня скорей" от казанских



потребления. Студенты ознакомились с концепциями выставочных экспозиций, с приемами переноса метафоры через объекты материального мира, а также с основными способами организации самого выставочного пространства, используемым оборудованием, архитектурными приемами.

5 апреля 2025 года студенты 3 курса направления дизайн совместно с преподавателем Тепелиной А.А. посетили галерею современного искусства «Бизон», в частности выставку "Дом сомнений". Проект представляет работы 13 художников, работающих в различных техниках - живопись, скульптура, графика.

От шрифта к искусству: наши дизайнеры погрузились в мир татарской книги в лаборатории «Хэреф»

20 декабря студенты стали участниками уникальной творческой лаборатории «Хэреф» — проекта, посвященного истории и современности татарского книжного искусства и печатной графики.

Экскурсии в Национальный музей Республики Татарстан и Дом татарской книги позволили увидеть редкие издания и понять эволюцию визуального языка татарской печати.

Специальные лекции раскрыли перед обучающимися богатый пласт книжного искусства, а кульминацией стал день интенсивных мастер-классов от специалистов легендарной Мастерской Бориса Трофимова (Москва). Под руководством мэтров графического дизайна студенты работали со шрифтом, композицией и смыслом.

15 мая 2025 года студенты группы 581 по профессии "Ювелир" под руководством преподавателя по русскому языку и литературе Е.А.Нигматзяновой посетили Казанский академический русский большой драматический театр им. В.И.Качалова. Учащиеся с удовольствием и восхищением посмотрели спектакль "Бег" по пьесе М.А.Булгакова. А 4 июня 2025 года студенты стали зрителями увлекательной музыкальной комедии «Аршин мал алан», поставленной талантливым режиссером Нуранией Жамали.



10 сентября студенты 4 курса группы 559 направления дизайн совместно с преподавателем Тепелиной А. А. посетили выставку «Тропы наших историй», организованной арт-резиденцией «Реактор». 12 сентября 2025 года преподаватель по дизайну Зайцева Л.И. и студенты группы 568Д/9 посетили Российские дни дизайна и архитектуры. Будущие дизайнеры 3 курса вдохновились новыми трендами, инновационными материалами и принципами создания современных и традиционных интерьеров, а также пообщались с ведущими специалистами отрасли, узнали о новейших разработках и познакомились с опытом с другими профессионалами.



23 декабря в Галерее современного искусства Казани состоялась содержательная и важная встреча для будущих творцов. Студенты-художники со своим преподавателем З.Б. Тагировой стали активными



участниками диалога о развитии ключевых для республики отраслей: индустрии моды, легкой промышленности, сервиса и дизайна и др. В разговоре приняли участие: Первый заместитель министра культуры Республики Татарстан Ю.И.Адгамова, известный дизайнер одежды, основатель бренда Rustam Iskhakov — Рустам Исхаков. Это была уникальная возможность для студентов не только услышать о стратегических планах на государственном уровне, но и получить прямой отклик от успешного практика в мире fashion-индустрии. Они смогли обсудить актуальные тренды, практические аспекты профессии, вопросы поддержки молодых талантов и интеграции традиционных народных мотивов в современный мир.

24 января студенты техникума вместе с мастерами и преподавателями посетили Галерею современного искусства, где на стыке моды, ремесла и искусства развернулась уникальная выставка «Анатомия моды». В рамках выставки для наших будущих дизайнеров и художников прошла особая лекция-демонстрация от легендарной казанской мануфактуры индивидуального пошива — Zrshoes. Спикером и главным вдохновителем встречи выступил Рустам Бикмухаметов— основатель мануфактуры, обувщик в пятом поколении, человек, который знает об обуви всё и превращает каждую пару в произведение искусства.



11 марта 2026 года студенты первого курса посетили Национальный музей РТ. В ходе экскурсии студенты с большим интересом осмотрели экспозиции, посвященные древней истории края, периоду Волжской Булгарии, быту и традициям народов, населяющих республику, прошли путь до советского времени и в историю. Особый интерес у наших первокурсников вызвали уникальные коллекции подлинных предметов старины и археологические находки.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация модуля «Наставничество» как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОИИ, обучающихся, состоящих на ВТУ); оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении; анализ эффективности мероприятий по оказанию индивидуально - профилактической помощи наставляемому.

Большое внимание уделяется выстраиванию партнерских взаимоотношений, привлечение к наставнической деятельности специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

В соответствии с созданным научно-образовательным кластером, утвержденным постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.03.2011 г. №241 ведется взаимодействие с ФГОУ ВПО «Казанский государственный университет культуры и искусств». В рамках Соглашения о взаимодействии с негосударственным образовательным учреждением ВПО «Университет управления «ТИСБИ», гимназией №2 г. Казани, детской школой искусств «Малая академия искусств» (г. Казань), детской школой искусств Пестречинского района и др.

В течение года проводятся профориентационные беседы с представителями ВУЗов и работодателями г. Казани. Традиционно техникум посещают представители УМР Институт филологии и межкультурных коммуникаций КФУ, Институт дизайна и пространственных искусств КФУ, кафедры ИЗО и дизайна Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, ФГОУ ВПО «Казанский государственный университет культуры и искусств», «Казанского государственного аграрного университета», Казанский научно-исследовательский институт социальной философии КИУ им. ВГ. Тимирязова и др.

На высоком уровне проходят защиты выпускных квалификационных работ, на которых присутствуют работодатели отраслей и представители высших учебных заведений. Заключены договора о сотрудничестве с ИП «Фахреев Ильдар Рафаэлевич», ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры» (Санкт-Петербург), ГБПОУ «Колледж декоративно-прикладного искусства №36 имени Карла Фаберже» г. Москвы, ГАПУ «Колледж предпринимательства №11» г. Москвы, Пестречинским, Верхнеуслонским, Буинским, Дрожжановским, Высокогорским, Арскими и др. районами.

Подготовка кадров осуществляется на основе государственного заказа и в соответствии с заявками, договорами предприятий-заказчиков кадров. Социальные партнеры техникума: ООО «ГК БАРС», ООО «Тылсым», ООО «Гранд мастер», ювелирный завод ООО «АлмазХолдинг», ООО «Магия серебра», ООО «Студия моды Людмилы Черновой», ИП «Сунгатуллин Н. А.».

Тесные связи налажены с Торгово-Промышленной палатой Республики Татарстан, с Палатой ремесел, Республиканским центром развития традиционной культуры, Центром русского фольклора и мн. др.

Для юношей и девушек техникума ежегодно проводятся учебные стрельбы на базе полигона Казанского высшего танкового командного Ордена Жукова Краснознаменного училища. В рамках реализации модуля в техникуме традиционно проводятся встречи студентов, имеющих инвалидность, с директором. На встрече обсуждаются вопросы мер поддержки студентам в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном



самоопределении.

Студенты с ОВЗ и инвалидностью посещают мастер - классы на бюджетной основе

С 2024 года налажена тесная работа с МООО «Российские студенческие отряды». В рамках взаимодействия, в 2025 году продолжилось профессиональное обучение студентов, которое осуществлялось на основании постановления Правительства Российской Федерации от 9 июня 2021 г. № 876 «Об утверждении Правил предоставления гранта в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение реализации мероприятий по предоставлению грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов». В техникуме прошли обучение по таким профессиям, как «Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий» и «Портной». Студенты с удовольствием и интересом посещают занятия и уже перешли на практическую часть освоения профессий. 08 апреля 2025 года в ходе проверки, представителем ТРО Фатыховой Д. И. был отмечен высокий уровень подготовки будущих профессионалов.



В рамках реализации мероприятий данного модуля и оказания содействия осознанному выбору оптимальной образовательной траектории студентов в течении года ведется профориентационная работа. Так, 18 апреля 2025 г. студенты посетили региональный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей».

В рамках ярмарки, студенты, прошли прямые собеседования и узнали о поддержке, которую можно получить со стороны государства при трудоустройстве. С интересом поучаствовали в мастер-классах, в том числе с использованием VR-технологий, профориентационных тренингах от экспертов и HR-специалистов компаний.



22 апреля 2025 г. в ИТ - парке имени Б. Рамеева студенты приняли участие в Республиканском молодежном форуме «Работа молодым». Также, 18 ноября студенты отправились в увлекательное путешествие в мир инноваций и предпринимательства, став гостями конкурса молодежных инициатив «ПЛАТФОРМА» в Культурно-молодежном центре имени А. Гайдара.



В целях организации профориентационной деятельности техникум посещают представители ВУЗов-партнеров, так, 23 апреля 2025 года представителями КФУ г. Елабуга для выпускников техникума была проведена профориентационная беседа. В течение года проводятся совместные мероприятия: форумы, конкурсы, семинары.

В декабре 2025 года в стенах техникума состоялась встреча с представителями «Алабуги», которые подробно объяснили, как студенты техникума могут попасть на практику в компании-резиденты и какие проекты они могут предложить. Главный итог встречи: Традиционное искусство и передовая промышленность — не противоположности, а союзники. Опыт, который получают наши студенты, уникален и может стать их суперсилой на рынке труда. «Алабуга» готова рассматривать наших выпускников как ценных потенциальных сотрудников с особым взглядом на мир.



Традиционными для техникума стали встречи директора со студентами с ОВЗ и инвалидностью. Так, 3 декабря 2025 года в Казанском техникуме народных художественных промыслов состоялось трогательное мероприятие - чаепитие, посвящённое Международному дню инвалидов. Особенное внимание было уделено студентам с особыми потребностями.



Директор техникума Раушания Киямутдиновна тепло поздравила присутствующих и вручила памятные подарки студентам с ограниченными возможностями здоровья. Атмосфера добра и сердечности сделала этот день особенно запоминающимся для каждого участника.



Подобные встречи происходят и в канун нового года, когда во время чаепития директор Р.К. Саубанова беседует о насущных проблемах, студентов с ОВЗ и инвалидностью, и находит возможности для оказания помощи и поддержки в учебе. Студентам вручаются подарки и сувениры, как знак того, что особенные дети — это неотъемлемая и очень ценная часть нашей большой семьи.

Еще одна хорошая традиция — это встречи директора с выпускниками, которые пришли, чтобы поздравить директора и педагогов с наступающим Новым годом, поделиться успехами и вспомнить студенческие годы.



Такие встречи — лучшая награда за труд и подтверждение того, что техникум растит не просто мастеров, а большую творческую семью.



В январе 2026 года техникум с радушием встретил свою талантливую выпускницу — Диану Ионычеву, которая является студенткой престижной Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академии им.А.Л.Штиглица. Диана преподнесла в дар техникуму свою творческую работу, созданную уже в период обучения в Академии. Работа Дианы заняла почётное место в техникуме, напоминая всем, что

настоящее мастерство начинается с крепкого фундамента и любви к искусству.

18 марта 2026 года в стенах техникума состоялась важная встреча — профориентационная беседа, организованная специально для студентов и выпускников. Егоров Александр Николаевич, исполняющий обязанности заместителя ответственного секретаря приёмной комиссии Набережночелнинского института Казанский федеральный университет рассказал о направлениях подготовки в университете, особенностях поступления и перспективах трудоустройства.



26 марта 2026 года в стенах техникума прошла профориентационная беседа со студентами: встреча с экспертами Казанского государственного института культуры. Представители кафедр «Педагогики и социально-культурной деятельности» и «Гуманитарных наук и дизайна» Казанского государственного института культуры рассказали о современных тенденциях в педагогике и социально-культурной сфере, поделились секретами

профессионального успеха и ответили на вопросы студентов. Особое внимание уделили развитию креативных индустрий, управленческих компетенций, роли менеджера в учреждениях культуры и возможностям карьерного роста.

Студенты-дизайнеры проходят производственную практику в организации наших партнеров в ГК «Барс». Под руководством опытного наставника — руководителя практики Р.Ф. Альмяшевой — будущие дизайнеры погрузились в реальные рабочие процессы, познакомились с корпоративными стандартами и смогли применить теоретические знания, полученные за годы обучения в техникуме. Производственная практика на базе ГК «Барс» — это уникальная возможность для студентов: изучить специфику работы дизайнера в крупной компании; поработать над реальными проектами; сформировать профессиональное портфолио; получить ценный опыт взаимодействия с заказчиками и коллегами.



### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация модуля предусматривает: проведение общих для техникума праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами (День Победы, День Героев России, День народного единства и мн. ДР); проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями - партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре

предприятия, организации (Торжественные линейки, посвященные Дню знаний, «Линейка памяти, «Награждение участников и победителей конкурсов профессионального мастерства» и др.; разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации (защита курсовых проектов, защиты выпускных квалификационных работ с участием работодателей); организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, «Моя прекрасная леди», встречи, беседы с интересными людьми, профилактические беседы на тему «Семейное воспитание» и пр.); участие студентов в конкурсах художественной самодеятельности «ВАТАМ», «Милли хазинэ», «День первокурсника», «Студенческая весна», «Ягымлы яз», «Весенняя капель» и тд.

Техникум славится своими традициями воспитания настоящих профессионалов в области декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна интерьеров. Благодаря преподавателям, профессионалам своего дела, народное искусство Татарстана продолжает жить и развиваться, привлекая внимание широкой аудитории и вызывая гордость у жителей региона.

Директор Казанского техникума народных художественных промыслов Р.К.Саубанова приняла участие в торжественном награждении лауреатов и победителей конкурса «100 лучших товаров РТ». Ежегодно, изделия техникума получают высокую оценку и становятся победителями этого престижного конкурса. Этот успех стал возможным благодаря самоотверженной работе талантливых педагогов и высококлассных мастеров, которые ежедневно вкладывают душу в обучение студентов, передавая им уникальные знания и опыт традиционных ремесел нашей республики.



Преподаватель техникума Камилль Набилахмедович Ибрагимов стал участником Всероссийского пленэра педагогов-художников в Республике Татарстан.

11 декабря 2025 года преподаватель Казанского техникума народных художественных промыслов, советник директора по воспитанию Э.А. Яруллина приняла участие в торжественной церемонии награждения Республиканской премии

«Добрый Татарстан - 2025» в качестве почётного зрителя.

В течение года студенты – волонтеры принимают участие в благотворительных акциях различного уровня. Так, например 2 декабря 2025 года в преддверии Дня добровольца студенты Казанского техникума народных художественных промыслов во





памяти филиалу СПО Казанского кооперативного института. Акция организована Комитетом по делам детей и молодежи Республики Татарстан и проходит с февраля 2025 года. На протяжении нескольких месяцев лампада с «Огнем Победы» передавалась от одной организации к другой, напоминая о героизме и самоотверженности наших предков и наполняя сердца студентов и сотрудников учебных заведений теплым огнем памяти о подвигах и трагедиях Великой Отечественной войны.

В ознаменовании Великого праздника в техникуме состоялся торжественный концерт – линейка. Студенты и педагоги почтили память погибших воинов ВОВ минутой молчания. Проведение таких мероприятий помогает сохранять связь времён, воспитывать уважение к подвигу наших дедов и прадедов, передавать молодому поколению чувство патриотизма и любви к Родине.

30 апреля 2025 г. студенты техникума приняли участие в патриотической памятной акции «Поезд Победы». Проезд с военной техникой проследовал по полигону Горьковской железной дороги.

Ежегодно студенты сектора «Волонтеры Победы» принимают участие в организации городских мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Победы. В текущем году студенты Перельгин А., Рахматуллина С., Муясарова С., Коростылев В., Иванов Н. приняли активное участие в мероприятиях городского уровня.



Ежегодно, в День памяти и скорби о начале Великой Отечественной войны, советником директора по воспитанию Э.А.Яруллиной проводится акция памяти - возложение цветов к Вечному огню в Парке Победы в г.Казани.



4 декабря, в преддверии Дня героев Отечества, в стенах нашего техникума прошло патриотическое мероприятие, с участием бойцов специальной военной операции, настоящих героев нашего времени.

Советником директора по воспитанию Э.А.Яруллиной, педагогом дополнительного образования А.А.Ахметзяновым, студентами подготовлен концерт «Живая память сердца», чтобы отдать дань уважения всем, кто защищал и защищает

нашу Родину. На мероприятии присутствовали Кадырова Эвита Рустамовна — муниципальный координатор проекта «Навигаторы детства» Вахитовского и Приволжского районов г.Казани, Беус Эдуард Михайлович — начальник отдела военно-патриотического воспитания молодежи «Союз ветеранов Специальной военной операции по Республике Татарстан, Макарова Марта Сиреневна — разведывательный батальон «Дон», Гришин Андрей Юрьевич — ветеран СВО, Гришина Ольга Владимировна — супруга ветерана СВО, советник



объединения ветеранов СВО г.Казани, Сеницын Артемий Игоревич — участник СВО, Гатауллин Дамир Айдарович — участник СВО с супругой, Дмитриев Искандер Сергеевич - волонтер.

Силами Студенческого Совета и под руководством советника директора по воспитанию Яруллиной Э.А. и педагога дополнительного образования Ахметзянова А.А. в техникуме проводятся культурно-массовые и спортивные мероприятия. Традиционно отмечаются такие праздники, как День Учителя, День пожилых людей, День матери, Новый год, День защитника Отечества, День 8 Марта, День Победы и мн. другие.

Так, 1 октября 2025 года Студенческий совет техникума организовал в фойе торжественную встречу преподавателей и мастеров техникума в честь Дня учителя. Также, актив техникума поздравили директора техникума Раушанию Киямутдиновну с профессиональным праздником и подарили дизайнерские открытки, сделанные своими руками.

В Казанском техникуме народных художественных промыслов состоялось торжественное мероприятие, посвященное Дню СПО с поздравлением ветеранов отрасли. С приветственным словом в адрес ветеранов отрасли, преподавателей техникума и мастеров производственного обучения техникума выступили первый заместитель министра культуры Республики Татарстан Юлия Ильдаровна Адгамова, директор техникума Раушания Киямутдиновна Саубанова. Преподавателям и мастерам вручены Благодарственные письма Кабинета Министров Республики Татарстан, ведомственные награды республики.



23 октября состоялось внеурочное мероприятие «День Первокурсника». Студенческим активом техникума для первокурсников проведен творческий квест «Тропойю ремесла»: группы проходили испытания на разных «станциях» — угадывали орнаменты, пробовали силы в спорте, расшифровывали символы народного искусства. Далее в актовом зале группы первокурсников выступили с творческими номерами. Это был настоящий концерт с песнями, танцами и показом видеороликов. Также, состоялся символический обряд посвящения в студенты.

Ежегодно талантливые студенты техникума принимают участие в фольклорном фестивале «Ягымлы Яз».

В 2025 году активисты приняли участие в номинациях фестиваля и заняли призовые места. В номинации "ДПИ" дипломами 1 степени отмечены работы Загриевой Наргизы ("Роскошь" художественная вышивка); Осиповой Алены ("Хума" керамическая тарелка). Также диплом 1 степени получил театр моды "Матурлык" с коллекцией одежды в национальном стиле. Номер с дефиле украсил концертную программу на гала-концерте. Дипломами 2 степени отмечены работы: Бобровой Анастасии ("Золотая Орда" керамическая тарелка), Мелиной Жданы ("Древний символ" керамическое изделие). Работа Мудрецовоy Натальи - керамическая матрешка завоевала 3 место



в номинации "ДПИ" . На мероприятии приняла участие заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гузель Равиловна Касимова. Театр моды "Матурлык" занял 1 место на фестивале "Ягымлы яз-2025"!

Традиционными рейтинговыми мероприятиями техникума являются ежегодное участие команды техникума в городских фестивалях «День первокурсника», «Весенняя капель» - «Студенческая весна».



Традиционно активисты техникума занимают призовые места в конкурсе самодеятельности. Так, 10 декабря 2025 года на Гала-концерте фестиваля «День первокурсника» были подведены итоги ноябрьских отборочных туров. В этом году танцевальный коллектив «РГОЦВЕТ» завоевал 2 место в номинации «Хореография».

21 мая 2025 г. в Казани состоялась торжественная церемония награждения победителей Студенческой весны РТ

среди ССУЗов. Участников поприветствовала первый заместитель министра по делам молодежи РТ Софья Галиева - Мустафина. Фестиваль проходил по 9 направлениям: вокал, инструментальное, танцы, театр, оригинальный жанр, медиа, видео, мода и арт. Также в рамках проекта прошёл фестиваль «Весенняя капель» — его участниками стали 31 колледж. Казанский техникум народных художественных промыслов занял 2 место в командном зачете конкурса «Весенняя капель». На мероприятии приняла участие заместитель директора по УВР Касимова Г.Р.



Яркий успех на фестивале «Народы Поволжья» заслужил хореографический дуэт «Среди поколений» в составе Милавы Артемьевой и Камиллы Ахтямовой, которые с успехом выступил на Республиканском фольклорном фестивале «Народы Поволжья» и стал дипломантом в самой душевной и сложной номинации — «Народный танец»!

В декабре 2025 года в техникуме прошла акция благодарности родителям «Спасибо за жизнь!», которая посвящена 5-му ежегодному Празднику благодарности родителям. Этот день стал ярким напоминанием о самом главном — о бескорыстной любви, поддержке и мудрости наших мам и пап. Студенты с большим



энтузиазмом включились в проведение акции и записали трогательные видеообращения своим родителям.

Итоги 2025 года были торжественно подведены на линейке. Директор техникума Раушания Киямутдиновна Саубанова, заместители директора Р.М.Габдрахманова и Г.Р.Касимова лично вручили благодарственные письма

студентам, проявившим себя в общественной и культурно-просветительской, творческой деятельности.

По инициативе по воспитанию силами актива техникума 20 пространство для «аналогового» творчества и интернета.



советника директора Э.А.Яруллиной и января было создано настоящего, общения без

Одним из важных воспитательного воздействия является формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, физическое развитие личности.

направлений

17-18 мая 2025 года в Центре спортивной подготовки Министерства спорта Республики Татарстан состоялись Республиканские соревнования по гиревому спорту. Мухамадиева Элина, студентка группы 581 заняла 3 место, среди юниоров, в дисциплине "рывок".



Так, 9 июня 2025 года в рамках Дней Белоруссии в России студенты 1 курса посетили захватывающий товарищеский матч между командами Казани и Минска. Игра прошла на легендарном стадионе



«Трудовые резервы», где царила настоящая атмосфера спортивного азарта и дружеского единства между двумя странами.

Ежегодно студенты техникума участвуют во Всероссийской акции «Кросс наций». 20 сентября 2025 года студенты на соревнованиях участие принимали студенты 1 и 2 курса.



22 сентября 2025 года в Казани прошла торжественная церемония открытия масштабного спортивного события - Всероссийских



соревнований по стрельбе из лука на Кубок генпрокурора России. Всего в соревнованиях примут участие 600 спортсменов из более чем 40 регионов нашей страны. Студенты 1 курса группы 588 по специальности «Дизайн (по отраслям)» приняли участие в торжественном мероприятии и получили массу положительных эмоций и впечатлений.

11 декабря 2025 г. с целью формирования семейных ценностей и сохранения здоровья студенты прослушали лекцию на тему: «Как сохранить репродуктивное здоровье», проводимую ГАУЗ «Республиканский центр общественного здоровья и медицинской профилактики» в рамках методического семинара для студентов высших и средних специальных учебных заведений Республики Татарстан. Лектор: главный репродуктолог Министерства Здравоохранения Республики Татарстан Фирая Маратовна Сабирова.



21 мая 2025 года юноши техникума в сопровождении руководителя физического воспитания Т.А.Саетова приняли участие в учебных стрельбах на базе стрельбища Казанского высшего танкового командного Краснознаменного ордена Жукова училища. Мероприятие проводится ежегодно.

Также, ежегодно, в День защитника Отечества 23 февраля Советником директора по воспитанию Э.А.Яруллиной и руководителем физвоспитания Саетовым Т.А. проводится

спортивный праздник «Веселая эстафета», где ребята соревнуются на скорость, меткость и умение работать в команде.



15 мая между сборными студенческими командами учащихся (Волонтеры Победы и волонтеры культуры) техникума состоялся дружеский турнир по волейболу.

16 февраля 2026 года Студенты техникума ежегодно принимают участие во всероссийской зимней акции «Лыжня России». В текущем году самые активные и спортивные студенты также приняли участие в соревнованиях.

Ежегодно в техникуме проходит конкурс для девушек «Моя прекрасная леди» в преддверии Международного женского дня. В текущем году девушки проявили свои таланты в умении создавать эскизы и разбираться в дизайне одежды, выразительном чтении стихов и дефиле; соревновались в логике и креативе.



Ежегодно команда техникума представляет конкурсную программу на фестивале «Весенняя капель». В текущем году мероприятие состоялось 27 марта 2026 года на базе КМЦ им. А. Гайдара и было посвящено темам: «Год единства народов России» и «Год воинской и трудовой доблести».



## Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

В целях эффективной реализации Межведомственного комплексного плана по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних защите их прав ведется совместная работа с ГБУ РЦ «Навигатор», «КЦСОН Доверие», ГАОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток», отделениями полиции г. Казани и республики. Ежегодно обновляются и утверждаются совместные планы профилактической работы ГАПОУ «КТНХП» с ОПДН ОУУП и ПДН ОП №10 «Промышленный» Приволжского района г. Казани. В план включены мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений среди обучающихся. Особое внимание уделяется студентам, состоящим в зонах на учёте в КДН и ПДН, внутритехникумовском учёте, несовершеннолетним с признаками «асоциального» поведения».

В техникуме ежегодно проводится социально-психологическое тестирование и мониторинг психологической безопасности образовательной среды. На основании результатов составляются индивидуально-профилактические маршруты, ведется работа по реализации запланированных индивидуально-практических мероприятий.

Выработан алгоритм действий со стороны администрации и классных руководителей, который включает:

- Ежедневный контроль посещаемости обучающихся, тесная связь с родителями несовершеннолетних студентов, и лицами их заменяющими;

- Диагностика подростков с «девиантным» (отклоняющимся) поведением; неблагополучных, «малоимущих» семей;
- Анализ жилищно-бытовых условий проживания первокурсников;
- Психологические тренинги и индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, а также лицами, их заменяющими;
- Контроль за выплатами стипендий, пособий для детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей;

Ведется работа по организации досуговой деятельности, вовлечению студентов в занятия в кружках и секциях.

Большое внимание в техникуме уделяется профилактике правонарушений и деструктивного поведения в молодежной среде. Формируется устойчивое неприятие к идеологии терроризма и экстремизма. Основной целью разъяснительных бесед является профилактика по основным направлениям:

профилактика наркотизации: напоминание студентам об административной и уголовной ответственности за употребление и распространение запрещенных веществ, а также о необратимых последствиях для здоровья;

противодействие экстремизму и терроризму: даются разъяснения, как распознать манипуляции в сети, почему важно критически относиться к информации и к каким трагедиям приводит разжигание межнациональной розни;

безопасность в стенах учебного заведения (профилактика скулшутинга) - особый акцент делается на психологическом климате в коллективе, правилах поведения при ЧС и важности взаимопомощи.



Так, 16 сентября 2025 года в техникуме прошли эвакуационные учения, направленные на отработку действий студентов и преподавателей при возникновении чрезвычайной ситуации, такой как пожар, нападение террористов, БПЛ атаки и другие. Основная цель таких учений – подготовить педагогический и студенческий коллектив к экстренным ситуациям, повысить их знания и

навыки, а также выработать четкий порядок действий для безопасной и быстрой эвакуации, минимизируя риски и число пострадавших.

6 февраля 2026 года в нашем техникуме прошло профилактическое мероприятие для обучающихся 1 курсов с просмотром видеофильмов «Предательство». В ходе мероприятия была проведена разъяснительная беседа об уголовной ответственности за наркопреступления, терроризм и диверсии, госизмену и экстремизм.



12 февраля 2026 года во всех группах прошли



классные часы с просмотром видеоролика о нападении на школу. Студентам разъяснили как заметить опасность и предотвратить нападение в техникуме. Рассказали на какие признаки обращать внимание.

13 февраля 2026 года в рамках системной работы по воспитанию молодежи и формированию безопасной образовательной среды для студентов 2-4 – х курсов

техникума заместителем директора по УВР Г.Р.Касимовой и советником директора по воспитанию Э.А.Яруллиной была организована профилактическая беседа, показаны социальные ролики и видеофильмы.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Техникума с использованием исторических символов государства, региона;

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции о народных художественных промыслах Республики Татарстан. Демонстрация выставочных экспонатов по всем направлениям деятельности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов Республики Татарстан и России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия Республики Татарстан, Поволжья, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные видео-сообщения), исполнение гимна Российской Федерации и Республики Татарстан (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к ГАПОУ «КТНХП», предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю техникума;

- размещение, поддержание, обновление в выставочном зале техникума изделий, выполненных руками студентов и ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха (Штаб воспитательной работы, дизайн-студия «Яшь вакыт», спортивный клуб);
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Так, в рамках Года Защитника Отечества, 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в фойе Казанского техникума народных художественных промыслов организована выставка творческих проектов студентов. Под руководством преподавателя З.Б.Тагировой учащимися техникума организована выставка исследовательских творческих проектов «Книга Памяти». Проекты направлены на увековечение памяти о тех, кто отдал свою жизнь за Родину во время Второй мировой войны. Идея создания книг, посвященных 80-летию Великой Победы, позволило собрать биографии, истории, воспоминания, связанные с участниками войны, а также их семьями.



Ежегодно преподавателем по истории проводится выставка работ студентов «Тетрадь памяти». В тетрадях студенты рассказывают о героях, памятниках, основных сражениях, знаменательных датах и событиях Великой Отечественной войны. Среди экспонатов: проекты обелисков и памятников, книги памяти, письма и дневники героев, а также информационные листы о земляках-участниках войны.



В декабре в стенах техникума открыла народных художественных промыслов, в честь Дня художника открылась увлекательная выставка «Две судьбы - одна Победа!», автором которой является преподаватель техникума - Член Союза художников - акватористов РФ, Член Союза художников СССР, Член Союза художников РТ, Заслуженный работник культуры РТ, Камиль Набиахмедович Ибрагимов. Советником директора по воспитанию Э.А.Яруллиной организована экскурсия студентов техникума по выставке. Студентам представилась уникальная возможность познакомиться с выставкой работ, рассказывающей историю Великой Отечественной войны глазами художника. Экскурсию провел сам автор картин К.Н.Ибрагимов.



Мероприятие стало знаковым событием в жизни техникума, укрепляющим культурные традиции и пропагандирующим высокое искусство среди молодёжи. Студенты получили ценные знания и опыт, способствующий их дальнейшему творческому развитию.

Под руководством советника директора по воспитанию Э.А.Яруллиной и мастера-художника И.М.Бакирова ежегодно в фойе техникума организуются выставки работ студентов. Так, перед Новогодними праздниками была организована выставка «Ретро новый год», на которой были представлены авторские работы, выполненные в техниках акварели и гуаши.



26 января 2026 года в фойе техникума открылась выставка лучших творческих проектов наших будущих дизайнеров. Будущие дизайнеры раскрыли такие темы, как «Экология и осознанное потребление», «Сохранение культурного наследия и народных промыслов», «Пропаганда здорового образа жизни», «Толерантность и многообразие современного общества», «Историческая память и патриотизм».



В феврале 2026 года в техникуме была организована выставка творческих проектов, посвященная 120-летию со дня рождения великого татарского поэта, Героя Советского Союза Мусы Джалиля.



Студенты техникума представили свое видение образа поэта-героя и его бессмертного творчества через призму декоративно-прикладного искусства и дизайна. В экспозицию вошли графические работы, образцы по керамике и изделия с национальным орнаментом, вдохновленные стихами Джалиля.

В феврале 2026 года в техникуме проходил цикл открытых занятий по литературе, посвященных Льву Николаевичу Толстому, 27 февраля состоялось открытие выставки работ студентов 1 курса группы 588Д/9. Студенты выступали не только в роли авторов, но и экскурсоводов. Каждый студент представит свой экспонат и рассказал о своём открытии. Мероприятие провела преподаватель по русскому языку и литературе Гарифуллина Р.Р.



17 февраля 2026 года под руководством советника директора по воспитанию Э.А.Яруллиной, совместно с преподавателями Р.З.Юсуповой и К.Н.Ибрагимовым организована выставка плакатов и рисунков, приуроченная к Международному дню родного языка. Студенты-художники погрузились в тему, чтобы через искусство донести простые, но важные истины: на плакатах ожили метафоры хрупкости и ценности



каждого языка, особенно родного татарского и русского, многие работы прославляли богатство литературного наследия, народного эпоса и поэзии, центральной темой стал диалог культур, где разные языки и традиции создают гармоничный узор, подобный нашим народным орнаментам.

В техникуме прошла выставка «Математика и искусство». Под руководством преподавателя Ахмедовой М.Б. были представлены работы студентов на тему взаимосвязь математической строгости и художественной выразительности. Студенты техникума представили работы, выполненные в различных техниках декоративно-прикладного искусства. В каждой из них авторы постарались раскрыть



математическую структуру: от симметрии в узорах до фрактальных мотивов и четкого расчета композиции. Выставка вызвала живой интерес у студентов и педагогов техникума, став ярким примером успешной реализации междисциплинарного подхода в образовании. Подобные мероприятия помогают формировать у будущих мастеров народных промыслов целостное восприятие мира, где искусство опирается на науку, а наука обретает эстетическую форму.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; (общие родительские собрания, посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомству с преподавателями, обсуждению хозяйственных вопросов (2 раза в год));

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности (участие в мастер-классах, праздничных мероприятиях «День Матери», «Новый год», «Вручение дипломов» и др.);

Взаимодействие между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов осуществляется в следующих форматах:

- создан общий родительский чат техникума, в котором происходит оперативное информирование о деятельности техникума;

- организовано взаимодействие классных руководителей с родителями через телефонную и интернет связь (WhatsApp, Telegram, MAX и др. ресурсы) (ежедневно, постоянно);

- организуются встречи с родителями студентов, имеющих задолженности по предметам, нарушающих дисциплину и внутренний распорядок техникума и др. (по необходимости);

- организуются групповые родительские собрания, с целью обсуждения вопросов учебной, воспитательной и внеклассной деятельности;
- до сведений родителей доводятся памятки по асоциальному поведению подростков; ведется профилактическая работа по деструктивному поведению подростков (не реже 2 раз в год);
- проводятся профилактические встречи-беседы с участием психолога, представителей ОПДН, направленных на решение общих проблем и улучшение взаимоотношений детей и родителей (по необходимости);
- проводятся профилактические беседы по вопросам контроля здоровья обучающихся с участием фельдшера, приглашенных специалистов;
- осуществляются систематические консультации, тестирование и анкетирование психологом родителей; лекции о психологических особенностях данного возраста.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом и предполагает учет потребностей студентов. Участие в студенческом самоуправлении формирует у обучающихся способность брать на себя ответственность, умения и навыки организаторской деятельности. Деятельность Центра студенческих инициатив техникума осуществляется на основании Положения и включает следующие направления: учебный сектор; культурно-массовый сектор; добровольчество; Спортивный клуб; информационный и редакционная коллегия.

В функции Центра студенческих инициатив входит:

- организация культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий;
- организация социально-значимой общественной деятельности студенчества; профилактика асоциальных явлений в студенческой среде; содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- взаимодействие с администрацией Техникума по



вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, поиску и организации эффективных форм самостоятельной работы;

- содействие в организации быта и досуга студентов и пр. Студенты посещают семинары и форумы различного уровня, так например 30 - 31 мая 2025 года в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан прошел Республиканский семинар-практикум для руководителей и активистов местных отделений



Всероссийского общественного движения «Волонтеры культуры» по Республике Татарстан. От Казанского техникума народных художественных промыслов участие принял председатель студенческого совета Р. Файзуллина и педагог дополнительного образования А.А.Ахметзянов. Семинар проводился с целью достижения одной из приоритетных задач Министерства культуры Республики Татарстан в привлечении волонтеров культуры в сохранение, популяризацию в восстановление памятных мест, мемориалов и памятников культуры и истории региона, что особенно актуально в Год защитника Отечества и в год празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В Год защитника Отечества и в год празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов одной из приоритетных целей Министерства культуры Республики Татарстан стало привлечение волонтеров культуры в сохранение, популяризацию в восстановление памятных мест, мемориалов и памятников культуры и истории региона.

В целях достижения поставленной цели, с 18 по 20 сентября 2025 года на базе ДОЛ «Добрый» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан состоялся Республиканский форум «МКМ: Молодежь Культура Менеджмент 2025» для молодежи и активистов местных отделений Всероссийского общественного

движения «Волонтеры культуры» по Республике Татарстан. В данном мероприятии принял участие руководитель сектора «Волонтеры культуры» Владимир Григорьев.

20 мая 2025 года в Культурном центре «Сайдаш», прошел Конгресс студентов Республики Татарстан. Конгресс проводится с 1996 года раз в 2 года и собирает более 700 делегатов. В этом году было избрано 536 делегатов. В ходе заседания поднимались важные вопросы, связанные со студенчеством. В рамках Конгресса также прошла Конференция, где был избран Президент Лиги студентов. От нашего техникума участие в заседании приняла председатель студенческого совета, студентка 2 курса Файзуллина Рушана.

С 2025 года в техникуме активно развивается медицентр. Так, в марте 2026 года студентка 1 курса и руководитель данного направления Алена Яковлева приняла участие в образовательно-творческой смене для активистов молодежных медицентров, которая проходила на базе молодежного центра «Волга». Программа смены была насыщенной: мастер-классы от приглашенных



экспертов и лидеров

медиаиндустрии, тренинги по ораторскому мастерству, созданию контента, работе в кадре и SMM, а также нетворкинг и командные проекты.



Силами активистов Студсовета техникум ежегодно успешно выступает на городском фестивале «Весенняя капель». Под руководством опытного режиссера, студенты примеряют готовят сценическое представление: музыкальные и танцевальные постановки, вокал и пр.

### **Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает: участие представителей организаций - партнеров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественное вручение дипломов, защиты дипломных работ и др. торжественные мероприятия); участие представителей организаций - партнеров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности; проведение на базе организаций - партнеров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности; проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), с участием представителей организаций партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПС), муниципального образования, региона, страны; реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями партнерами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

На постоянной основе на базе техникума проводятся профориентационные мероприятия: «День открытых дверей» с участием работодателей. Организация экскурсий по учебно-производственным мастерским техникума. Техникум ведет работу по реализации проекта «Билет в будущее». Налажено взаимодействие с общеобразовательными учреждениями г. Казани и республики.

Тесные связи налажены с администрацией Вахитовского и Приволжского района г. Казани, так, 22 апреля 2025 года в рамках торжественной церемонии передачи Лампады «Огонь Победы» техникум посетили глава Вахитовского и Приволжского района Салихов А.И. и Председатель Комитета



по делам детей и молодежи исполкома г. Казань Загидуллина А.Р. В рамках визита гости ознакомились с деятельностью учебно-производственных мастерских.

Техникум работает в тесном взаимодействии с министерством культуры Республики Татарстан.



26 апреля 2025 года в Республике Татарстан отмечается День родного языка и 139-летие со дня рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая. В рамках праздничной даты в ГЮУ «Татарский государственный академический театр имени Галиаскара Камала» и на набережной озера Кабан прошло мероприятие «Праздник поэзии», организуемое Союзом писателей Республики Татарстан при поддержке Министерства культуры Республики Татарстан.

На мероприятии приняла участие директор Техникума Р.К. Саубанова, а также студенты 1 курса. В рамках мероприятия были представлены изделия из войлока, выполненные в ходе реализации проекта Региональной общественной организации развития ремесла войлоковаления в республике Татарстан "Креативная лаборатория "Три татарских ковра". Работа нашего мастера Р.Юсуповой украсила выставку.



8 мая 2025 г. Казанский техникум народных художественных промыслов принял участие в знаковом событии культурной жизни республики Татарстан – конкурсе красоты «Краса Татарстана», выступив в качестве партнера.

Для участниц конкурса была разработана уникальная коллекция одежды, отражающая современные тенденции моды, национальный колорит и традиции Татарстана. Коллекцию платьев с особой теплотой создавали мастера и студенты техникума: преподаватель, модельер Хазиева Лейсан Габдулбаровна, мастера Доронина Ольга Николаевна и Фархутдинова Аделя Рустамовна, а также студент техникума Хохлова Ангелика, которая выступала в качестве конкурсантки. Каждое изделие выполнено с особым вниманием к деталям, чтобы подчеркнуть индивидуальность и очарование каждой конкурсантки.

12 мая в рамках Открытого форума директоров организаций СПО техникум посетили руководители СПО Приволжского федерального округа. Визит состоялся в под руководством президента Союза директоров СПО России Наталии Михайловны Золотаревой, исполнительного директора Союза С. Н. Карант, члена президиума Союза, директора Казанского педагогического колледжа А.Г. Заляловой, ректора



Казанского государственного института культуры Р.Ш. Ахмадиевой. Для них была организована ознакомительная экскурсия по учебно-производственным кабинетам и мастерским, показана экспозиция выставочного зала техникума. Р.К.Саубанова, директор Казанского техникума народных художественных промыслов рассказала

об истории возникновения учебного заведения, поделилась богатым управленческим опытом, рассказала об основных направлениях воспитательной и культурной деятельности, познакомила с современными образовательными технологиями.



С 13-18 мая техникум принял участие в организации выставки на XVI Международном экономическом форуме "Россия - Исламский мир: KazanForum". На международной ярмарке халяльных товаров Kazan Halal Market техникум представил изделия в виде художественной керамики, ювелирных украшений, аксессуаров и др. предметов одежды с национальной вышивкой и кожаной мозаики.

14 мая 2025 в рамках XVI Международного экономического форума «Россия – Исламский мир: KazanForum» Казанский техникум народных художественных промыслов посетили гости из Таджикистана: Шарифзода Манучехр Муртазо- заместитель министра культуры Таджикистана и Низоми Хуршед - начальник отдела развития культурно-развлекательных учреждений и народных промыслов министерства культуры Таджикистана.



Директор техникума Саубанова Р.К. рассказала гостям об истории создания учебного заведения, провела экскурсию по творческим и производственным мастерским, поделилась управленческим опытом и рассказала об инновационных методах работы в области развития НХП.

22 мая 2025 года Казанский техникум народных художественных промыслов посетили Председатель Общественной палаты Республики Татарстан З.Р.Валеева и Уполномоченный по правам человека в Республике Татарстан С.Х.Сабурская. Директор техникума Р.К.Саубанова провела для гостей экскурсию по производственным мастерским и учебным кабинетам, познакомила с творческой и образовательной деятельностью учебного заведения, поделилась инновационными методами работы по сохранению народных художественных промыслов и ремесел.



Основной миссией техникума является сохранение, возрождение и развитие народных художественных промыслов. Так, с 6 - 8 июня 2025 года в Елабуге на площадках Елабужского государственного музея - заповедника по инициативе РОО «Женщины Татарстана» и при поддержке Министерства культуры Республики Татарстан состоялась Стратегическая сессия Союза женщин России «Сохранение традиционных культурных ценностей и национальной идентичности народов России как одно из приоритетных направлений общественной деятельности Послов культуры в регионах страны».



Директор Р.К.Саубанова выступила с докладом «Опыт сохранения и развития традиционных промыслов и ремесел народов России в Казанском техникуме народных художественных промыслов».

13 июля 2025 года в техникуме побывали гости: секретарь Министерства образования, высшего образования и дополнительного образования Демократической Социалистической Республики Шри-Ланки Налака Калувеве и дополнительный секретарь Министерства образования, высшего образования и дополнительного образования Демократической Социалистической Республики Шри-Ланки Камал Ариясингхе. Директор техникума Раушания Киямутдиновна Саубанова ознакомила гостей с историей и укладом техникума. Делегация посетила учебно-производственные мастерские и выставочный зал.

14 июня 2025 года техникум народных художественных промыслов и мастера декоративно-прикладного искусства вновь стали участниками ежегодного мероприятия — XXV Федерального Сабантуя Республики Саха (Якутия), который прошел 14 июня. Это событие стало ярким праздником традиций, культуры и народного творчества. Мастера поделились своим искусством, представив уникальные изделия ручной работы, подчеркнув богатое культурное наследие региона. Гостям была предоставлена возможность погрузиться в атмосферу национальных обычаев и насладиться многообразием традиционных ремесел.



16 июня 2025 года студент техникума Алсу Валиуллина провела обучающие мастер-классы по теме: «Вышивка национального татарского узора» в рамках празднования Дня России в культурном центре Посольства Маврикий. Под ее наставничеством гости мероприятия сделали татарскую тубетейку и раскрасили её красками.



20 июня 2025 года техникум принял активное участие в церемонии сбора даров для участников традиционного народного праздника Сабантуй, проводимого в Казани. Участие техникума в церемонии сбора даров стало важным вкладом в сохранение и развитие культурных традиций Татарстана. Техникум

продемонстрировал свою приверженность национальному духу и стремление поддерживать народные обычаи. Собранные дары были переданы представителям различных районов Казани, где проходили майданы Сабантуя, обеспечивая победителей достойными наградами.

20 июня 2025 года в рамках обмена опытом Казань посетили представители образовательных учреждений Калининградской области.

В техникуме побывала Шубина Ольга Геннадьевна



директор АН ПОО «Колледж экономики и педагогики» г. Калининград. Директор техникума Р.К.Саубанова провела экскурсию по учебно-производственным мастерским техникума.

23 июня 2025 года в рамках проведения мероприятий, приуроченных ко 25-летию создания института Уполномоченного по правам человека в Республике Татарстан, 23 июня 2025 года ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» посетили уполномоченные по правам человека из 51 региона Российской Федерации. В ходе визита гости ознакомились с системой профессионального образования, направленного на сохранение и развитие традиционных художественных промыслов в Республике Татарстан, а также обменялись опытом в части поддержки молодежных инициатив и продвижения культурного наследия.



3 июля 2025 года в Кабинете министров Республики Татарстан состоялась церемония награждения участников Дней науки и культуры Республики Татарстан в г. Новосибирске. Церемонию провела заместитель Премьер-министра Республики Татарстан Лейла Ринатовна Фазлеева. Она поблагодарила всех, кто принял участие в рамках проведения Дней науки и культуры Республики Татарстан в г.Новосибирске (16-18 апреля 2025 г.) и вручила благодарственные письма. От Казанского техникума народных художественных промыслов приняла участие директор Саубанова Раушания Киямутдиновна.



В период с 18-19 августа 2025 года техникум принял участие в работе 3 Международного форума «РОСТКИ: Россия и Китай — взаимовыгодное сотрудничество». В рамках Форума были проведены мастер-классы, выставки, ярмарки-продажи изделий народных художественных промыслов Республики Татарстан. Преподаватели ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» (Сафина Г.Н., Юсупова Р.З.) провели мастер-классы.



Коллекции мастеров и студентов направления легкой промышленности украшают показы мод. Так, 25 июня 2025



года в рамках празднования Дня работников легкой промышленности и народных художественных промыслов, техникум представил свою уникальную коллекцию женских платьев "Дыхание войлочного наследия". Мероприятие стало ярким подтверждением высокого уровня подготовки будущих профессионалов и их приверженности традициям отечественного мастерства.

9 сентября 2025 года состоялся Fashion-показ в рамках этно - фестиваля «Стиль жизни – культурный код». Фестиваль «Стиль жизни — культурный код» стал ярким событием, объединяющим культуры разных народов и демонстрирующим богатство национальных традиций. На подиуме было представлено 12 коллекций татарстанских дизайнеров из Казани и других городов республики. Мастера техникума О.Н. Доронина, Е.Ю. Угрюмова и Светлана Фадеева представили свою коллекцию женской одежды в национальном стиле.

С 17 по 19 сентября на площадке Kazan Expo проходит Международный форум Kazan Digital Week - 2025. Наши партнеры "ГК БАРС" совместно с Управлением Госавтоинспекции МВД разработали новые коллекции одежды со светоотражающими элементами. Данная коллекция была представлена Раису Республики Татарстан Р.Н Минниханову. Студенты техникума Григорьев В., Башканов Г., Габитов А. оказали помощь в презентации одежды.



26 сентября 2025 года техникум принимал участников проекта «Неделя активного долголетия для людей золотого возраста «Икенче сулыш-Второе дыхание»! из села Беркет - ключ Черемшанского района. Для гостей директор техникума Р.К.Саубанова провела экскурсию, мастер Р.Р.Суфиева - мастер-класс «Браслет из натуральных камней».



26 сентября на базе ГКУ «Ресурсный центр Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан», в рамках курса повышения квалификации «Организация социокультурной реабилитации в учреждениях социального обслуживания» для специалистов учреждений, подведомственных Министерству труда, занятости и



социальной защиты Республики Татарстан прошел особенный мастер-класс. Под руководством наставников участники мастер-класса погрузились в мир искусства и рукоделия: З.Б.Тагирова научила тонкостям техники «Живая акварель». Участники создавали прекрасные пейзажи, учась работать с цветом и передавать настроение, а Г.Н. Сафина провела практический мастер-класс по созданию «Футляра для очков из натуральной кожи».

Ежегодно Техникум принимает участие на Республиканской ярмарке-выставке сельскохозяйственной продукции и изделий технического творчества мастеров. На выставке, под руководством директора Р.К.Саубановой, представлены работы мастеров техникума.



Большое внимание уделяется работе со школьниками. Реализуются проекты «билет в будущее» и «Пушкинская карта».



Так, 16 мая 2025 года Казанский техникум народных художественных промыслов принял учащихся 8а и 8б классов гимназии №21. Мероприятие

прошло в рамках программы «Пушкинская карта», направленной на приобщение молодежи к культуре и искусству. Школьники приняли участие в тематических мастер-классах и погрузились в мир традиционных ремесел. Для учащихся СОШ провели экскурсию по учебным мастерским и выставкам, где продемонстрировали работы студентов техникума.

13 ноября 2025 года ученики восьмого класса МБОУ «Школа № 13» погрузились в волшебный мир художественного ремесла на профессиональных пробах в Казанском техникуме народных художественных промыслов. На занятиях будущие мастера создавали оригинальные футляр для очков из натуральной кожи под чутким руководством опытных преподавателей. Ребятам рассказали секреты обращения с кожей, научили основным приемам работы с материалом и дали попробовать воплотить собственные задумки в реальность.



24 ноября 2025 года на базе СОШ 81 прошли мастер-классы по изготовлению браслетов из камней. Мероприятие было организовано в рамках реализации проекта «Культура для школьников».

22 января 2026 ученики 48 школы Приволжского района города Казани стали гостями нашего техникума народных художественных промыслов. Ученики приняли участие в увлекательном мастер-классе по росписи кулонов из натурального камня. Мероприятие позволило ребятам окунуться в мир искусства и познакомиться с уникальными традициями русской культуры. Под руководством опытного мастера



Тагировой Зульфии Басаровны ребята смогли создать собственные украшения, почувствовав себя настоящими художниками! Мероприятие организовано в рамках реализации проектов «Культура для школьников» и «Пушкинская карта».

Техникум ведет сотрудничество, открывая двери для новых участников и укрепляя связи с образовательными организациями региона. Среди наших партнеров: Государственное автономное общеобразовательное учреждение «Полилингвальный комплекс «Адымнар - путь к знаниям и согласию» г.Казани, «Средняя общеобразовательная школа №85 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савинского района г. Казани, МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм» д. Куюки Пестречинского муниципального района Республики Татарстан, МАОУ «Лицей №121 имени Героя Советского Союза С.А. Ахтямова» Советского района г. Казани, МБОУ «Многопрофильный лицей имени героя

советского союза Г.К. Камалеева» жилого комплекса «Усадьба Царёва» с. Новое Шагалева Пестречинского муниципального района республики Татарстан и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №114» Приволжского района г.Казани, Средние образовательные школы Приволжского района - № 13 и 48.



В рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее», при поддержке Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Татарстан ребята из МБОУ «Средняя школа № 81» посетили Казанский техникум народных художественных промыслов и попробовали себя в роли дизайнеров и ремесленников на профессионально-ориентированном мероприятии. Ученики 8-х классов МБОУ «Школа № 13» познакомились с традиционным русским искусством и приобрели полезные навыки на профессиональных пробах.

Ребята поучаствовали в изготовлении оригинальных шоперов из ткани, работая под руководством опытных мастеров. Им раскрыли тайны правильного раскроя и шитья, продемонстрировали способы украшения изделий вышивкой и аппликациями. Ученики 9 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №12 с татарским языком обучения имени Ф. Г. Аитовой» окунулись в удивительный мир творческой мастерской, где познакомились с основами кроя и шитья.



Мастер-классы проводятся и для взрослого населения. Так, 14 февраля 2026 года в техникуме прошло мероприятие для людей, увлеченных историей, культурой и народными ремеслами. Для участников канала любителей истории, этнографии, путешествий [t.me/tarihi turizm](https://t.me/tarihi_turizm) была подготовлена насыщенная программа: экскурсия по техникуму, мастер-классы и чаепитие.



С 2025 года в техникуме ведется работа по организации площадки на базе Центра уникальных ремесел. Так, 1 марта 2026 года Раис Республики Татарстан Рустам Минниханов посетил обновленный Центр уникальных ремесел (ЦУМ) и встретился с ремесленниками, которые показали ему свои мастерские. Техникум народных художественных промыслов в лице директора Р.К.Саубановой также представил творческую площадку. Экскурсию провела министр культуры Татарстана Ирада Аюпова.



Данный проект нацелен на возрождение, сохранение и развитие традиционных народных художественных промыслов, ремесел и декоративно-прикладного искусства народов Татарстана.

## Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает: участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства чемпионат «Профессионалы», «Абилимпикс»), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.; циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.), экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы; организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнеров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий (встречи студентов с успешными выпускниками, организации выставок выпускников и пр.); использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования; консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности; участие студентов в семинарах, конференциях, круглых столах с участием представителей министерства культуры РТ, заслуженных деятелей культуры и искусства, представителей отрасли.

1 апреля 2025 года в актовом зале техникума состоялось торжественное открытие регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»-202.



Соревнования проходили на двух площадках в компетенциях: «Ювелирное дело» и «Гончарное дело» по категориям



«Школьники», «Студенты» и «Специалисты». По итогам чемпионата в компетенции «Ювелирное дело» в категории «Школьники» 1 место завоевала Быкова Анастасия, 2 место - Ушакова Арина, 3 место - Ханифов Карим. В категории «Студенты» 1 место завоевала Шамгунова Камила, 2 - Иванов Никита и 3 место - Серебряков Михаил. В категории «Специалисты» 1 место заняла Сафина Лейсан, 2 место - Нуруллин Ришат. В компетенции «Гончарное дело» в категории «Специалисты» 1 место завоевал Саитгараев Ильмир, 2 место - Хамидуллин Ильгизар, 3 место - Гайнуллин Раушан.

С 25 по 30 апреля 2025 года на базе Красноярского колледжа сферы услуги и предпринимательства прошел Итоговый (межрегиональный) этап чемпионата «Профессионалы – 2025» по компетенции «Ювелирное дело». Республику Татарстан в категории «Студенты» представили студент Богдан Шацилло, под руководством эксперта - мастера производственного обучения Анастасии Игоревны Иванцовой. В категории «Юниоры» выступал ученик Средней общеобразовательной татарско-русской школы №48 Мухаметшин Руслан, под руководством эксперта — мастера производственного обучения Залаева Даниль Рафкатовича. В чемпионате принимали участие из 12 регионов по основной категории и из 9 – в категории юниоров. По итогам соревновательных дней студент Богдан Шацилло с высоким профессионализмом и точностью выполнил задания и удостоился 1 места.

С 22 по 28 апреля 2025 года в городе Семёнов прошел Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2025 году по компетенции «Художественная роспись по дереву». Республику Татарстан представила студентка ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» Мухаметзянова Лиана.



Победы студентов на конкурсах различного уровня является подтверждением профессионализма и уровнем высокой подготовки.

24 мая 2025 года, по традиции в селе Никольское Лаишевского района Республики Татарстан состоялся праздник русской народной культуры «Каравон». На празднике состоялась торжественная церемония награждения Республиканского конкурса ручной художественной вышивки «Жива в нашем сердце победная дата!», посвященная 80-летию Победы в Великой



Отечественной войне и Году Защитника Отечества. Совместная работа мастера А.Р. Фатхутдиновой и студентки 2 курса по профессии «Художник по костюму» Ангелики Хохловой, среди более чем 70 участников, заняла 3 место в номинации «Шитье бисером и пайетками».

На высоком уровне проходят защиты выпускных

дипломных работ. Так, в июне 2025 г состоялись защиты дипломных проектов студентов. Председатель ГИА Салахов Р.Ф. Заведующий научно-экспериментальной лабораторией по дизайну костюма «Инжиниринговый центр КазГИК» высоко оценил подготовку выпускников и предложил будущим выпускникам продолжить обучение в Казанском институте культуры и искусств. Это было захватывающее событие, где ребята продемонстрировали своё мастерство, креативность и умение решать реальные дизайнерские задачи. Каждый проект уникален и отражает индивидуальность автора — от интерьерных решений до графического дизайна и бренд - дизайна.



24 июня 2025 года в стенах нашего учебного заведения стартовал ДЭМО экзамен по профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий». Этот важный этап позволил студентам проявить себя и продемонстрировать полученные знания и навыки по специальности

«Мастер по изготовлению швейных изделий».

Для студентов Казанского техникума народных художественных промыслов с 20 марта по 29 апреля 2025 года проходило профессиональное обучение участников Российских студенческих отрядов. Профессиональное обучение участников Российских студенческих отрядов



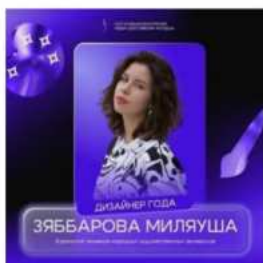
осуществляется на бесплатной основе за счет средств гранта Минобрнауки России на основании постановления Правительства Российской Федерации. Данный грант предоставил студентам возможность пройти обучение по двум профессиям: «Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий» и «Портной». Такое обучение предоставляет уникальную возможность молодежи освоить востребованные профессии, получить ценные навыки и расширить свои профессиональные горизонты. Студенты расширили свои профессиональные горизонты и приобрести востребованные навыки. Обучение проходило в современных, полностью оборудованных мастерских под строгим руководством опытных специалистов, а квалификационные экзамены — в присутствии аттестационной комиссии, что позволило обеспечить высокий уровень итоговой оценки и подтверждение профессиональных компетенций.



08 апреля 2025 года наш техникум посетила с проверкой представитель ТРО МООО «Российские студенческие отряды» Фатыхова Дамира Ильфатовна и убедилась в качественной подготовке будущих профессионалов.

Студенты становятся победителями и призерами конкурсов профмастерства. Так, например студенты 4 курса

специальности «Дизайн (по отраслям)» блестяще представили свои проекты на конкурсе, организованном одной из ведущих промышленных компаний Республики Татарстан. Среди них: Анна Малышева, Валентина Александрова, Анастасия Карамышева, Полина Шагалина, Алина Хисамиева, Алина Звягина. В серьезном республиканском конкурсе по созданию логотипа для продукции ведущей компании Татарстана наши студентки показали высший класс:



Студентка 4 курса группы 559 по специальности «Дизайн» Миляуша Зяббарова покорила жюри Первой Республиканской медиа - премии «Йолдыз» и была удостоена звания «Дизайнер года»! Это престижное республиканское мероприятие признает лучших в сфере медиа, творчества и дизайна.

Студентка 4 курса группы 559 по специальности «Дизайн (по отраслям)» Виктория Бякова заняла III место в Открытом конкурсе афиш к премьере спектакля «Сафлык музее / Музей невинности» Татарского государственного Академического театра имени Галиасгара Камала.



Ежегодно студенты техникума становятся получателями стипендии Министерства культуры Республики Татарстан. Так, в 2025 году стипендии удостоены Анна Малышева и Анастасия Карамышева. Награда была вручена 16 сентября 2025 года в Национальной библиотеке Республики Татарстан в рамках Республиканского совещания с руководителями детских школ искусств, директорами СПО Республики Татарстан.



Студентка 4 курса группы 559 специальности «Дизайн (по отраслям)» Валентина Александрова удостоена звания обладателя специальной государственной стипендии Республики Татарстан. Эта высокая награда присуждается за выдающиеся успехи в учебной, творческой и научной деятельности, и Валентина по праву заслужила это признание. Студентка не раз представляла свои работы на конкурсах различного уровня, удивляя жюри свежестью идей и профессионализмом исполнения.

### **Чемпионат «Абилимпикс» и «Профессионалы»**



В декабре 2025 года в стенах техникума торжественно открылся региональный этап Всероссийского чемпионата «Профессионал-2025» по ключевым компетенциям, сохраняющим и приумножающим культурное наследие Татарстана и России. На площадке техникума по компетенциям



«Ювелирное дело», «Ремесленная керамика», «Огранка ювелирных вставок», «Художественная роспись по дереву» в

период с 15 по 19 декабря прошли соревнования по соответствующим компетенциям.



С 15 по 19 декабря в компетенции «Художественная роспись по дереву» приняли участие 6 конкурсантов: студенты КТНХП.

С 15 по 18 декабря – прошли соревновательные дни по компетенции «Ювелирное дело» и «Ювелирное дело - Юниоры», «Огранка ювелирных вставок». В основной категории принимают участие студенты 591, 581, 571 и 562 группы. В юниорской - учащиеся школ.

В период с 15 по 19 декабря 2025 года проел чемпионат по компетенции «Ремесленная керамика - юниоры». В компетенции участвуют школьники из СОШ г. Казани.



Итоги чемпионата были подведены 23 декабря на торжественной церемонии награждения участников и победителей чемпионата «Профессионалы».

В компетенциях «Ювелирное дело» и «Ремесленная керамика» в качестве ЮНИОРОВ участие принимали школьники общеобразовательных учреждений: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №85 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савинского района г. Казани, МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм» д. Куюки Пестречинского муниципального района Республики Татарстан, МАОУ «Лицей №121 имени Героя Советского Союза С.А. Ахтямова» Советского района г. Казани, МБОУ «Многопрофильный лицей имени героя советского союза Г.К. Камалеева» жилого комплекса «Усадьба Царёва» с. Новое Шагалева Пестречинского муниципального района республики Татарстан и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №114» Приволжского района г.Казани. На церемонии присутствовали почетные гости директора и заместители директоров школ-партнеров.

По итогам соревновательных дней по компетенции «Художественная роспись по дереву» 1 место завоевала С.Гатауллина, 2 место – Е. Козяева, 3 место – П.Логашева. Цветкова В., Тазетдинова Д., Маркина А. получили дипломы участников.

В компетенции «Ювелирное дело» 1 место завоевала З.Валиева, 2 место – М.Мухаметшина и К. Нурмухаметова. Сертификаты участников получили С.Бороднева, С.Рахматуллина, Р. Мухаметшин, Д.Мышева, А. Шарифутдинова, В.Григорьев.

В компетенции «Ювелирное дело-юниоры» 1 место завоевала учащаяся МБОУ «СОШ №85» Судакова Е., 2 место - учащийся Лицея №121 Садертдинов Д., 3 место – ученица СОШ №114 Калимуллина И. Сертификаты участников получили: Сладинова Василина и Бочкарева Ксения, также обучающиеся СОШ №114. Главный эксперт площадки Суфиева Регина Рафилевна была отмечена благодарственным письмом.

В компетенции «Огранка ювелирных вставок» места распределились следующим образом: 1 место – Пушкова Валерия, 2 - Федорова Варвара, 3 место - Маряхина Анастасия. Юнусова Жанна и Никитина Зоя получили сертификаты участников.

В компетенции «Ремесленная керамика» Ахметшина Кристина заняла 1 место, Караганова Таисия – 2 место, Шульгина Ксения завоевала 3 место. Сертификаты участников получили Посохина Александра, Шмельцер Кира и Лапп Софья.

1 место завоевала Чернышева Екатерина ученица МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм», 2 место – ученица МБОУ «СОШ №85» Ишмурзина Камилла и 3 почетное место занял Амосов Николай, учащийся МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм». Агуреева София, учащаяся МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм», Князева Арина ученица МБОУ «Многопрофильного лицея им. Г.К. Камалеева» и Сетюков Радмин Русланович получили дипломы участников.

Эксперты площадок Р.З. Юсупова, А.И. Иванцова, Р.Р. Суфиева, Хуснутдинов А.Ф., В.И. Ахмарова, Хисьяметдинова Л.М., Садертдинова Л.Г. отмечены благодарственными письмами за высокий профессиональный уровень подготовки студентов.



14 января 2026 года в ИТ - парке им. Б. Рамеева состоялась значимая встреча. Раис Республики Татарстан Рустам Минниханов лично поздравил победителей и призёров чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс» — лучших из лучших, кто представляет наш регион на всероссийском уровне. На мероприятии приняла участие Раис Р.Н. Минниханов лично поздравил студента Богдана Шацилло, занявшего 1 место на итоговом (межрегиональном) этапе чемпионата «Профессионалы -2025»,

который проходил с 25 - 30 апреля 2025 года на базе Красноярского колледжа сферы услуги и предпринимательства.

С 2022 года Техникум успешно принимает участие в чемпионате «Профессионалы» по компетенциям: графический дизайн и дизайн интерьера. Так, в январе 2026 года В. Александрова завоевала III место в Региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Дизайн интерьера».



## **7. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОКАЗАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В целях всестороннего анализа качества образовательных услуг, реализуемых в ГАПОУ «КТНХП» в течение 1-2 семестра 2025-2026 учебного года

организована и проведена комплексная оценка оказания образовательных услуг, включающая три этапа анкетирования:

1. Анкетирование преподавателей.
2. Анкетирование работодателей.
3. Анкетирование обучающихся.

#### **1. Анкетирование преподавателей**

В анкетировании приняли участие 53 преподавателя, из которых:

- 34 преподавателя общеобразовательных дисциплин;
- 19 мастеров производственного обучения.

Проанализировав данные анкетирования преподавателей техникума, можно сделать следующие выводы:

- Отношения в коллективе – 100% опрошенных полностью удовлетворены, что свидетельствует о благоприятном социально-психологическом климате.

- Признание успехов и достижений – 100% удовлетворены, отмечается эффективная система морального и профессионального поощрения.

- Деятельность администрации – 100% полной удовлетворенности, что говорит о доверии к руководству и эффективности управленческих решений.

#### **2. Зоны умеренной удовлетворенности**

- Материально-техническое оснащение – 11,1% частично удовлетворены, и лишь один человек не удовлетворен.

- Информационное обеспечение – 11,1% частично удовлетворены. Есть запрос на улучшение доступа к цифровым ресурсам, базам данных, учебно-методическим материалам.

- Отношения с обучающимися – 11,1% частично удовлетворены. Несмотря на общий позитивный фон, часть педагогов испытывает сложности во взаимодействии со студентами (возможно, дисциплинарные или коммуникативные аспекты).

#### **3. Проблемные зоны (низкая удовлетворенность, но малая доля)**

- Условия охраны труда и безопасности – 5,6% частично не удовлетворены. Несмотря на малое число, это сигнал о возможных нарушениях или недостатках в организации безопасной среды.

- Возможности повышения квалификации – 5,6% частично удовлетворены. Почти все респонденты полностью удовлетворены, но низкий процент частично удовлетворенных может говорить о недостаточной информированности или ограниченности форм повышения квалификации.

- Доступность информации о делах техникума – 5,6% частично удовлетворены. Проблема носит скорее коммуникативный характер (прозрачность, оперативность, каналы информирования).

#### **4. Общая удовлетворенность качеством образовательных услуг**

- 96,3% полностью удовлетворены, лишь 3,7% частично. Это высокий интегральный показатель, подтверждающий общее позитивное восприятие образовательной деятельности.

Общий вывод: коллектив демонстрирует высокую лояльность и удовлетворенность социальными аспектами работы. Основные резервы повышения качества лежат в материально-технической и информационной сферах, а также в создании безопасных условий и доступного профессионального развития.

## **2. Анкетирование работодателей**

Работодателям предлагалось оценить профессионализм и квалификацию выпускников техникума, основываясь на опыте сотрудничества с ними

Проанализировав данные опроса работодателей об уровне подготовки выпускников, можно сделать следующие выводы:

### **1. Сильные стороны подготовки (высокая оценка)**

- Профессиональные компетенции – 86,4% работодателей отмечают высокий уровень сформированности профессиональных навыков, практически полное соответствие квалификаций требованиям профессиональных стандартов. Это свидетельствует об эффективности практико-ориентированного обучения и производственной практики.

- Теоретическая подготовка – 86,4% удовлетворенности, что говорит о качественном усвоении фундаментальных дисциплин.

- Личностные качества (коммуникация, работа в команде) – 91,1% положительных оценок. Выпускники демонстрируют готовность к взаимодействию в профессиональной среде.

- Трудоустройство – 100% работодателей готовы принимать выпускников на работу, что является интегральным показателем востребованности и доверия к качеству образования.

### **2. Зона роста (требует системного усиления)**

- Критическое мышление и проектирование – наименьшие показатели удовлетворенности среди всех оцениваемых параметров. Это типичная для СПО проблема: выпускники хорошо владеют алгоритмическими действиями, но испытывают затруднения при нестандартных задачах, анализе информации, обосновании решений, самостоятельной разработке проектов.

### **3. Проблемное поле (относительное отставание)**

- Разрыв между высокими оценками профессиональных навыков (до 100%) и более низкими по критическому мышлению указывает на:

- недостаточное включение в учебные программы задач на анализ, синтез, оценку;

- преобладание репродуктивных методов обучения над продуктивными.

Общий вывод: техникум готовит востребованных специалистов с прочными профессиональными и социальными компетенциями. Однако для выхода на уровень «опережающей подготовки» и полного соответствия ожиданиям работодателей необходимо целенаправленное развитие критического мышления и проектных навыков как сквозных результатов обучения.

## **3. Анкетирование обучающихся**

Проанализировав данные опроса студентов о комфортности обучения, материально-технической базе, доступности информации и других аспектах, можно сделать следующие выводы.

1. Сильные стороны (высокий уровень удовлетворенности)

- Психологическое благополучие и климат в техникуме – от 67% до 86% обучающихся удовлетворены условиями обучения и психологической атмосферой. Это свидетельствует о здоровой образовательной среде, отсутствии выраженного буллинга, комфортных межличностных отношениях и эффективной работе кураторов/психологической службы.

2. Зоны риска и неудовлетворенности

- Оснащенность техникой и оборудованием – каждый четвертый из респондентов указали на недостаток необходимого оборудования, инструментов, расходных материалов или современных технических средств для полноценного освоения дисциплин. Это значительный процент, который напрямую влияет на качество практической подготовки и мотивацию студентов.

3. Потребности в развитии (дефицит формируемых навыков)

- Формирование полезных профессиональных навыков – обучающиеся выявили потребность в развитии компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности. Конкретные навыки не указаны, но из контекста (и с учетом данных опроса работодателей) можно предположить, что речь идет о критическом мышлении, проектировании, работе с реальным оборудованием, которые студенты считают недостаточно развитыми в текущем учебном процессе.

4. Соответствие личных данных требованиям образовательной программы

- По всей видимости, часть студентов отмечает рассогласование между своими индивидуальными особенностями (уровень подготовки, темп обучения, интересы) и требованиями программы. Это требует внедрения элементов индивидуализации и адаптации.

Общий вывод: обучающиеся в целом комфортно чувствуют себя в техникуме, но материально-техническая база и целенаправленное формирование профессионально значимых навыков требуют серьезного улучшения. Необходимо усилить прикладную составляющую чтобы в полной мере реализовать учебные планы и удовлетворить ожидания студентов.

**Обобщающий вывод**

Проведенный комплексный анализ удовлетворенности преподавателей, обучающихся и работодателей позволяет сформировать целостную картину состояния образовательной деятельности в техникуме.

**Сильные стороны, подтвержденные всеми группами респондентов**

1. **Благоприятный социально-психологический климат**

- Преподаватели: 100% удовлетворены отношениями в коллективе и деятельностью администрации.

- Обучающиеся: 67–86% удовлетворены психологической атмосферой и условиями проживания.

Что свидетельствует о доверии к руководству, эффективной коммуникации и здоровой рабочей и учебной среде.

## 2. **Высокое качество профессиональной подготовки**

○ Работодатели оценивают профессиональные компетенции выпускников на уровне 86,4%, подтверждая почти соответствие профстандартам.

○ Теоретическая подготовка и личностные качества (коммуникация, работа в команде) также получают высокие оценки (87,5–92,3%).

– Техникум готовит востребованных специалистов.

## 3. **Признание успехов и готовность к трудоустройству**

○ 100% преподавателей удовлетворены признанием своих достижений.

○ 100% работодателей готовы принимать выпускников на работу – интегральный показатель доверия к качеству образования.

Ключевые выводы

1. Техникум успешно формирует базовые профессиональные и социальные компетенции, обеспечивает комфортную среду для работы и учёбы, пользуется доверием работодателей.

2. Основной дефицит лежит в трёх взаимосвязанных плоскостях:

– Материально-техническая база – оборудование, расходные материалы, современные средства обучения.

– Методическая составляющая – недостаточное развитие критического мышления и проектной деятельности (прямой запрос работодателей).

– Информационная открытость – доступность сведений о деятельности техникума для персонала.

3. Проблемы носят не массовый, а точечный характер (от 1,9% до 25% в зависимости от параметра), однако именно они определяют потенциал для перехода от «хорошего» качества к «отличному».

Приоритетные рекомендации (на уровне методической службы)

1. Разработать дорожную карту усиления критического мышления и проектирования – включить в рабочие программы междисциплинарные проекты, кейсы с неполными данными, дебаты, оценивание обоснованности решений.

2. Провести аудит материально-технической базы по группам, где выявлено до 25% недовольных обучающихся, и составить план дооснащения с учётом мнения студентов и преподавателей.

3. Создать единую доступную информационную среду техникума (портал, регулярные рассылки, стенды с обратной связью), обеспечив прозрачность управленческих решений и новостей.

4. Пересмотреть условия охраны труда – провести внеплановый инструктаж, проверить рабочие места, особенно в мастерских и лабораториях.

5. Расширить формы повышения квалификации – дистанционные курсы, стажировки на предприятиях, обмен опытом с другими колледжами.

6. Организовать тренинги для преподавателей по эффективной коммуникации с обучающимися.

**Итоговая резолюция**

Техникум обладает прочным фундаментом: сплочённый коллектив, доверие к администрации, качественная теоретическая и профессиональная подготовка, востребованность выпускников. Для выхода на уровень «образцового» СПО необходимо целенаправленно устранить выявленные дефициты в материально-техническом и методическом обеспечении, а также повысить информационную прозрачность. Наиболее критичным направлением является внедрение в учебный процесс системной работы по развитию критического мышления и проектных компетенций – именно это требование сегодня является самым слабым звеном в глазах работодателей.

## **8. РАБОТА О ПРИНЯТЫХ МЕРАХ ПО СНИЖЕНИЮ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ**

В рамках реализации программы повышения эффективности деятельности преподавателей и создания условий для более качественного образовательного процесса была проведена комплексная работа по снижению бюрократической нагрузки. Основная цель – оптимизация документационного и административного процессов, позволяющих преподавателям сосредоточиться на образовательной и научной деятельности.

### **Цели проекта**

- Проанализировать текущий объем и содержание бюрократической работы преподавателей.
- Разработать и внедрить меры по сокращению избыточных форм и процедур.
- Автоматизировать и цифровизировать документооборот.
- Повысить квалификацию педагогов в области использования новых технологий.
- Создать систему постоянного мониторинга и обратной связи для оценки эффективности внедренных мероприятий.

### **Проведенные мероприятия**

#### *1. Анализ существующих бюрократических процессов*

Проведен опрос преподавателей, административного персонала и руководства по вопросам объема работы с документами, времени, затрачиваемого на отчетность. Были выявлены основные источники бюрократической нагрузки — заполнение бумажных форм, повторяющиеся отчеты, избыточные проверки и контрольные процедуры.

#### *2. Оптимизация и отказ от избыточной документации*

Объявлено о перечне обязательных и необязательных форм документации. Разработаны и утверждены стандарты по заполнению документов, исключены из практики избыточные формы и повторяющиеся отчеты. В результате получили уменьшение объема документации, необходимой для выполнения административных задач.

#### *3. Автоматизация документооборота*

Установлены системы электронного документооборота (ЭДО) и платформы для коллективной работы (например, облачные сервисы, внутренние порталы). Проведены обучающие сессии для преподавателей и административного персонала по работе с новыми платформами.

Результаты: снижение времени на подготовку и согласование документов в 2 раза, уменьшение использования бумажных носителей.

#### *4. Переход на электронную отчетность*

Меры:

- переход от бумажных форм отчетности к онлайн-формам на внутренних платформах или гос. порталах.

- автоматизация формирования стандартных отчетов (учет деятельности, посещаемости и т.п.).

Результаты: снижение затрат времени на подготовку отчетов, сокращение ошибок и их исправления.

*5. Повышение квалификации педагогов и административных работников* (практически весь педагогический коллектив прошел обучение по использованию в работе искусственного интеллекта)

Результаты: повышение компетентности работников, снижение стрессовых ситуаций, связанных с бумажной волокитой.

#### *6. Внедрение систем обратной связи и мониторинга эффективности*

Путем организации регулярных опросов и встреч с преподавателями для выявления новых проблемных вопросов, проводится мониторинг эффективности и корректировка мер, на основе полученных данных.

#### **Итоги и достигнутые результаты**

- Общее сокращение времени на подготовку и оформление отчетной документации примерно на 25-30%.

- Уменьшение количества форм и процедур, требующих заполнения, на 15-25%.

- Повышение уровня удовлетворенности преподавателей рабочими условиями.

- Достижение более эффективного использования времени педагогами — увеличение часов учебной работы и научных исследований.

#### **Выводы**

Основная причина избыточной бюрократии — дублирование и устаревшие процедуры. Их устранение значительно повысило рабочую эффективность.

Автоматизация и цифровизация — ключевые драйверы успеха. Они позволяют не только сокращать нагрузку, но и делать рабочие процессы прозрачными и простыми.

Обучение и поддержка персонала значительно повышают эффективность внедренных решений.

## **9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **1. Организация управления**

Анализ организационно-управленческой модели свидетельствует о ее полном

соответствии уставным требованиям и учредительной документации. Сложившаяся система управления техникумом обеспечивает эффективное и устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений. Данная конфигурация управления направлена на решение ключевых задач: обеспечение высокого качества подготовки выпускников и организацию целостного учебно-воспитательного процесса. Деятельность коллектива ориентирована на последовательную модернизацию системы профессионального образования в рамках функционирования единого образовательно-производственного комплекса, что позволяет учитывать актуальные тенденции развития экономики и кадровые потребности регионального рынка труда.

## **2. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в техникуме выстроена таким образом, чтобы создать оптимальные условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ. Учебно-методическое обеспечение, применяемое в образовательной деятельности, находится на достаточном уровне и позволяет вести подготовку в строгом соответствии с требованиями нормативно-правовых документов. Содержание учебного процесса по специальностям и профессиям квалифицированных рабочих, служащих полностью актуализировано и соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

## **3. Организационно-правовое обеспечение**

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности признано соответствующим действующему законодательству Российской Федерации, отраслевым нормативно-правовым актам Министерства культуры РФ и Министерства образования и науки РФ, а также локальным нормативным актам и Уставу техникума. Сформированная нормативная база позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, обеспечивая преемственность в формировании необходимых знаний, умений и компетенций выпускников. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ, структура подготовки и перечень реализуемых программ (основных и дополнительных) соответствуют лицензионным требованиям и актуальным запросам рынка труда Республики Татарстан. По итогам приемной кампании 2023 года на бюджетные места зачислено 97 человек, на места с оплатой стоимости обучения — 29 человек. Контрольные цифры приема выполнены в полном объеме (100%).

## **4. Организация практик и трудоустройство**

Организация и проведение учебной и производственной практик осуществляются в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебными планами и программами. В техникуме сформирована достаточная база документального сопровождения практик. Для проведения практических занятий задействованы собственные лаборатории и мастерские, а также производственные мощности профильных предприятий и организаций города, выступающих в роли социальных партнеров. Такой подход позволяет проводить все виды практик на высоком организационном и методическом уровне. Реализуемые мероприятия по содействию трудоустройству выпускников демонстрируют свою эффективность. Положительные отзывы социальных партнеров об уровне теоретической и

практической подготовки студентов в период прохождения практик подтверждают высокое качество подготовки кадров в учебном заведении.

### **5. Финансовая деятельность**

Финансовая деятельность техникума рассматривается коллективом как одно из ключевых условий, определяющих качество подготовки специалистов. Эффективное решение финансовых вопросов является основой для стабилизации и дальнейшего развития учебного заведения. Критически значимой составляющей финансовой работы выступает организация платных образовательных услуг, развитие учебно-производственной деятельности и иных видов деятельности, приносящих доход. В рамках внебюджетной деятельности организовано производство продукции (в частности, платков с национальным орнаментом) с использованием нового печатного оборудования, пользующейся спросом на ярмарках и выставках. Доходы, получаемые от данных видов деятельности, направляются на развитие материально-технической базы: оснащение кабинетов, лабораторий и мастерских, проведение текущего ремонта помещений, а также приобретение учебной литературы.

### **6. Общая оценка потенциала**

Комплексный анализ содержания и организации учебного процесса, оценка качества подготовки специалистов (включая квалифицированных рабочих и служащих), а также анализ условий, обеспечивающих необходимый уровень качества образовательного процесса, свидетельствуют о наличии высокого профессионального потенциала коллектива. Техникум демонстрирует способность к дальнейшему совершенствованию и поступательному развитию своей основной образовательной деятельности, адаптируясь к современным вызовам.

### **7. Материально-техническая база и кадровое обеспечение**

Материально-техническая база техникума поддерживается в исправном состоянии: учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов регулярно обслуживается заведующими кабинетами. В каждом учебном кабинете оформлены паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда. Развитие материально-технической базы осуществляется планомерно в соответствии с перспективными и годовыми планами работы. Назначение заведующих лабораториями и кабинетами производится ежегодно приказом директора техникума, что обеспечивает персональную ответственность за состояние учебных помещений.

### **Итоговое заключение рабочей группы**

Всесторонне проанализировав условия осуществления образовательной деятельности, уровень оснащённости образовательного процесса и образовательный ценз педагогических кадров, рабочая группа по проведению самообследования констатирует, что ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» обладает достаточным потенциалом для реализации подготовки по всем лицензированным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, а также по программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

**Актуальные направления развития на следующий год и среднесрочную перспективу**

1. **Расширение социального партнерства:** Расширить круг социальных партнеров путем привлечения работодателей к организации и обеспечению учебного процесса, а также к содействию в трудоустройстве выпускников. Активизировать деятельность по изучению спроса на рынке труда с непосредственным участием представителей профильных предприятий и организаций.

2. **Кадровое развитие:** Реализовать меры по привлечению к преподавательской деятельности в техникуме ведущих специалистов профильных предприятий и учреждений для передачи актуального практического опыта студентам.

3. **Развитие сетевого взаимодействия:** Инициировать и развивать связи с профильными учебными заведениями как Российской Федерации, так и зарубежных стран в целях обмена опытом, реализации совместных проектов и повышения качества подготовки кадров.

4. **Развитие просветительской, социально -культурной деятельности :** Реализовывать творческие проекты, конкурсы, выставки на базе Техникума .  
**Реализации программ начального и основного общего образования по новым ФГОС и ФОП, а также программ дополнительного образования:**  
Совершенствование и развитие реализации программ начального и основного общего образования по новым ФГОС и ФОП, а также программ дополнительного образования.

